



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MAP

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání
na území správního obvodu Praha 4**



ZÁVĚREČNÝ DOKUMENT MAP III

Místní akční plán rozvoje vzdělávání do roku 2025

Schváleno na jednání Řídícího výboru MAP III

Dne 27. 11. 2023

ŘÍZENÍ PROCESU

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023113

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 4 - MAP III



Obsah

1. Úvod	str.3
2. Manažerské shrnutí	str.4
3. Evaluační shrnutí	str.7
4. Partnerství	str.7
5. Organizační struktura	str.9
5.1 Řídící výbor	str.10
5.2 Realizační tým	str.12
5.3 Pracovní skupiny	str.14

6. Přílohy

Příloha 1: Závěrečná evaluační zpráva

Příloha 2: Komunikační plán

Příloha 3: Vyhodnocení komunikačního plánu

Příloha 4: Identifikace dotčené veřejnosti

Příloha 5: Jednací řád

Příloha 6: Statut řídícího výboru

Příloha 7: Organizační struktura

Příloha 8: Seznam členů ŘV

Příloha 9: Seznam lídrů



1. Úvod

Místní akční plán

Jedná se o projekt realizovaný v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy č. 02_20_082 pro Akční plánování v území v prioritní ose 3 OP, spolufinancovaný Evropskou unií. Způsobilé výdaje projektu jsou hrazeny 50 % z Evropského strukturálního fondu, 45 % ze státního rozpočtu a 5% hradí MČ Praha 4. Žádost byla na MŠMT podána v březnu 2022, projekt byl zahájen 1. června 2022 a jeho ukončení je k 30. listopadu 2023.

Cílem projektu MAP III je podpora společného plánování a sdílení aktivit v MČ Praha 4 a MČ Praha-Kunratic vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání na území správního obvodu Praha 4. Tato spolupráce je primárně zaměřená na společné informování, síťování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů i potřeb ve vzdělávání včetně vyhodnocování přínosů spolupráce.

Jedním ze stěžejních úkolů tohoto projektu je pojmenování oblastí ve vzdělávání, které je třeba pro dosažení cíle – kvalitního vzdělávání – prioritně řešit. Projekt reaguje na potřebu systémového zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělávání pro každého žáka. Během vytváření partnerských vazeb docházelo k výměně zkušeností a tím ke zkvalitňování vzdělávání, vytváření pozitivních postojů žáků ke vzdělávání a posilování bezpečného prostředí tříd a škol pro všechny.

Projekt řeší i společnou tvorbu a aktualizaci Strategického plánu rozvoje vzdělávání do roku 2025.

Do místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na uvedeném území a do tvorby Strategického rámce MAP do roku 2025 včetně sestavení Akčních plánů pro roky 2023, 2024 a 2025 se zapojili ředitelé škol, pedagogičtí lídři, učitelé, instituce zájmového a neformálního vzdělávání a zřizovatelé.

Do projektu se zapojilo celkem 75 škol dle IZO (67 škol dle RED IZO) různých zřizovatelů za MČ Praha 4 a MČ Praha – Kunratic. Finální dokumentace vznikala ve spolupráci Řídícího výboru, pracovních skupin i realizačního týmu MAP III a zapojených partnerských institucí.



2. Manažerské shrnutí

V úvodu realizace projektu bylo v rámci klíčové aktivity 1 Řízení projektu, svoláno setkání celého realizačního týmu, kde byly nastaveny veškeré procesy řízení, plánování, administrace a kontroly procesu společného místního akčního plánování v území MČ Praha 4 dle metodiky a Postupů MAP III. Realizační tým se svými činnostmi zodpovídal po celou dobu realizace hl. manažerovi projektu za realizaci A1 Rozvoj a aktualizace MAP a A2 Evaluace akčního plánování.

Se zahájením realizace byla zveřejněna také povinná publicita projektu, a to jak ve formě plakátu ve formátu A3, tak také prostřednictvím webové stránky městské části Praha 4 - <https://www.praha4.cz/MAP-III>.

Po celou dobu realizace projektu zajišťoval RT pravidelně odborné a administrativní kroky při procesu tvorby místního akčního plánování. Realizační tým zpracovával a prováděl průběžně monitoring projektu, kontroloval realizaci aktivit vzhledem k projektovým indikátorům a harmonogramu projektu. Mimo jiné spolupracoval RT také na relevantních aktivitách projektu s odbornými guaranty. Nezbytnou součástí práce RT bylo mimo jiné zajišťování přenosů výstupů mezi jednotlivými články, především ŘV a PS, v procesu místního akčního plánování. Setkávání RT probíhalo pravidelně na společných poradách tak, aby byla zajištěna kvalita a efektivita celého procesu místního akčního plánování včetně potřebné administrace. Kompletní zápisy z jednání RT byly v rámci jednotlivých období předloženy spolu se zprávami o realizaci projektu. Taktéž probíhala jednání a konzultace mezi odbornými guaranty a koordinátorem plánování MAP.

