



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 4 – MAP IV



Roční akční plán 2025/2026

Schváleno na jednání Řídicího výboru MAP IV

Dne 27. 3. 2025

Dokument vznikl v rámci projektu
Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 - MAP IV
reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008280

AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ - IMPLEMENTACE MAP

ÚVOD

V rámci projektu MAP IV došlo ke zpracování tří ročních akčních plánů, a to na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028. Akční plány byly navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celé období realizace včetně předepsaného přesahu do období po ukončení aktivit MAP IV. Období 1. 1. 2024 – 31. 8. 2025 je pokryto ještě ročními akčními plány, vypracovanými pro MAP IV v rámci předcházejícího projektu MAP III.

Každý roční akční plán byl naplánován přesně na 12 měsíců. Roční akční plány byly vytvářeny postupně, kdy byly rozpracovány aktivity ze strategické části MAP do konkrétních plánovaných aktivit. Roční akční plány obsahují konkrétní kroky k naplnění vytyčené strategie – k dosažení cílů a priorit Strategického rámce MAP. Z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci byly vybrány ty, které je reálné v plánovaném období naplnit. Strategický rámec obsahuje základní výčet aktivit, které jsou vhodné k dosažení stanovených cílů spolupráce v území. Z nich byly pracovními skupinami pečlivě vybrány aktivity, které byly dále rozpracovány a zařazeny do jednotlivých ročních akčních plánů. Při výběru aktivit byly respektovány stávající poznatky o potřebách v území, vyplývající z analytické části MAP, dotazníkových i jiných šetření, diskuse pracovních skupin i rozhovorů členů realizačního týmu se zástupci cílových skupin.

Naplánované aktivity jsou realizovány, monitorovány a vyhodnocovány. Na základě získaných poznatků a dostupné zpětné vazby jsou roční akční plány průběžně aktualizovány. Aktualizovány mohou být dle potřeby, musí však reflektovat Strategický rámec platný v době aktualizace, musí také podporovat předepsaná klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV.

1. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP IV

Priorita 1	Cíle
Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí a rozvoje potenciálu každého dítěte	1.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního vzdělávání z hlediska personálního zajištění, metodického a materiálového zabezpečení škol
	1.2. Rozvoj čtenářské, matematické a digitální pregramotnosti a výchovy týkající se životního prostředí a podpora osobnostního rozvoje dětí
	1.3. Modernizace a rekonstrukce mateřských škol za účelem zkvalitnění podmínek pro poskytování předškolního vzdělávání a školských služeb, zajištění bezpečnosti, včetně zlepšení přístupnosti dětem tělesně znevýhodněným
Priorita 2	Cíle
Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných	2.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek základního vzdělávání z hlediska personálního, metodického a materiálového zabezpečení škol
	2.2. Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti žáků základních škol
	2.3. Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO a kompetencí v oblasti digitálních technologií
	2.4. Podpora školního poradenství

příležitostí a rozvoje potenciálu každého žáka	2.5. Podpora kompetencí žáků – občanská výchova, výchova ke zdraví – s důrazem na osobnostní rozvoj a duševní wellbeing
	2.6. Modernizace a rekonstrukce základních škol za účelem zkvalitnění podmínek pro poskytování výchovně vzdělávacího procesu a školských služeb, zajištění bezpečnosti a zlepšení přístupnosti žákům tělesně znevýhodněným
Priorita 3	Cíle
Posílení spolupráce mezi školami, institucemi, rodiči a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce škol s místními komunitami - síťování	3.1. Podpora spolupráce škol a organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce s místními komunitami – síťování
	3.2. Podpora organizací neformálního vzdělávání za účelem rozšíření nabízených aktivit směřujících ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu

2. Aktivita

Zpracování akčních plánů proběhlo následujícím postupem:

- Identifikace a zařazení konkrétních aktivit, které vycházejí z jednotlivých priorit MAP a jejich cílů
- Anotace aktivity definující její zaměření, téma, obsah
- Stanovení zodpovědností za přípravu / realizaci aktivity
- Identifikace případných partnerů pro přípravu / realizaci aktivity
- Identifikace cílové skupiny, popř. předpokládaného počtu zapojených subjektů
- Stanovení termínů přípravy / realizace dané aktivity
- Stanovení zdroje / potencionálních zdrojů financování aktivity
- Stanovení interních indikátorů úspěšné realizace každé aktivity.

