



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 4. jednání Řídícího výboru projektu MAP

Termín konání: 31. 5. 2018

Místo konání: klub AFK Slavoj Podolí Praha, Na Hřebenech II/1062, Praha 4-Podolí

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Informace o průběhu realizace KAP
3. Projednání a schválení závěrečné evaluační zprávy
4. Projednání a schválení finální verze dokumentu Místní Akční Plán
5. Zhodnocení průběhu realizace projektu MAP
6. Informace o stanovisku škol k MAP II
7. Diskuse
8. Závěr

Ad 1.

Mgr.Bc. Jana Ságlová, odborný garant projektu a předsedkyně Řídícího výboru zahájila jednání Řídícího výboru, přivítala přítomné, informovala o aktuálním počtu přítomných. Z celkového počtu 54 členů řídícího výboru bylo přítomných 28, řídící výbor byl usnášení schopný.

Zápisem z jednání pověřila paní Gabrielu Michalicovou, členku realizačního týmu, ověřením zápisu pověřila Mgr. Miloslava Ráže, člena Řídícího výboru, ředitele ZŠ Na Chodovci, Praha 4.

Omluvila zástupce vedení radnice, kteří se z důvodu pracovního vytížení jednání nemohli zúčastnit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ad 2.

Mgr. Filip Kuchař přítomné informoval o dosavadním průběhu realizace projektu.

- Zastupitelstvo hl. m. Prahy schválilo 17. 5. 2018 další kroky pro implementaci KAP vzdělávání v hl. m. Praze, mimo jiné:
 - ✓ Zkvalitnění **polytechnického vzdělávání** na území hl. m. Prahy
 - ✓ Rozvoj škol jako sdílejících **inovativních center** vzdělávání a dalšího profesního rozvoje

Obě aktivity jsou zaměřeny na spolupráci se základními a mateřskými školami.

Dále je pro základní školy zajímavá nabídka z projektu **Eurocities** - budujeme zahraniční spolupráci. Do projektu je zapojeno 61 evropských měst a jejich škol. Základní školy mají možnost se do projektu zapojit a navázat spolupráci se zahraničními školami. Celá prezentace je přílohou zápisu.

Ad 3.

Mgr. Ludmila Knížková rekapitulovala postup zpracování a připomínkování závěrečné sebehodnotící zprávy.

Mgr. Jana Ságlová dala o dokumentu hlasovat.

Kdo je pro: 28

Kdo je proti: 0

Kdo se zdržel hlasování: 0

Závěrečná sebehodnotící zpráva byla schválena.

Ad 4.

Mgr. Ludmila Knížková informovala o způsobu zpracování a připomínkování závěrečného dokumentu MAP, který je výstupem dvouletého projektu.

Mgr. Jana Ságlová dala o dokumentu hlasovat.

Kdo je pro: 28

Kdo je proti: 0

Kdo se zdržel hlasování: 0



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Závěrečný dokument MAP byl schválen.

Ad 5.

Mgr. Ludmila Knížková provedla zhodnocení celého dvouletého období projektu.

Realizace: 1. 7. 2016 – 30. 6. 2018

Výdaje: 3 261 174,-Kč

Zapojeno: 39 škol MČ P4; 2x Kunratice; 5x spec. školy; 1x ZUŠ; 3x církev; 12x privat;
to je 62 škol a 23 organizací neformálního vzdělávání

Priority: nastavené workshopem, SWOT- 3 analýzou

- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
- Podpora rozvoje cizích jazyků
- Podpora pedagogů v oblasti práce s dětmi s OMJ
- Rozvoj polytechnického vzdělávání
- Modernizace a rekonstrukce mateřských a základních škol
- Podpora pedagogů v oblasti RLZ
- Posílení spolupráce mezi školami a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání

Dokumenty:

- Strategický rámec + aktualizace
- Akční roční plán
- Smlouvy o spolupráci 4x
- Demografická studie
- MAP

Co se podařilo:

- Propojit zájemce o zlepšování podmínek ve školách
- Navázat spolupráci se společnostmi META, AHA, Koučink akademie, EDULAB, MENSA, ČČK....
- Navázat spolupráci s uznávanými odborníky -Dr. Košťálová, Mgr. Labudová, ing. Eisel...
- Zrealizovat semináře na podporu pedagogů v oblasti práce s dětmi s OMJ
- Semináře matematické a čtenářské pregramotnosti a čtenářské gramotnosti
- Semináře pro pedagogické lídry- oblast RLZ
- Semináře pro sborovny
- Polytechnická výuka na SŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- Ředitel koučem, kurzy první pomoci
- Výměna zkušeností – MŠ Rakovník, ZŠ a MŠ Dobronín, ZŠ a MŠ Chrašnice, ZŠ Kunratice
- Setkání školních parlamentů

OP PPR:

- Výzva č. 20 – 9 z jedenácti uspělo, celkově požadováno přes 18 mil. Kč
- Výzva č. 37 – žádalo 16 škol P4 a 11 škol ostatních zřizovatelů – přes 86 mil. Kč

Nepodařilo se:

- Zrealizovat všechny naplánované aktivity
- Zapojit především školy ostatních zřizovatelů, organizace neformálního vzdělávání, veřejnost
- MAP II

Ad 6.

Mgr. Ludmila Knížková informovala o stanovisku škol k zapojení do navazujícího projektu MAP II.

Do projektu MAP se zapojilo 39 škol zřizovaných MČ Praha 4 a 23 škol jiných zřizovatelů. Podle metodiky pro MAP II bylo podmínkou pro pokračování v projektu zapojení minimálně 70% škol Prahy 4 a zároveň alespoň 70% škol zřizovaných jiným zřizovatelem. To znamenalo potvrzení zájmu u minimálně 27 škol Prahy 4 a 16 škol ostatních zřizovatelů. Školy byly opakovaně vyzývány k vyjádření zájmu o zapojení do MAP II. První termín byl stanoven do 2. 3. 2018, poslední termín byl stanoven do 16. 3. 2018.

Vzhledem k tomu, že zájem o MAP II projevilo pouze 13 škol zřizovaných Prahou 4 a 8 škol ostatních zřizovatelů, MČ Praha 4 nesplnila základní podmínku pro zapojení do projektu. Školy nevyužili ani nabídky na zajištění účasti v MAP II v sousední MČ. Pouze ZŠ Kunratice a MŠ Kunratice projednali tuto možnost s MČ Praha 12 a přidali se k jejich školám.

Ad 7.

Mgr. Bc. Jana Ságlová vyzvala přítomné k diskusi. Přítomní ředitelé škol diskutovali o důvodech, které je vedly k tomu, že se nezapojili do navazujícího projektu. Názory korespondovaly s obsahem závěrečné sebehodnotící zprávy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ad 8.

Mgr. Bc. Jana Ságlová poděkovala všem za účast, popřála krásné léto a jednání ukončila.

Zapsala: Gabriela Michalicová

Ověřil: Mgr. Miloslav Ráž

Mgr. Bc. Jana Ságlová

