



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STATUT

ŘÍDÍCÍHO VÝBORU PRO PŘÍPRAVU A KOORDINACI MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 4 – MAP III



Článek I.

Úvodní ustanovení

1. Řídící výbor pro přípravu a koordinaci místního akčního plánu vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 je zřízen v návaznosti na podmínky Výzvy č. 02_20_082 Akční plánování v území. Řídící výbor MAP III na území MČ Praha 4 (dále jen ŘV) je platforma vytvořená v rámci realizace projektu reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023113.
2. Realizátorem MAP III na území MČ Praha 4 (dále jen MAP III) je Městská část Praha 4. Realizátor pro potřeby realizace projektu zřizuje realizační tým pod vedením hlavního manažera projektu. Realizační tým plní roli sekretariátu ŘV a zajišťuje organizaci jednání, správu dokumentace, archivaci a další nutné úkony v rámci projektu.
3. Klíčové role ŘV jsou spjaté s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP III.
4. ŘV je zřízen za účelem rozvoje partnerství v rámci MAP III. Představuje hlavní pracovní orgán partnerství MAP III a jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorby a schvalování MAP III.
5. ŘV se schází jedenkrát za půl roku v souladu s harmonogramem projektu. Za dobu realizace projektu zasedne Řídící výbor nejméně třikrát.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Článek II.

Složení řídicího výboru

1. ŘV bude pracovat v souladu s platnými „Postupy MAP III – Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání“ (dále jen „Postupy MAP III“) ve složení:
 - zástupci RT MAP,
 - zástupci zřizovatelů škol (bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol),
 - vedení škol, (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) - školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních,
 - učitelé,
 - zástupce školních družin, školních klubů,
 - základních uměleckých škol,
 - zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP III,
 - zástupce KAP,
 - zástupci rodičů,
 - případně další zástupci dle návrhu členů ŘV
2. Členové ŘV jsou povinni účastnit se zasedání ŘV nebo vyslat svého náhradníka, aktivně se podílet na práci ŘV a plnit úkoly vyplývající z přijatých stanovisek; svou funkci vykonávají bezplatně. K účasti v ŘV MAP III byli vyzváni stávající členové ŘV MAP a zároveň byla členská základna aktualizována v souladu s Postupy MAP III. Své nominace mohou předkládat jednotlivé subjekty kdykoliv v průběhu realizace projektu, a to písemným návrhem doručeným realizátorovi. O nominovaných následně jedná a hlasuje ŘV na svém nejbližším zasedání.
3. Ukončení působení zástupce subjektu v ŘV sdělí subjekt písemně realizátorovi. V případě, že popsáním způsobem rezignuje předseda ŘV, je na nejbližším zasedání ŘV zvolen nový předseda.

2

Článek III.

Působnost Řídicího výboru

1. ŘV je tvořen klíčovými zástupci aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP III. Je sestaven v souladu s principem dobrovolnosti a reprezentativnosti v rámci partnerství MAP III.
2. Jednání ŘV se řídí schváleným Jednacím řádem, který je schválen na základě principu absolutní většiny hlasů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. ŘV projednává, připomínkuje a navrhuje strategické priority v rámci partnerství. Platformou pro přípravu návrhů pro projednávání jsou jednotlivé pracovní skupiny MAP III. ŘV formuluje znění MAP III a Strategického rámce MAP III do roku 2025.
4. ŘV se nepodílí na technické realizaci projektu MAP III. Posláním ŘV je práce s cílovou skupinou projektu a mediace zájmů a priorit v místě partnerství.

Článek III.

Závěrečné ustanovení

Tento statut nabývá účinnosti dnem jeho schválení ŘV, a to na základě principu absolutní většiny hlasů. Platnost a účinnost tohoto statutu schvaluje předseda ŘV svým podpisem.

V Praze dne 29. 8. 2022

Mgr. Bc. Jana Ságlová, v.r.
předseda Řídícího výboru