Aktivity MAP mohou být trojího druhu:

- Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (popř. uvnitř jiných organizací), popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na této úrovni. Může se ovšem také jednat např. o aktivity škol nebo školských zařízení, které mohou tyto subjekty realizovat bez nutnosti finanční podpory, nebo aktivity jednotlivých škol hrazené z jiných zdrojů financování, než jsou operační programy. Musí obsahovat informaci o konkrétních školách, které budou danou aktivitu realizovat, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, odhad finančních nákladů, popř. rozpočet, zdroj financování, indikátory.

- Aktivita spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání (popř. pouze mezi dalšími aktéry). Aktivita spolupráce jsou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů. Musí obsahovat co nejkonkrétnější informaci o nositeli aktivity a partnerech, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, odhad finančních nákladů, popř. rozpočet, zdroj financování, indikátory.
- Investiční aktivity – investice do infrastruktury, musí obsahovat popis, identifikaci konkrétního nositele aktivity, finanční náklady, popř. rozpočet, zdroj financování, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, indikátory).

Základní struktura informací uváděných u každé aktivity:

Číslo a název aktivity	
Typ aktivity	
Charakteristika aktivity	
Vazba na povinná, doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	
Zdroj financování	
Předpokládané náklady	
Indikátor	
Subjekty, které plánují realizovat aktivitu	
Spolupráce	
Odpovědnost	
Termín	

Roční akční plán 2025/2026

Roční akční plán je připraven na období školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	1. Osvětová beseda pro rodiče Rovné příležitosti
Charakteristika aktivity	Workshop (seminář) pro rodiče na téma formativního hodnocení – bude zaměřen na formativní hodnocení, seznámení se s jeho principy, pilíři a základními charakteristikami. Cílem je, aby se rodiče dětí a žáků dozvěděli, jakým způsobem formativní hodnocení může ovlivnit výchovně vzdělávací proces, v čem jsou jeho výhody, limity apod., workshop bude probíhat interaktivní formou, rodiče se budou moci aktivně zapojit do diskuze.
Cíle SR	Cíle SR: 3.1
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PT -Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Rodiče dětí a žáků / zákonní zástupci
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	10 000 Kč/ seminář
Zdroj financování	MAP IV
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	Zřizovatel, NNO, vedení ZŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	1 x v průběhu prvního pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	2. Děti a technologie
Charakteristika aktivity	Seminář pro rodiče na téma digitální a mediální gramotnosti. Aktivita je plně v souladu s průřezovým tématem MAP „digitální kompetence k celoživotnímu učení“ (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace).
Cíle SR	Cíle SR: 3.1
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT - Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na strategické záměry a koncepční	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně

dokumenty	
Cílová skupina	Široká veřejnost a rodiče dětí a žáků / zákonní zástupci
Typ aktivity	Aktivita škol
Předpokládané náklady	3 500 Kč/ seminář
Zdroj financování	MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	Zřizovatel, NNO, vedení škol
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	5 x v průběhu 2. pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	3. Síťování škol
Charakteristika aktivity	Setkávání ředitelů a pedagogů škol - Aktivita podporuje vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi aktéry ve vzdělávání. Realizace aktivity je v souladu s průřezovým tématem MAP „podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“ (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život). Při realizaci této aktivity budou využity moderní didaktické formy, tj. pracovníci ve vzdělávání budou aktivními účastníky a rozvíjet své klíčové kompetence, sdílet a vzájemně kooperovat.
Cíle SR	Cíle SR: 1.1, 2.1, 3.1
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Vedení škol a školských zařízení a pedagogičtí pracovníci, aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Zdroj financování	MAP IV, MAP V, rozpočet zřizovatele
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	Zřizovatel, ZŠ, MŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	2x za školní rok 2025/2026