Období od 1.6.2022 – 30.11.2022

Došlo k zajištění a podpoře realizace setkání Řídícího výboru a jeho celkovému administrativnímu zaštitění. První setkání Řídícího výboru se uskutečnilo dne 29.8.2022. Na setkání došlo k představení projektu MAP III MČ Praha 4, dále ke stanovení předsedy ŘV, projednání Statutu a Jednacího řádu, Organizační struktury, Komunikačního plánu a také dokumentu Identifikace dotčené veřejnosti.

V rámci řízení projektu byla také při zahájení realizace vypracována interní Směrnice k projektu MAP III MČ Prahy 4. V rámci místního akčního plánování byla zpracována analýza stavu potřeb a aktualizovány SWOT analýzy hlavních problémů k řešení včetně analytického popisu jejich příčin. Proběhlo také dotazníkové šetření ve školách působících na území MČ Praha 4 a jeho následné vyhodnocování. Dále také proběhlo plánování a návrhy aktualizace analytické části. Byly projednány výstupy závěrečné evaluace předchozího projektu MAP včetně návrhů opatření ke zlepšení.

V rámci strategické části byla rozpracována aktualizace SR MAP do roku 2025. V termínu 1.11.2022 se uskutečnilo dále společné jednání zástupců RT MAP o možnostech spolupráce se zástupci Krajského akčního plánu – KAP III Praha. Na základě setkání se zástupci KAP byla zahájena spolupráce s KAP v rámci jejich platformy. Rovněž probíhala komunikace s NPI a zástupci RT se účastnili seminářů organizovaných NPI. Dne 21.11.2022 se uskutečnilo první Informativní setkání pro veřejnost, na jehož programu bylo představení členů jednotlivých pracovních skupin, seznámení přítomných s výsledky dotazníkového šetření ve školách na území MČ Praha 4 za jednotlivé oblasti, informace o postupu prací na tvorbě strategického rámce a blok Inspirujeme se v Evropě, ve kterém zástupci ZŠ Ohradní



sdělovali své zkušenosti z návštěv škol ve Finsku, Švédsku a Německu zakončený společnou diskuzí s účastníky. Zápis z Informativního setkání byl součástí dokumentů I. zprávy o realizaci a je také zveřejněn na výše uvedených webových stránkách Městské části Prahy 4. V závěru monitorovacího období pak probíhaly přípravy a kompletace veškeré dokumentace nezbytné k předložení I. zprávy o realizaci projektu MAP III MČ Praha 4.

Období od 1.12.2022 – 31.5.2023

RT pokračoval v souladu s metodikou tvorby MAP v oblasti vzdělávání v průběžném monitoringu realizace klíčové aktivity 1 Řízení projektu. V daném období byly projektovým manažerem podány žádosti o změnu týkající se zapojení škol působících městské části Praha-Kunratice do projektu MAP III MČ Praha 4. Žádost byla schválena dne 19.4.2023. Během sledovaného období RT zajišťoval a sbíral data ohledně potřeb mateřských, základních a jiných škol v území a dalších relevantních organizací. Zjištěné informace byly předmětem diskusí v jednotlivých PS, jejichž výstupem bylo zpracování Akčního plánu na rok 2023. V rámci spolupráce s KAP se zúčastnila členka RT Ing. Dana Škořepová a Mgr. Ludmila Knížková Setkání tvůrců MAP, KAP, které proběhlo dne 20.12.2022. Dále se účastnily také Informačního setkání k AP včetně představení JM AP pro realizátory MAP a KAP. Toto setkání se uskutečnilo dne 30.3.2023. Další členka RT, Mgr. Ludmila Knížková byla přítomna na minikonferenci Podnikavost a kreativita dne 18.4.2023. Potvrzení o účasti spolupráce bylo doloženo v dokumentech II. zprávy o realizaci. Realizovány byly také veškeré administrativní přípravy pro zasedání druhého ŘV, které se uskutečnilo dne 27.2.2023. Zde předsedkyně ŘV a koordinátorka plánování MAP a komunitního plánování informovaly přítomné o postupech prací na projektu, týkající zpracování SWOT analýz, práce a schůzkách PS, vytipování oblastí potřebných k podpoře, hledání příčin vymezených problémů a způsobu jejich řešení a aktualizace SR – Investiční projekty. Na zasedání byly schváleny dokumenty Plán Evaluací projektu a Akční plán pro rok 2023.

Druhé Informativní setkání proběhlo dne 27.4.2023 a na programu byly informace o průběhu projektu MAP III o aktivitách iKAP II a KAP III, o postupu prací na aktualizaci Strategického rámce MAP, informace o nastavení SWOT analýz za jednotlivé průřezové oblasti, projednávání obsahu Vize a Dohody o prioritách, informování o činnosti jednotlivých PS, o dotačních možnostech škol i vhodných inspiracích. V závěru informativního setkání proběhla společná diskuse všech přítomných.

