



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4



1

Závěrečný dokument

Schválený na 4. jednání Řídícího výboru MAP

31. 5. 2018



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Úvod	str. 3
2. Partnerství	str. 5
3. Organizační struktura	str. 6
4. Dohoda o prioritách	str. 8
4.1 Analytická část	str. 8
4.2 Strategický rámec MAP	str. 35
4.3 Investiční priority	str. 47
5. Opatření a aktivity	str. 143
6. Roční akční plán	str. 157
7. Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace Map	str. 181
7. Seznam zkratk	str. 211
8. Přílohy	





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Úvod

Místní akční plán

Jedná se o projekt realizovaný v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy č. 02_15_005 Místní akční plán rozvoje vzdělávání, spolufinancovaný Evropskou unií. Způsobilé výdaje projektu jsou hrazeny 50% z Evropského strukturálního fondu, 45 % ze státního rozpočtu a 5% hradí MČ Praha 4. Žádost byla na MŠMT podána v lednu 2016, projekt byl zahájen 1. července 2016 a ukončen bude 30. června 2018.

Cílem projektu MAP rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 bylo zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách. Prostředkem pro docílení tohoto úkolu byla spolupráce zřizovatelů, samotných mateřských a základních škol a ostatních aktérů ve vzdělávání při hledání nových cest při provázení dětí a žáků světem učení a poznání. Jedním ze stěžejních úkolů tohoto projektu bylo pojmenování oblastí ve vzdělávání, které je třeba pro dosažení cíle – kvalitního vzdělávání – prioritně řešit. Projekt reagoval na potřebu systémového zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělávání pro každého žáka. Během vytváření partnerských vazeb docházelo k výměně zkušeností a tím ke zkvalitňování vzdělávání, vytváření pozitivních postojů žáků ke vzdělávání a posilování bezpečného prostředí tříd a škol pro všechny.

Důvodem tohoto nastavení byla nízká, nebo žádná spolupráce subjektů s různou právní formou působících ve vzdělávání na území správního obvodu Praha 4. Patrná byla rovněž absence společné vize, společného sdílení znalostí a praxe v předškolním a základním vzdělávání.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 je zaměřen na vytvoření Strategického rámce MAP do roku 2023 a Akčního plánu vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky. Je tvořen pro základní a mateřské školy a vyplývá z pojmenovaných potřeb v území. Do tvorby MAP se zapojili ředitelé škol, pedagogičtí lídři, učitelé, instituce zájmového a neformálního vzdělávání a zřizovatelé. Součástí projektu je i sdílení dobré praxe, výměna zkušeností a workshopy. Do projektu se zapojilo celkem 62 škol různých zřizovatelů se sídlem ve správním obvodu Praha 4.

Místní akční plán je dokumentem, který zajistí provázanost dosavadních strategií s nově získanými podněty a zkušenostmi k naplnění nových cílů. MAP bude také sloužit jako podklad pro zaměření podpory z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a Operačního programu Praha-Pól růstu. Školám umožní čerpání prostředků z výzev OP PPR při naplňování investičních záměrů do oblasti vzdělávání. Dlouhodobým cílem je, aby spolupráce iniciované v rámci projektu měly udržitelný charakter i po jeho ukončení.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Partnerství

Popis zapojení aktérů

Projekt je realizován v rámci SO Praha 4, který zahrnuje městskou část Praha 4 a městskou část Praha-Kunratice. V rámci SO Praha 4 je řada zřizovatelů škol. MČ Praha 4 zřizuje 19 MŠ a 20 ZŠ, MČ Praha – Kunratice zřizuje 1 MŠ a 1 ZŠ, Hl. m. Praha zřizuje na území MČ Praha 4 celkem 5 speciálních škol, dalšími zřizovateli jsou *Diakonie ČCE*, Česká provincie řádu sv. Augustina a zastoupen je i privátní zřizovatel. Školy všech zřizovatelů s registrací RED-IZO byly osloveny s žádostí o zapojení do projektu. Z celkového počtu oslovených souhlas se zapojením do projektu potvrdilo 58 škol, 3 školy se vyjádřily zamítavě, 1 byla vyřazena z rejstříku škol a školských zařízení. Jedna soukromá MŠ své rozhodnutí přehodnotila a v prosinci 2016 se do projektu zapojila a celkový počet se tak zvýšil na 59 škol. V průběhu roku 2017 se do projektu zapojila ještě jedna ZUŠ zřizovaná hl. m. Prahou a dvě soukromé mateřské školy. Celkový počet tak stoupl na 62 škol.