Číslo a název aktivity	4. Učíci se skupiny (Sdílení-Rozvoj-Komunita), identifikace a podpora lídrů
Charakteristika aktivity	Setkávání zástupců profesních skupin z jednotlivých škol za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Při realizaci aktivity budou využity moderní didaktické formy. Realizace aktivity navazuje na průřezové téma MAP „podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“ (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život). V rámci aktivity rovněž dochází k identifikaci nových lídrů z řad pracovníků škol. Ti se pak podílí na přípravě a programu setkání.
Cíle SR	Cíle SR: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Pracovníci škol
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	5 000 Kč/ Učíci se skupina
Zdroj financování	MAP IV, MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ, MŠ, zřizovatel, lídři
Odpovědnost – nositel aktivity	Ved. PS a koord. podskupin, odborní garanti učících se skupin, vedení škol, lídři
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	Jednou za čtvrtletí v roce 2025, 1x za pololetí v roce 2026

Číslo a název aktivity	5. Otevřené hodiny pro pedagogy
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na vzájemné oborové meziškolní hospitace pedagogických pracovníků za účelem výměny zkušeností při využívání moderních didaktických forem výuky. Aktivita navazuje na průřezové téma MAP „podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání“ (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování).
Cíle SR	Cíle SR: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Vazba na klíčová,	KT 1 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji

průřezová a volitelná témata MAP	klíčových kompetencí KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	2 000 Kč/akce
Zdroj financování	MAP IV, MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	Ved. PS a koord. podskupin, odborní garanti OT, vedení škol
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	Jednou za čtvrtletí v roce 2025, 1x za pololetí v roce 2026

Číslo a název aktivity	6. Seminář pro pedagogy - Komunikace s rodiči
Charakteristika aktivity	Seminář cílí na rozvoj měkkých dovedností pedagogů na téma jak efektivně komunikovat s rodiči. Při realizaci aktivity budou využity moderní didaktické formy, seminář bude interaktivní s praktickými příklady a ukázkami různých způsobů komunikace s rodiči, včetně řešení problémových situací.
Cíle SR	Cíle SR: 1.1, 2.1, 2.4
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	15 000 Kč /seminář
Zdroj financování	MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	Osvětová beseda, ZŠ, MŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	2. pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	7. Malá technika
Charakteristika aktivity	Vzdělávací semináře zaměřené na rozvoj kombinačních dovedností, logického uvažování, schopnosti třídit informace, poznání digitálního světa

	a bezpečnost na internetu. Jde o seznámení pedagogických pracovníků s prací s pomůckami pro rozvoj logického a informatického myšlení a seznámení s riziky na internetu. Má jim ukázat, jak rozvíjet logické a informatické myšlení u dětí. Aktivita naplňuje průřezové téma MAP „digitální kompetence k celoživotnímu učení“ (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace). Při realizaci aktivity budou využity moderní didaktické formy.
Cíle SR	Cíle SR: 1.2, 2.2
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání VT - Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	Dle počtu účastníků, cca 200 000 Kč
Zdroj financování	MAP IV, MAP V, zřizovatel
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ, MŠ, Malá technika, zřizovatel
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	2x v průběhu školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	8. workshop pro učitele- kulturní povědomí a vyjádření <i>Rovné příležitosti</i>
Charakteristika aktivity	Workshop - Kulturní povědomí a vyjádření. Workshop pro pedagogické pracovníky zaměřený na kulturní rozdíly mezi majoritou a minoritou. Interkulturní trénink má pedagogy upozornit na rozdílnosti mezi kulturami, které by mohly vést ke vzájemnému nepochopení nebo zkreslení komunikovaného sdělení zvláště s ohledem na výchovně vzdělávací proces dětí a žáků a na fungování a běžnou praxi škol. Absolvent bude mít hlubší a specializované znalosti v oblasti interkulturního soužití. Workshop bude interaktivní a budou využity moderní didaktické formy. Aktivita navazuje na volitelné téma rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí a také na rozvoj kulturního povědomí a vyjádření.
Cíle SR	Cíle SR: 1.1, 2. 1, 3.1

Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT 3 - Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů VT - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí VT - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	30 000 Kč/workshop
Zdroj financování	MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ, MŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	1x ve2. pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	9. Setkání zástupců školních parlamentů
Charakteristika aktivity	Setkání na téma - Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence. Podpora žáků k občanské zodpovědnosti, demokratické diskuzi a demokratickému způsobu řešení problémů. Jde o setkání zástupců školních parlamentů. Aktivita bude realizována moderní didaktickou formou. Navazuje na průřezové téma „proměna obsahu a způsobu vzdělávání“ (důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci).
Cíle SR	Cíle SR: 2.5
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT – 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání VT - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	20 000 Kč/setkání
Zdroj financování	MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ
Odpovědnost – nositel	Vedení ZŠ, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)

aktivity	
Indikátor	Počet setkání, počet účastníků
Termín	1x ve 2. pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	10. Růstové skupiny Rovné příležitosti
Charakteristika aktivity	Růstové skupiny jsou skupiny osobnostního rozvoje žáků 1. a 2. stupně ZŠ. Pravidelně se scházejí pod vedením zkušených facilitátorů s cílem posílit sebevědomí dětí, naučit je zvládat stres a náročné životní situace, pomoci jim se začleněním do kolektivu vrstevníků. Ukazují dětem, jak trávit volný čas, jak fungovat ve skupině vrstevníků, řeší problémy v kolektivu a pracují na měkkých dovednostech dětí. Aktivita podpoří realizaci pravidelných setkání v rámci růstových skupin na školách na území MČ Praha 4. Aktivita bude realizována moderní didaktickou formou.
Cíle SR	Cíle SR: 2.5
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním VT - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Předpokládané náklady	250 000 Kč
Zdroj financování	MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), NNO
Indikátor	Počet setkání, počet účastníků
Termín	Průběžně během 2. pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	11. Živé knihovny Rovné příležitosti
Charakteristika aktivity	Setkání na téma - Kulturní povědomí a vyjádření. Jde o setkávání formou besed s příslušníky menšin, kteří žákům škol přibližují prostřednictvím vlastních zkušeností a prožitků svoji kulturu a tradice. Snahou je odbourat předsudky a stereotypy ve společnosti a přispět k vyšší toleranci k odlišnostem. Aktivita bude realizována moderní didaktickou formou. Navazuje na průřezové téma MAP „snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním

	neúspěchem).
Cíle SR	Cíle SR: 2.5
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání VT - rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Typ aktivity	Aktivita škol
Předpokládané náklady	2 000 Kč/akce
Zdroj financování	MAP V, rozpočet zřizovatele
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	MŠ, ZŠ, zřizovatel
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	1x ve 2. pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	12. Primární prevence prožitkem pro žáky ZŠ <i>Rovné příležitosti</i>
Charakteristika aktivity	Interaktivní představení na téma - demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence. Jedná se o edukativní představení zaměřené na prevenci rizikového chování technikou divadla Fórum a strukturovaného dramatu. Reálně jde o příběh, do kterého mohou žáci vstupovat a měnit směr děje. Důležitou součástí je nácvik různých životních situací. Jedná se o aktivitu s využitím moderní didaktické formy (využití her a simulací).
Cíle SR	Cíle SR: 2.5
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání VT - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Žáci ZŠ

Typ aktivity	Aktivita škol
Předpokládané náklady	13 000 Kč/ představení
Zdroj financování	MAP V, rozpočet zřizovatel
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), NNO
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	5x ve 2. pololetí školního rok 2025/2026 podle možností škol a NNO