Podrobný zápis z Informativního setkání byl součástí dokumentace II. zprávy o realizaci a je také zveřejněn na výše uvedených webových stránkách Městské části Prahy 4.

Mimo výše uvedené aktivity také proběhly 3 workshopy pro členy pracovních skupin, a to konkrétně ve dnech 7.3.2023 na téma Inkluze v praxi, 4.4.2023 na téma Komunikace s rodiči a 18.4.2023 na téma Nové technologie ve výuce. Hlavním tématem prvního workshopu bylo seznámení přítomných s přehledem praktických aspektů společného vzdělávání v kontextu českého vzdělávacího systému. Zdůrazněny byly nejčastější problémy, vzdělávání dětí a žáků s OMJ, nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků, dětí s autismem. K tématům workshopu patřila i spolupráce s poradenskými zařízeními a spolupráce s rodiči. Druhý workshop se věnoval tématu komunikace škol s rodiči. Nastínil teorii konfliktu, techniky komunikace v konfliktu, komunikační systém školy, školní marketing.

Účastníci se dále věnovali rozboru tří typů pojetí vztahu s rodiči ze strany vzdělávací instituce. Součástí byly i praktické rady a tipy, jak postupovat při řešení konfliktů s rodiči.



Během třetího workshopu byly poskytnuty základní informace a rady při zavádění revidované vzdělávací oblasti RVP ZV informatika, byl diskutován smysl a význam budování informatického myšlení u žactva pro území MAP III. Proběhly praktické ukázky aktivit pro žáky a metodiky pro vyučující, byly prezentovány příklady z praxe z využívání informatiky a pomůcek napříč vyučovacími předměty. V závěru druhého monitorovacího období byly realizovány opět administrativní přípravy a kompletace veškeré dokumentace nezbytné k předložení II. zprávy o realizaci projektu MAP III MČ Praha 4.

Období od 1.6.2023 – 30.11.2023

Toto období bylo věnováno především dokončení finální dokumentace MAP III (části Strategické, Analytické a Implementační a Řízení procesu). Na základě realizovaných SWOT analýz za jednotlivé pracovní skupiny byly zpracovány návrhy konkrétních aktivit včetně možných zdrojů financování, které byly dále zpracovány do Akčních plánů pro roky 2024 a 2025. Probíhaly také přípravy na setkání ŘV, které proběhlo dne 25.9.2023, kde se schvalovala Strategická část MAP do roku 2025 spolu s AP pro roky 2023, 2024 a 2025 s ohledem na podání žádosti pro MAP IV. V rámci spolupráce s KAP se zúčastnily členky RT Ing. Dana Skořepová a Mgr. Ludmila Knížková setkání SPAP – Informační setkání k AP včetně představení JM AP pro realizátory MAP a KAP, které proběhlo 6.6.2023. Další proběhla aktivita byla uskutečněna dne 26.9.2023, kdy se členky RT Mgr. Zuzana Fišerová a Gabriela Michalicová účastnily setkání Podpora kurikulární práce škol (Ips Kurikulum) organizované NPI.

Pro členy pracovních skupin byl organizován v pořadí již čtvrtý workshop DIGI bez DIGI, a to dne 1.9.2023, zaměřený na názorné poznání světa ICT pro žáky MŠ a ZŠ, kde byly představeny praktické možnosti digitální výchovy a aktivity pro rozvoj informatického a logického myšlení bez použití elektroniky. Workshop představil způsoby uvažování, tvoření, postupů a zadávání příkazů v určitém pořadí, a to hravou formou. Součástí byla i ukázka balíčku, který popisuje jednoduchou formou bez obrazovek, co je to internet, jak jím proudí data a základy prevence v kyberprostoru, vše uzpůsobené věku a chápání malých dětí a žáků.

V termínu 20.9.2023 se zúčastnily také členky RT Mgr. Zuzana Fišerová, Gabriela Michalicová, Iva Valeská Společného setkání KAP a MAP v rámci tématu Kariérové poradenství jako systém a následně v termínu 16.-17.10.2023 byla přítomna na konferenci – Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence proti rizikovému chování. Dne 19.10.2023, proběhla Konference Platformy pro oblast pedagogických praxí v předškolním vzdělávání – iKAP 2, kde byla přítomna členka RT paní Iva Valeská. V závěru období se poté členky RT, Bc. Veronika Bočková a Mgr. Zuzana Fišerová, zúčastnily ještě setkání APKH – Akční plánování konzultace hromadná (MAP, KAP), které proběhlo dne 1.11.2023. Potvrzení o účasti spolupráce je součástí dokumentace závěrečné zprávy o realizaci. Také v listopadu se členka RT Mgr. Ludmila Knížková účastnila minikonference Pedagogická diagnostika, konkrétně dne 1.11.2023. Ing. Dana Skořepová a Mgr. Ludmila Knížková se zúčastnily závěrečného jednání zástupců KAP a MAP na NPI dne 14.11.2023.