Informace o přípravě projektu s nabídkou na zapojení do projektu byla rovněž rozeslána institucím se sídlem na území SO Praha 4, neziskovým organizacím, prostřednictvím ředitelů škol byli osloveni rodiče zapojení do školských rad, oslovena byla i široká veřejnost prostřednictvím webových stránek MČ Praha 4. Na tyto výzvy zareagovalo 10 zástupců z řad rodičů a 25 zástupců neziskového sektoru, kteří projevíli zájem o práci v Řídícím výboru. Neziskový sektor je po prvním jednání Řídícího výboru ustálen na počtu 24 členů.

Informování a oslovování cílových skupin projektu

K zajištění informací o realizaci projektu MAP a jeho jednotlivých aktivitách dochází prostřednictvím webových stránek MČ Praha 4, kde je na titulní straně odkaz na projekt, dále jsou využívány elektronická pošta, telefony, osobní jednání s řediteli škol či zástupci dotčených organizací.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Na webových stránkách www.praha4.cz jsou k dispozici aktuální informace o realizaci projektu, seznamy s kontaktními údaji na členy Řídícího výboru, Realizačního týmu, Pracovních skupin. Pro potřeby komunikace je zřízena samostatná mailová adresa map@praha4.cz.

Propagace projektu

Při zahájení fyzické realizace projektu byl vytvořen plakát, který je umístěn ve vestibulu Úřadu MČ Praha 4, byl předán všem zapojeným organizacím se žádostí o umístění plakátu na viditelném a přístupném místě, je umístěn na webových stránkách projektu MAP. Je instalován na viditelné místo při všech akcích organizovaných v rámci projektu. Povinné prvky jsou uvedeny na všech dokumentech, webových stránkách projektu MAP, využívány jsou při korespondenci. Zprávy o aktivitách projektu jsou zveřejňovány na facebooku projektu, na webových stránkách MČ Praha 4 a prostřednictvím článků v časopisu Tučňák, měsíčníku MČ Praha 4.

6

3. Organizační struktura

V rámci přípravy žádosti o projekt byly osloveny všechny cílové skupiny s informací o připravovaném projektu a žádostí o zapojení. Zároveň byly dotazovány, zda by měly zájem aktivně se podílet na realizaci v řídicím orgánu. Ti, kteří zájem projeví, byli pozváni na první jednání řídicího výboru a stali se jeho členy.

Vedoucí pracovníci škol a organizací neformálního vzdělávání byli rovněž požádáni o účast v pracovních skupinách, které se v rámci projektu vytvořily. Do pracovních skupin byli zařazeni ti, kteří projeví ochotu aktivně se podílet na tvorbě Místního akčního plánu.

Řídící výbor

Úkolem řídicího výboru je projednávání podkladů a návrhů k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, schvalování dokumentů a zprostředkování přenosu informací o vzdělávání na území na území MČ Praha 4.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Při zahájení projektu se jednalo o 59-ti členný orgán, sestavený podle metodiky projektu. Jsou v něm zástupci škol, zřizovatelů, KÚ, neziskového sektoru a rodičů dětí a žáků. Od institucí se sídlem na území SO Praha 4 přišly pouze zamítavé odpovědi, z řad veřejnosti se do činnosti řídicího výboru rovněž nikdo nepřihlásil. Členové ŘV jsou informováni prostřednictvím elektronické pošty, z jednání jsou pořizovány zápisy. V průběhu realizace projektu pět členů postupně odstoupilo a řídicí výbor se ustálil na počtu 54 členů.

Realizační tým

Za efektivní řízení projektu nese odpovědnost realizační tým. Rozdělen je na administrativní a odbornou sekci. Realizační tým byl na začátku projektu sedmičlenný, po roční činnosti, kdy začínaly nabíhat aktivity v souladu s akčním ročním plánem, bylo nutné rozšířit tým o dalšího člena. Členové RT se pravidelně schází a společně řeší úkoly spojené s realizací jednotlivých aktivit projektu. Projednávány byly výstupy z dotazníkového šetření, workshopu, otázky spojené s nastavením prioritních oblastí, návrhy na SWOT-3 analýzu, strategický rámec. Osloveny byly školy zapojené do projektu se žádostí o sestavení požadavků investičních priorit a zásobníku záměrů na investice. Rovněž proběhlo jednání se školami, při kterém byly projednány aktuální výzvy z OP PPR a jejich vazba na Strategický rámec i možnosti dalších investičních akcí na podporu rozvoje škol. S ohledem na skutečnost že RT je složen z pracovníků ÚMČ Praha 4 je komunikace zajištěna osobním informováním, telefonicky, nebo prostřednictvím elektronické pošty. Z jednání RT jsou pořizovány zápisy.