Číslo a název aktivity	13. Program primární prevence pro děti z MŠ Rovné příležitosti
Charakteristika aktivity	Program na téma - demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence. Plánovány jsou interaktivní bloky zaměřené na základy zdravého životního stylu například na téma zdravá výživa, vztahy k ostatním lidem apod. pro děti předškolního věku v MŠ. Jde o program všeobecné primární prevence zaměřený na běžnou populaci dětí. Vychází z pohledu na zdraví jako na bio-psycho-sociální model. Orientuje se především na minimalizaci rizikových a podporu ochranných faktorů. Těmi jsou především zdravé vztahy ve skupině, sociální a komunikační dovednosti a dostatečná informovanost o zdravém životním stylu a problematice rizikového chování v podobě přizpůsobené vývojovému stupni dětí, o rozvoj sociálních dovedností, který působí preventivně proti vzniku rizikového chování. Aktivita bude realizována moderní didaktickou formou, děti se budou aktivně zapojovat do jednotlivých bloků.
Cíle SR	Cíle SR: 3.2
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání VT - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Děti MŠ
Typ aktivity	Aktivita škol
Předpokládané náklady	7 500 Kč/program po 5 tématech
Zdroj financování	MAP V, rozpočet zřizovatele
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	MŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	2x v 2.pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	14. Rozvoj informatického myšlení - Malá technika
Charakteristika aktivity	Projektové dny na téma digitální gramotnosti. Projektové dny proběhnou v mateřských školách. Pomocí logických her se děti naučí pracovat se čtvercovou sítí s cílem rozvoje matematických představ, logického uvažování, kombinatoriky a třídění a práce s informacemi. Projektové dny rozvíjí digitální gramotnost a jsou plně v souladu s moderní didaktickou formou výuky.
Cíle SR	Cíle SR: 1.2, 2.2
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT - Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Děti MŠ
Typ aktivity	Aktivita škol
Předpokládané náklady	10 000 Kč/ projektový den
Zdroj financování	MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	MŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet akcí, počet účastníků
Termín	2x v 2.pololetí školního roku 2025/2026

Číslo a název aktivity	15. Síť spolupracujících škol napříč stupni vzdělávání <i>Rovné příležitosti</i>
Charakteristika aktivity	Setkávání ředitelů a učitelů ZŠ a ředitelek a učitelek MŠ za účelem rozvoje vzájemné spolupráce, oboustranné výměny zkušeností a přenosu informací s cílem usnadnit přechod dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Aktivita podporuje individuální přístup k předškolákům – setkávání učitelek předškoláků s elementaristkami ZŠ, přenos zkušeností v oblasti ČG, MG a školní zralosti.
Cíle SR	Cíle SR: 1.1, 2.1, 3.1
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů VT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Pedagogové ZŠ a MŠ, vedení škol

Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Předpokládané náklady	5 000 Kč/setkání
Zdroj financování	MAP IV, MAP V, rozpočet zřizovatele
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	MŠ, ZŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	Vedení škol, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet setkání
Termín	2x za šk. rok 2025/2026

Číslo a název aktivity	16. Spolupráce s knihovnou, propojování rodiny a školy v oblasti ČG
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je, aby měly všechny děti možnost rozvíjet čtenářskou gramotnost a zlepšit zájem dětí o čtení zábavnou formou. Setkávání a besedy v knihovnách, čtenářská setkávání s rodiči a prarodiči, čtecí babičky/dědečkové, knižní výstavy, knižní koutky, aktivity na rozvoj čtenářské, interpretační a výtvarné dovednosti, setkávání žáků s inspirativními osobnostmi - odborníky, obnovování a rozšiřování knižního fondu školních knihoven.
Cíle SR	<i>Cíle SR: 1.1.,1.2,2.1,2.2.</i>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PT -Proměna obsahu a způsobu vzdělávání VT - Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	děti a žáci, rodičovská veřejnost,
Typ aktivity	Aktivity škol
Předpokládané náklady	3 000 Kč/setkání
Zdroj financování	Rozpočet zřizovatele, rozpočet škol, rozpočet spoluprac.org.
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	MŠ, ZŠ, knihovny, čtenářské kluby
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol
Indikátor	Počet setkání, počet podpořených osob
Termín	Průběžně