Na závěrečném setkání řídicího výboru poté došlo ke schválení výstupů finální dokumentace MAP III, stejně tak i vyhodnocení komunikačního plánu a závěrečné evaluační zprávy.

Před koncem realizace projektu pak probíhaly přípravné práce pro podání závěrečné zprávy o realizaci – kompletace obsahové a finanční dokumentace.



3. Evaluační shrnutí

Evaluační projekt je založen na vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání ve správním obvodu Praha 4 v letech 2016 - 2018 a 2022 - 2023 a to především z pohledu jeho účelnosti, dopadů a udržitelnosti. Evaluační projekt MAP je řešen na základě schválené projektové žádosti a zveřejněné Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů prioritní osy 3 OP VVV.

Informace z evaluačního projektu jsou uvedeny v dokumentu Závěrečná evaluační zpráva (samostatný dokument), který primárně slouží především realizačnímu týmu projektu a dalším subjektům zainteresovaným na efektivním fungování projektu MAP III a subjektům zainteresovaným na přípravě a následnou realizaci projektu MAP IV. Účelem evaluačního projektu je přinášet nejen cílenou zpětnou vazbu, ale také konkrétně využitelné návrhy na zlepšení a optimalizaci aktivit projektu, jejichž následná aplikace do praxe má zároveň vliv na zvyšování efektivity celého realizovaného projektu. Pojmenování silných a slabých stránek společně s návrhy na řešení mohou být výchozím zdrojem informací pro efektivní nastavení procesů a jednotlivých aktivit v procesu akčního plánování.

⊗ Příloha 1: Závěrečná evaluační zpráva

4. Partnerství

Informování a oslovování cílových skupin projektu

K zajištění informací o realizaci projektu MAP a jeho jednotlivých aktivitách dochází v projektu prostřednictvím webových stránek MČ Praha 4, kde je na titulní straně odkaz na projekt, dále jsou využívány elektronická pošta, telefony, osobní jednání s řediteli škol či zástupci dotčených organizací. Na webových stránkách <https://www.praha4.cz/MAP-III> jsou k dispozici aktuální informace o realizaci projektu, seznamy s kontaktními údaji na členy Řídícího výboru, Realizačního týmu, Pracovních skupin. Pro potřeby komunikace je zřízena samostatná mailová adresa map@praha4.cz.

Propagace projektu

Při zahájení fyzické realizace projektu byl vytvořen plakát, který je umístěn ve vestibulu Úřadu MČ Praha 4. Byl také předán všem zapojeným organizacím se žádostí o jeho umístění na viditelném a přístupném místě. Plakát je umístěn mimo jiné na webových stránkách projektu MAP. Je instalován na viditelné místo při všech akcích organizovaných v rámci projektu. Povinné prvky jsou uvedeny na všech dokumentech, webových stránkách projektu MAP, využívány jsou také při korespondenci. Zprávy o aktivitách projektu jsou vedle webových stránek projektu zveřejňovány i na Facebooku projektu a prostřednictvím článků v časopisu Tučňák, měsíčníku MČ Praha 4.

Informace o realizaci a propagaci projektu byla sdělena na dvou uskutečněných informativních setkáních.



Bližší popis ohledně komunikace a publicity projektu je uveden v příloze Komunikační plán, schválený Řídícím výborem 29.8.2022 a Vyhodnocení komunikačního plánu schválený Řídícím výborem 27.11.2023.

- ⊗ *Příloha 2: Komunikační plán*
- ⊗ *Příloha 3: Vyhodnocení komunikačního plánu*

Popis zapojení aktérů

Projekt je realizován v rámci SO Praha 4, který zahrnuje městskou část Praha 4 a městskou část Praha-Kunratice.

Na území MČ Praha 4 je zapojeno celkem 60 škol dle RED IZO, 67 dle IZO. Jedná se o školy mateřské, základní, speciální a základní umělecké školy. Z celkového počtu je MČ Praha 4 zřizováno 19 samostatných mateřských škol, 21 základních škol, z tohoto počtu jsou 3 základní a mateřské školy a také 1 základní, mateřská a střední škola. Do projektu je dále zapojena 1 speciální mateřská škola, dále 2 speciální základní školy a 2 základní umělecké školy zřizované HMP. Církev Česká Provincie řádu sv. Augustina zřizuje 1 mateřskou školu, základní školu a gymnázium, české sdružení CASD zřizuje 1 Křesťanskou střední, základní a mateřskou školu a Diakonie ČCE Praha zřizuje 1 mateřskou školu a základní školu speciální. Soukromý sektor zastupuje v projektu 1 základní umělecká škola, 1 dětské integrační centrum a mateřská škola, 6 mateřských škol a 4 základní školy.