7

Pracovní skupiny

Členové pracovních skupin mají v gesci dílčí oblasti MAP. V souladu s projektem byly vytvořeny 4 pracovní skupiny – pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, neformální vzdělávání a pro investice. Členy pracovní skupiny pro předškolní a základní vzdělávání jsou aktivní ředitelé škol a metodici odboru školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4, do pracovní skupiny pro neformální vzdělávání se zapojili zástupci neziskových organizací v oblasti sportu, osvěty a podpory začleňování cizinců a odborný pracovník odboru školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4. Do investiční pracovní skupiny se zapojili jak ředitelé škol, tak zástupce společnosti, která spravuje školské objekty a odborník odboru stavebních investic a oprav ÚMČ Praha 4. Pracovní skupiny se scházejí podle potřeb, schůzky jsou



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



svolávány vedoucími pracovních skupin elektronickou poštou, nebo telefonicky. Z jednání jsou pořizovány zápisy.

4. Dohoda o prioritách

Místní akční plán je souhrnný dokument zahrnující analytickou část, strategický rámec, akční plán a implementační část.

Vychází ze Strategického rámce MAP schváleného ŘV v lednu 2017 a aktualizovaného v únoru 2018. Aktualizace se týkala pouze investičních záměrů škol, ostatní části dokumentu byly bez připomínek.

8

4.1 Analytická část

Obsahuje základní informace o území včetně základní demografické analýzy. Provedena byla analýza stávajících dokumentů zahrnující území správního obvodu Praha 4, které mají souvislost se vzděláváním. Podstatné pro analytickou část byly dotazníky MŠMT a realizačního týmu, které popisují stav školství ve správním obvodu a workshop na kterém se pojmenovaly problémové oblasti ve vzdělávání. Pro další směřování a zkvalitňování podmínek pro výuku je podstatná demografická studie, která vznikla na popud analýzy stávajících dokumentů a SWOT-3 analýza, která pojmenovala prioritní oblasti a ze které se vycházelo při přípravě strategického rámce.

Strategický rámec MAP vychází z priorit nastavených na základě SWOT-3 analýzy pro každou oblast, analýz problémů vzdělávání, které byly pojmenovány v rámci workshopu a vyšly z výsledků dotazníkových šetření.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán MAP – Akční roční plán byl vytvořen na základě schváleného strategického rámce. Konkrétně rozpracovává jednotlivé aktivity do termínů i s uvedením realizátora a garanta. Do akčního plánu jsou zahrnuty aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce.

Analýza vnitřního prostředí, charakteristika území

Městský obvod Praha 4 se spádovým centrem v Nuslích byl ustaven zákonem o územním členění státu s účinností od 1. července 1960 jako jeden z 10 městských obvodů, v letech 1968 a 1974 se jeho součástí stalo mnoho obcí připojovaných k Praze. Leží na pravém břehu Vltavy jižně od pražského centra. Centrem Prahy 4 bývaly a stále jsou Nusle. V letech 1892 – 1921 byly Nusle samostatným městem a historická Nuselská radnice byla v té době zároveň sídlem okresního úřadu Nuselského okresu. Od 11. dubna 1960 zákon č. 36/1960 Sb. vymezil v Praze 10 obvodů. Jedním z nich je i obvod Praha 4. Ten vznikl v podstatě sloučením dosavadních obvodů Praha 14 a Praha 15 z roku 1949 z bývalých obvodů Praha XIV - Nusle a Praha XV - Braník z roku 1923. Původně jej tvořily část Nuslí (bez Nuselského údolí), převážná část Michle, Krč, část Záběhlic (Spořilov s okolím), Lhotka, Podolí, Braník a Hodkovičky.

Městská část Praha 4 byla ustavena s účinností od 24. listopadu 1990 jako jedna z 56, později 57 samosprávných městských částí. Její území zahrnuje centrální část městského obvodu Praha 4. Zákon č. 418/1990 Sb., o hlavním městě Praze, s účinností od 24. listopadu 1990 a poté znovu Statut hlavního města Prahy (vyhláška hl. m. Prahy č. 55/2000 Sb. HMP) s účinností od 1. července 2001 vymezily městskou část Praha 4.