Číslo a název aktivity	17. Podpora finanční gramotnosti žáků Rovné příležitosti
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je naučit žáky zacházet s penězi, správně utráčet a investovat, nezadlužovat se a zajišťovat se před riziky. Jde o procvičování základních pojmů a poznatků ze světa financí, zábavnou formou rozvíjet finanční gramotnost žáků, seznámit je nejen s penězi jako platidly, ale také se způsoby placení, co jsou příjmy a výdaje, jak hospodařit s kapesným a jak si ušetřit na vysněnou věc, jak se nenechat zlákat každou reklamou . Jedná se o semináře, workshopy, besedy, prožitkové vzdělávání, soutěže, spolupráce s fin. institucemi, podpora výuky fin. gramotnosti ve školách.

Cíle SR	<i>Cíle SR: 1.1.,1.2,2.1,2.2.</i>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT -Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Typ aktivity	Aktivity škol
Předpokládané náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	Rozpočet zřizovatele, škol, fin. instituce, MAP
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ, zřizovatel, finanční instituce
Odpovědnost – nositel aktivity	Vedení škol, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet programů, počet podpořených osob
Termín	Dle zájmu škol

Číslo a název aktivity	18. Digitální kompetence pro 21. století
Charakteristika aktivity	Rozvoj digitálních kompetencí je důležitý pro rozvoj žáků a jejich přípravu na život ve světě ovlivněném digitálními technologiemi. Cílem aktivity je rozvoj schopností orientovat se v digitálním prostředí a zacházet s digitálními technologiemi. Programy na podporu rozvoje dig. kompetencí, semináře zaměřené na prevenci a bezpečnost na internetu, posílení dig. kompetencí dětí a žáků, podporu a rozvoj kritického a informatického myšlení, jak využít AI ve škole i v životě, Edubus
Cíle SR	<i>Cíle SR: 2.2, 2.3</i>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT - Digitální kompetence k celoživotnímu učení VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat)
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	děti a žáci škol
Typ aktivity	Aktivity škol
Předpokládané náklady	Dle počtu uskutečněných aktivit
Zdroj financování	Rozpočet zřizovatele, škol, MAP IV, MAP V
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	Zřizovatel, vedení škol
Odpovědnost – nositel	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol

aktivity	
Indikátor	Počet programů, počet účastníků
Termín	2x ve školním roce 2025/2026

Číslo a název aktivity	19. Síťování aktérů ve vzdělávání v území
Charakteristika aktivity	Cílem je i nadále rozvíjet spolupráci všech aktérů v území, vzájemné propojování škol a institucí neformálního vzdělávání, ostatních institucí a organizací, které ovlivňují výchovně-vzdělávací proces a rodičovské veřejnosti. Veletrh vzdělávacích programů, služeb NNO, spolupráce s OSOC, spolupráce s PPP, s NNO, MP, PČR, setkávání rodič – škola- např. kavárny pro rodiče na různá témata např. zavádění inovativních metod aj.
Cíle SR	<i>Cíle SR: 1.1.,1.2,2.1,2.2.,3.1.</i>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT - Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Pracovníci škol, děti a žáci, rodiče
Typ aktivity	Aktivity spolupráce / aktivity škol
Předpokládané náklady	Dle počtu uskutečněných aktivit
Zdroj financování	Rozpočet zřizovatele, škol, MAP
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	Vedení škol, zřizovatel, NNO, PPP, MP, PČR
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol
Indikátor	Počet aktivit
Termín	Průběžně dle potřeby a zájmu