Z celkového počtu oslovených 73 škol dle IZO, souhlas se zapojením do projektu potvrdilo 67 škol, dalších 6 škol se vyjádřilo zamítavě. V průběhu projektu se území správního obvodu Prahy 4 rozšířilo na městskou část Praha – Kunratice, a to po schválení rozšíření území Řídícím výborem dne 27.2.2023 a navazující žádostí o změnu, odsouhlasenou řídícím orgánem 19.4.2023. Celkový počet tak stoupl na 75 zapojených škol dle IZO.

Na území MČ Kunratice je zapojeno celkem 8 škol dle IZO, 7 škol dle RED IZO. Jedná se o školy mateřské a základní. Z celkového počtu je MČ Praha – Kunratice zřizována 1 samostatná mateřská škola a 1 samostatná základní škola. Do projektu se dále zapojily 4 soukromé MŠ a 1 soukromá MŠ a ZŠ.

Informace o přípravě projektu s nabídkou na zapojení do projektu byla rovněž rozeslána institucím se sídlem na území MČ Praha 4, neziskovým organizacím, prostřednictvím ředitelů škol byli osloveni rodiče zapojení do školských rad, oslovena byla i široká veřejnost prostřednictvím webových stránek MČ Praha 4. Na tyto výzvy zareagovali 2 zástupci z řad rodičů a 2 zástupci neziskového sektoru, kteří projevíli zájem o práci v Řídícím výboru.

Podrobný popis zapojených institucí je uveden podrobně v příloze Identifikace dotčené veřejnosti.

- ⊗ *Příloha 4: Identifikace dotčené veřejnosti*

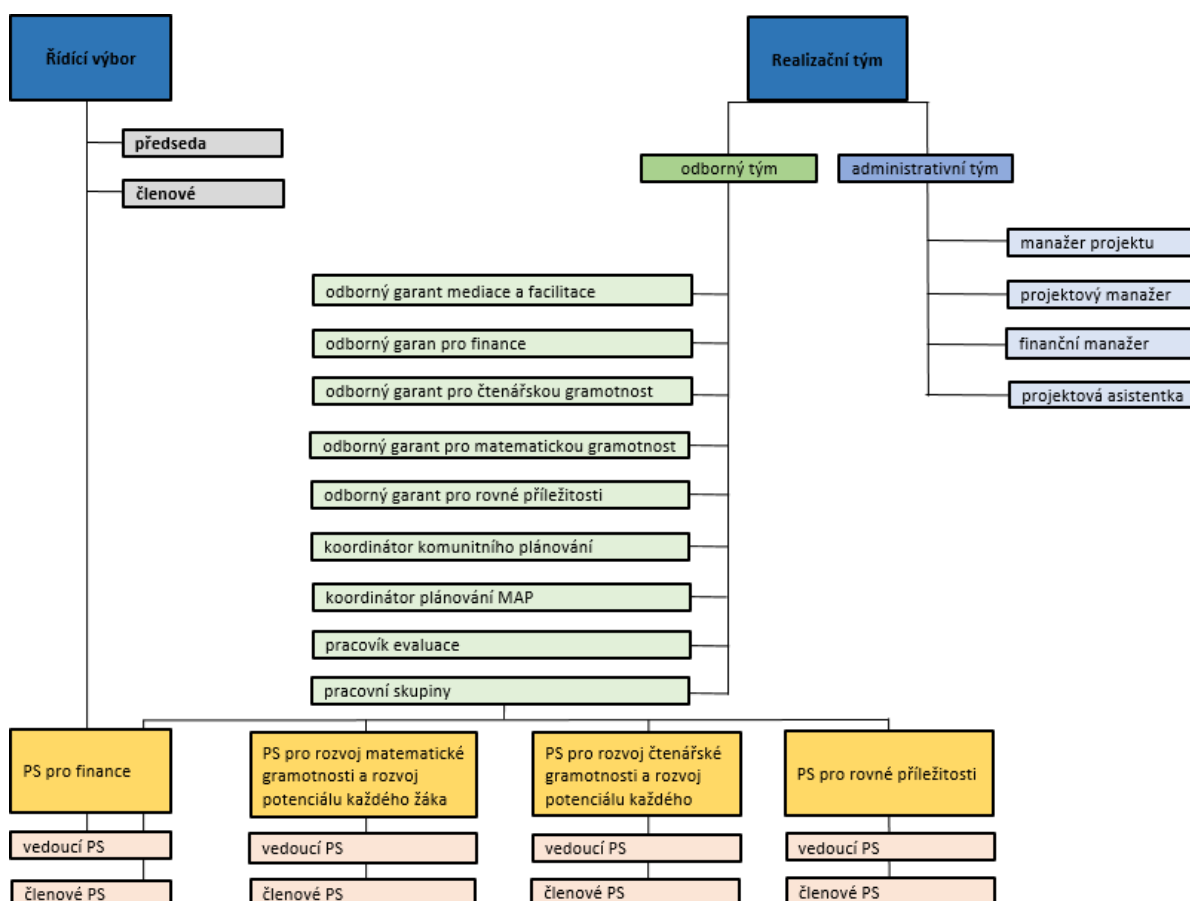


5. Organizační struktura

V rámci přípravy žádosti o projekt byly osloveny všechny cílové skupiny s informací o připravovaném projektu a žádostí o zapojení. Zároveň byly dotazovány, zda by měly zájem aktivně se podílet na realizaci v řídicím orgánu. Ti, kteří zájem projeví, byli pozváni na první jednání řídicího výboru a stali se jeho členy.

Vedoucí pracovníci škol a organizací neformálního vzdělávání byli rovněž požádáni o účast v pracovních skupinách, které se v rámci projektu vytvořily. Do pracovních skupin byli zařazeni ti, kteří projeví ochotu aktivně se podílet na tvorbě Místního akčního plánu.

Hlavním představitelem místního akčního plánu pro SO Praha 4 je tak Řídicí výbor, jehož činnost zajišťuje realizační tým. Dále byly sestaveny čtyři pracovní skupiny.





5.1 Řídící výbor

Úkolem řídicího výboru je projednávání podkladů a návrhů k přípravě, realizaci a evaluaci MAP III, schvalování dokumentů a zprostředkování přenosu informací o vzdělávání na území na území MČ Praha 4 a MČ Praha-Kunratice. V průběhu projektu se jednalo o 26členný orgán beze změny členů během celé realizace projektu, sestavený podle metodiky projektu. Členové ŘV primárně využívali elektronickou poštu ke komunikaci, z jednání byly pořizovány zápisy, které jsou veřejně dostupné. V průběhu realizace projektu se řídicí výbor sešel celkem 4x a 1x per rollam.

Řídící výbor – funkce

Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou, připomínkování a schvalování MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP III, je tvořen zástupci klíčových aktérů v oblasti vzdělávání pro MČ Praha 4. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP III. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP III. Při sestavování výboru bylo přihlíženo k potřebě zajistit reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. Seznam členů Řídícího výboru se po dobu projektu nezměnil.

Při sestavování Řídícího výboru se dále podařilo získat všechny relevantní povinné členy, zároveň dodržet princip partnerství a reprezentativnosti.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení),
- která je hlavním představitelem MAP III – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámec MAP III do roku 2025.

Řídící výbor – jmenný seznam

1. Zástupce RT MAP III

Mgr., Bc. Jana Ságlová, Odborný garant mediace a facilitace, vedoucí OŠ, ÚMČ Praha 4

Bc. Veronika Bočková, hlavní manažer projektu, jednatelka Type.Bo s.r.o.

Ing. Dana Skořepová, odborný garant pro finance, OŠ ÚMČ Praha 4

Gabriela Michalíková, odborný garant pro čtenářskou gramotnost, OŠ ÚMČ Praha 4

Iva Voleská, odborný garant pro matematickou gramotnost, OŠ ÚMČ Praha 4

Mgr. Zuzana Fišerová, odborný garant pro rovné příležitosti, OŠ ÚMČ Praha 4

2. Zástupce zřizovatelů škol (bez rozdílu zřizovatel, tj. vč. soukromých a církevních škol)

Irena Michalíková, 1. místostarostka MČ Praha 4

Mgr. MgA. Petra Martinovská, HMP



Mgr. Ivana Šormová, ZUŠ Pro Arte Viva, Praha 4

Otto Lehmann, Dis., ŽIRAIKA MŠ s.r.o, U Krčské vodárny, Praha 4

3. Zástupce vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) – školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních

Eva Doležalová, ředitelka MŠ K Podjezdu, Praha 4

Pavlaína Dolejšová, Dis., ředitelka MŠ V Zápolí, Praha 4

PaedDr. Václava Mašková, ředitelka ZŠ s RV jazyků a TV, Filosofská, Praha 4

Mgr. Vít Šolle, ředitel, ZŠ Nedvědovo náměstí, Praha 4

Mgr. Bc. Václav Hlinka, ředitel, ZŠ Na Líše, Praha 4

Ing. Bc. Dagmar Malinová, ředitelka ZŠ U Krčského lesa, Jánošíkova, Praha 4

Mgr. Eva Smažíková, ředitelka, ZŠ a MŠ Ohradní, Praha 4

Mgr. Petra Bulejčíková, PhD., ředitelka, Křesťanská SŠ, ZŠ a MŠ Eliáš, Baarova, Praha 4