Číslo a název aktivity	20. Kvalitní pedagog = kvalitní škola Rovné příležitosti
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků škol v oblasti inkluze a rovných příležitostí, úspěchu každého žáka, prevence rizikového chování, gramotností, třídního managementu, lidských zdrojů, moderních vzděl. metody, formativního hodnocení, wellbeingu. Jedná se o semináře, workshopy podporující osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání vč. specializačního studia pro ped. prac. Současně se jedná i o vzdělávání vedoucích prac. škol, zaměřené na rozvoj manažerských dovedností v oblasti vzdělávání, moderní vzdělávací metody (leadership, mentoring, strategické řízení a plánování, rozvoj lidských zdrojů apod.), kteří mohou pak své nově získané zkušenosti předávat dál svým kolegům, případně se stát lektory.
Cíle SR	<i>Cíle SR: 1.1, 2.1</i>
Vazba na klíčová,	KT 3 Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve

průřezová a volitelná témata MAP	vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů KT 1 Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT 2 Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Pracovníci škol, členové PS
Typ aktivity	Aktivity spolupráce/ aktivity škol
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Zdroj financování	Rozpočet zřizovatele, MAP IV, MAP V, OP JAK, dotace HMP
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ, MŠ, zřizovatel
Odpovědnost – nositel aktivity	Vedení škol, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet aktivit, počet účastníků
Termín	Průběžně dle potřeb a zájmu

Číslo a název aktivity	21. Rovné příležitosti ve vzdělávání – specifická prevence <i>Rovné příležitosti</i>
Charakteristika aktivity	Cílem jsou takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování. Programy specifické primární prevence jsou všechny takové programy, které by neexistovaly, kdyby neexistoval problém rizikových projevů chování. Programy na téma prevence rizikového chování dětí a žáků (návykové látky, závislosti, duševní zdraví), transgenderová problematika, vztahová problematika, seznamovací kurzy, dopravně preventivní akce, podpora pozitivního klimatu škol a tříd, programy na rozvoj sociálních dovedností. Zároveň podpora řešení v případě výskytu rizikového chování intervence a selektivní prevence pro řešení riz. chování. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování u žáků, oddálení zkušenosti s jednotlivými druhy rizikového chování, předcházet následkům a snížení dopadů rizikového chování na zdraví.
Cíle SR	<i>Cíle SR: 1.1, 2.1, 2.5</i>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) VT - Wellbeing
Vazba na strategické	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku

záměry a koncepční dokumenty	2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Děti, žáci MŠ a ZŠ
Typ aktivity	Aktivity škol
Předpokládané náklady	Dle potřeby a zájmu
Zdroj financování	Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotační tituly HMP
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	Zřizovatel, MŠ, ZŠ
Odpovědnost – nositel aktivity	Vedení škol, MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP)
Indikátor	Počet programů, počet účastníků
Termín	Průběžně dle potřeb

Číslo a název aktivity	22. Rovné příležitosti ve vzdělávání – nespecifická prevence <i>Rovné příležitosti</i>
Charakteristika aktivity	Cílem jsou takové aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času. např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Jedná se o vytvoření zázemí pro děti v době volného času, nízkoprahový klub, podpora sport. klubů a jejich spolupráce se školami (trenéři do škol), prevence rasismu a xenofobie
Cíle SR	<i>Cíle SR: 1.1, 2.1, 2.5, 3.2</i>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) VT - Wellbeing
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Děti a žáci MŠ a ZŠ
Typ aktivity	Aktivity škol/ aktivity spolupráce
Předpokládané náklady	Dle uskutečněných akcí a aktivit
Zdroj financování	Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotace HMP
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	Zřizovatel, ZŠ, NNO, tělovýchovné jednoty, spolky HMP
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol
Indikátor	Počet programů, počet účastníků
Termín	Průběžně