Mgr. Milan Černý, ředitel, MŠ a ZŠ speciální Diakonie ČCE, V Zápolí, Praha 4

Mgr. Juan Provecho, OSA, ředitel, MŠ a ZŠ sv. Augustina, Hornokrčská, Praha 4

4. Zástupce učitelů

Mgr. Jana Zelenková, Škola Kavčí hory, K Sídlišti, Praha 4

5. Zástupce ze školních družin, školních klubů

Jitka Procházková, ZŠ s RV jazyků a TV, Filosofská, Praha 4

6. Zástupce ze základních uměleckých škol

Mgr. Ivana Šormová, ředitelka, ZUŠ Pro Arte Viva, Praha 4

7. Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP

Karel Dvořáček, A.F.K. Slavoj Podolí Praha, Na Hřebenkách, Praha 4

Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D., ředitelka, Osvětová beseda, o.p.s, Tábořská, Praha 4

8. Zástupce KAP

Mgr. MgA. Petra Martinovská, Magistrát hl. m. Prahy

9. Zástupci rodičů

Ing. Josef Jandík, předseda školské rady, ZŠ a MŠ Ohradní, Praha 4

Mgr. Jan Vondrouš, ZŠ Jeremenkova, Praha 4

V jednotlivých přílohách souvisejících s organizační strukturou, které byly schváleny na prvním zasedání Řídícím výborem ze dne 29.8.2022, je blíže specifikováno, jakou roli jednotlivé složky organizační struktury zastávají, jaké mají povinnosti, pravomoci a jaká je jejich odpovědnost. Dále jsou zde popsány komunikační toky mezi jednotlivými pracovními orgány.

- ⊗ Příloha 5: Jednací řád
- ⊗ Příloha 6: Statut řídicího výboru
- ⊗ Příloha 7: Organizační struktura
- ⊗ Příloha 8: Seznam členů ŘV



5.2 Realizační tým

Za efektivní řízení projektu nese odpovědnost realizační tým. Rozdělen je na administrativní a odbornou sekci.

Administrativní tým	Hlavní manažer projektu
	Projektový manažer
	Projektová asistentka
	Finanční manažer
Odborný tým	Odborný garant mediace a facilitace
	Odborný garant pro finance
	Odborný garant pro čtenářskou gramotnost
	Odborný garant pro matematickou gramotnost
	Odborný garant pro rovné příležitosti
	Pracovník evaluace
	Koordinátor komunitního plánování
	Koordinátor plánování MAP
	Členové a vedoucí pracovních skupin

Úkoly realizačního týmu byly primárně podpora činnosti Řídícího výboru a pracovních skupin včetně přípravy podkladů, zpracování výstupů z jednání apod., zpracování a průběžný monitoring systému komunikace jak dovnitř, tak navenek (komunikační plán), monitorování průběhu realizace povinných aktivit A1 Rozvoj a aktualizace MAP a A2 Evaluace procesu místního akčního plánování, zpracování zpráv o realizaci projektu, spolupráce při relevantních aktivitách procesu místního akčního plánování s odborným garantem MAP III, zvyšování znalostí k tématům MAP III všech zapojených aktérů, zajišťování procesu místního akčního plánování, přenos výstupů mezi jednotlivými články, které jsou v rámci organizační struktury MAP III zřízeny (ŘV, PS).



Členové realizačního týmu se pravidelně scházeli a společně řešili úkoly spojené s realizací jednotlivých aktivit projektu. Projednávány byly výstupy z dotazníkového šetření, informativních setkání, otázky spojené s nastavením prioritních oblastí, návrhy na SWOT-3 analýzu, analýzu příčin SWOT, strategický rámec. Osloveny byly školy zapojené do projektu se žádostí o sestavení požadavků investičních priorit a zásobníku záměrů na investice. Realizační tým na svých pracovních schůzkách hodnotil průběh realizace jednotlivých aktivit stanovených projektem včetně zajištění informací školám zapojeným do projektu, členům jednotlivých pracovních skupin a členům řídicího výboru. Informace o projektu byly předávány také zástupcům KAP a IKAP. Realizována byla informativní setkání se zástupci zapojených škol, jejich zřizovateli a zástupci KAP, IKAP a veřejností. Realizační tým zároveň přijímal pozvánky na jednání a školení organizované KAPem nebo NPI.

Komunikace mezi členy RT byla zajištěna osobními schůzkami, telefonicky, nebo prostřednictvím elektronické pošty. Z jednání RT byly pořizovány zápisy.

Realizační tým – kontakty

Hlavní manažer projektu: 728 027 121, bockova@typebo.cz

Odborný garant mediace a facilitace: 261 192 477, jana.saglova@praha4.cz

Odborný garant pro finance: 261 192 119, dana.skorepova@praha4.cz

Realizační tým – jmenný seznam

Jméno a příjmení	Pozice v realizačním týmu
Bc. Veronika Bočková	Hlavní manažer
Bc. Kateřina Sobotková	Projektový manažer
Justýna Zedníková	Projektová asistentka
Mgr. Ludmila Knížková	Koordinátor komunitního plánování, koordinátor plánování MAP
Mgr. Bc. Jana Ságlová	Odborný garant mediace a facilitace
Ing. Dana Skořepová	Odborný garant pro finance, vedoucí pracovní skupiny pro financování
Gabriela Michalicová	Odborný garant pro čtenářskou gramotnost, vedoucí pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské



	gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
Iva Voleská	Odborný garant pro matematickou gramotnost, vedoucí pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
Mgr. Zuzana Fišerová	Odborný garant pro rovné příležitosti, vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti
Ing. Šárka Dvořáková	Pracovník evaluace
Ing. Gabriela Skořepová	Finanční manažer

5.3 Pracovní skupiny

Členové pracovních skupin mají v gesci dílčí oblasti MAP. V souladu s projektem byly vytvořeny 4 pracovní skupiny:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

Pracovní skupiny se sešly celkem 6x. Schůzky byly svolávány vedoucími pracovních skupin elektronickou poštou, nebo telefonicky. Z jednání byly pořizovány zápisy.

Pracovní skupiny MAP byly základními organizačními jednotkami zaměřující se na tematickou oblast nebo cílovou skupinu v oblasti MAP. Pracovní skupiny se podílely na mapování sítě služeb v oblasti vzdělávání, jejich kvality, potřeby a vytíženosti. Zjišťovaly potřeby cílových skupin, formulovaly vhodná opatření a nástroje pro jejich naplnění. Pracovní skupiny zpracovávaly své návrhy a podněty, podílely se na zpracování SWOT analýz, priorit, opatření, dohod, vizí, aktivit MAP – aktivity spolupráce, specifikovaly problémové oblasti i možné zdroje financování.

Pracovní skupiny také sestavily seznam místních lídrů pro možnost oslovení ke spolupráci za jednotlivá témata.



Pracovní skupiny – jmenný seznam

Pracovní skupina pro financování	
Kontakt na ved. PS: 261 162 119, dana.skorepova@praha4.cz	
Ing. Dana Skořepová , vedoucí ekonomicko-správního oddělení odboru školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4	Vedoucí pracovní skupiny
Mgr. Jiří Vybíral, ředitel ZŠ Školní	člen
Bc. Marie Seidlová, ředitelka Krčské MŠ	člen
Eva Jeřelová, ekonomka ZŠ Jižní	člen
Bc. Veronika Bočková, zástupce firmy Type.Bo s.r.o.	člen

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	
Kontakt na ved. PS: 261 192 322, gabriela.michalicova@praha4.cz	
Gabriela Michalicová , vedoucí metodického oddělení odboru školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4	Vedoucí pracovní skupiny
Mgr. Eva Smažíková, ředitelka ZŠ a MŠ Ohradní	člen
Mgr. Kamila Dvořáková, speciální pedagog PPP pro Prahu 1,2,4	člen
Mgr. Petr Hamáček, ředitel ZŠ Jílovská	člen
Mgr. Daniela Kaudersová, učitelka Čj v ZŠ Jižní, garantka vých.vzděl. oblasti Čj ve škole	člen

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	
Kontakt na ve. PS: 261 112 131, iva.voleska@praha4.cz	
Iva Voleská , metodik odboru školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4	Vedoucí pracovní skupiny
Mgr. Zdenka Nováková, MBA, ředitelka MŠ 4 pastelky, školitel matematické pregramotnosti (EDULAB)	člen
Mgr. Hana Burgerová, statutární zástupkyně ZŠ a MŠ Mendíků, učitelka matematiky	člen
Ing. Petr Tuček, zástupce ředitelky školy ZŠ U Krčského lesa, odborník na IT	člen



Mgr. Petra Prokopová Machalová, odborník Hejného metody	člen
--	------

Pracovní skupina pro rovné příležitosti Kontakt na ved. PS: 261 192 108, zuzana.fiserova@praha4.cz	
Mgr. Zuzana Fišerová , vedoucí oddělení prevence odboru školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4	Vedoucí pracovní skupiny
PaedDr. Jaroslava Kolářová, zástupkyně ředitelky Škola Kavčí hory	člen
PaedDr. Lenka Marušková, metodik prevence rizikového chování PPP pro Prahu 1, 2 a 4	člen
Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D, ředitelka Osvětová beseda, o. p. s.	člen
Mgr. Anna Chvállová, koordinátorka projektu integrace cizinců na ÚMČ Praha 4	člen

6. Přílohy

- ⊗ *Příloha 1: Závěrečná evaluační zpráva*
- ⊗ *Příloha 2: Komunikační plán*
- ⊗ *Příloha 3: Vyhodnocení komunikačního plánu*
- ⊗ *Příloha 4: Identifikace dotčené veřejnosti*
- ⊗ *Příloha 5: Jednací řád*
- ⊗ *Příloha 6: Statut řídicího výboru*
- ⊗ *Příloha 7: Organizační struktura*
- ⊗ *Příloha 8: Seznam členů ŘV*
- ⊗ *Příloha 9: Seznam lídrů*