Číslo a název aktivity	23. Úspěch pro každého žáka Rovné příležitosti
Charakteristika aktivity	Aktivity směřující k tomu, aby každý žák denně ve škole zažíval osobní i společný úspěch, plně rozvíjel svůj potenciál a zodpovědně si našel své místo na světě. Je nutné rozvíjet v běžné výuce osobní potenciál každého žáka a vyhodnocovat, jak se to daří Aktivita je zaměřena na podporu žáků s SVP, OMJ, žáků soc. znevýhodněných, ale i nadaných, na podporu interkulturní práce, na kurzy pro cizince, komunitní a interkulturní akce, ped. prac. skupiny k integraci cizinců, prožitkovou pedagogiku na téma integrace apod. Součástí je i podpora prezentace dovedností dětí a žáků např. formou soutěží, olympiád, ale i podpora aktivit mimoškolního-volnočasového charakteru, kde mohou děti dále rozvíjet svůj potenciál a zároveň umožnit zapojení do těchto aktivit dětem ze soc. znevýhodněných rodin. Podporu lze rovněž realizovat prostřednictvím materiálního vybavení škol vhodnými výukovými materiály.
Cíle SR	<i>Cíle SR: 1.1, 2.1, 2.4, 2.5, 3.2</i>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) VT - Wellbeing
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Děti/žáci škol
Typ aktivity	Aktivity spolupráce/ aktivity škol
Předpokládané náklady	Dle uskutečněných akcí a aktivit
Zdroj financování	Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotační tituly
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ, MŠ, zřizovatel, NNO, PPP
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol
Indikátor	Počet aktivit, počet podpořených dětí/žáků
Termín	Průběžně

Číslo a název aktivity	24. Škola = bezpečné místo
Charakteristika aktivity	Školy musí být pro děti, žáky a zaměstnance bezpečným místem, a to i v případě mimořádných událostí. Podpora aktivit předcházejících mimořádným událostem, spolupráce se složkami Integrovaného záchranného systému, podpora ŠPP, identifikace ohrožených dětí, tvorba krizových plánů, bezpečnostní analýzy škol, podpora podmínek pro wellbeing, podpora efektivní komunikace s veřejností a rodiči, nácvik situací, zajistit systémové zabezpečení proti vniknutí 3.osob
Cíle SR	<i>Cíle SR: 1.1, 1.3, 2.1,2.6</i>
Vazba na klíčová,	KT 2 - Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním

průřezová a volitelná témata MAP	a jiným znevýhodněním VT - Wellbeing
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Děti, žáci, prac. škol, rodiče
Typ aktivity	Aktivity spolupráce/aktivity škol
Předpokládané náklady	Dle počtu akcí a aktivit
Zdroj financování	Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotační tituly
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ, MŠ, zřizovatel
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol
Indikátor	Počet aktivit, počet zapojených škol
Termín	Průběžně

Číslo a název aktivity	25. Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků a EVVO
Charakteristika aktivity	Probuzení zájmu u dětí žáků o technické obory, techniku obecně, o ochranu životního prostředí, podpora manuální zručnosti a technického myšlení dětí a žáků – využívání moderních didaktických forem a metod
Cíle SR	<i>Cíle SR:1.2, 2.3, 3.1</i>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP	KT 1 - Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí VT - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO
Vazba na strategické záměry a koncepční dokumenty	V obecné rovině podporuje principy Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ i další koncepční dokumenty národní, regionální i místní úrovně
Cílová skupina	Děti, žáci škol
Typ aktivity	Aktivity spolupráce/aktivity škol
Předpokládané náklady	Dle počtu akcí a aktivit
Zdroj financování	Rozpočet škol, rozpočet zřizovatele, MAP, dotační tituly
Subjekty, které plánují realizaci / Partneři	ZŠ, MŠ, zřizovatel
Odpovědnost – nositel aktivity	MČ Praha 4 (OŠ, RT MAP), vedení škol
Indikátor	Počet aktivit, počet zapojených škol
Termín	Průběžně

V Praze dne 27. 3. 2025, **Mgr. Bc. Jana Ságlová**, předsedkyně ŘV MAP IV