Městská část Praha 4 vykonává některé přenesené působnosti státní správy i pro městskou část Praha-Kunratice. Území těchto dvou městských částí je tak společně jedním z 22 pražských správních obvodů podle systému zavedeného 1. ledna 2002, tzv. správním obvodem Praha 4.

Administrativně je Praha 4 jedním z 22 správních obvodů, který se skládá z městských částí Praha 4 a Kunratice, zabírá rozlohu 32,3 km² s počtem obyvatel cca 136 tis. Samotná Praha 4 má přes 130 tis. obyvatel a rozprostírá se na ploše 24,2 km². Je možné ji srovnat např. s celým okresem Praha – západ, či okresem Teplice.



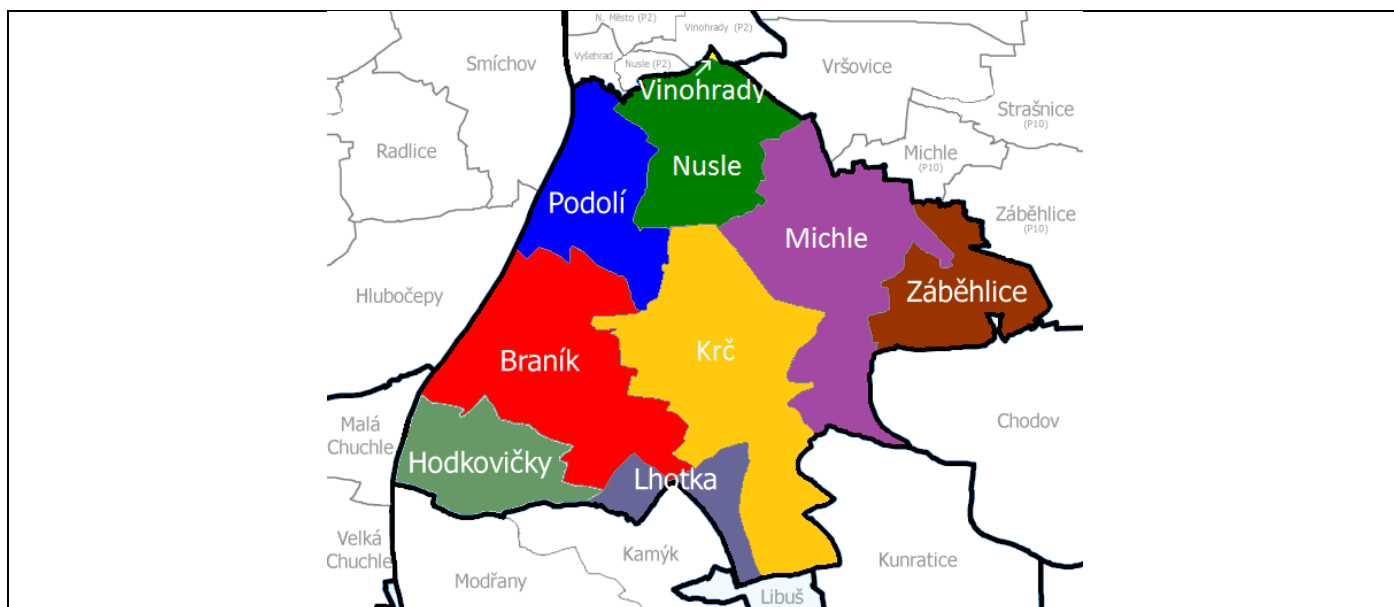
MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



Městská část Praha 4 je tvořena katastrálním územím Krče o výměře 5,21 km² a s cca 30 tis. obyvateli, dále Braník, jehož území zabírá plochu 4,4 km² a žije zde cca 12 tis. obyvatel, Podolí s rozlohou 2,38 km² a cca 7 tis. obyvateli, Lhotky, kde bydlí cca 16 tis. obyvatel na ploše 1,05 km², Hodkoviček (2,08 km² s 14 tis. obyvateli, převážnou částí katastrálního území Nuslí o rozloze 2,61 km² s cca 11 tis. obyvateli (zbývajících cca 4 tis. obyvatel Nuslí patří do městské části Praha 2), jakož i podstatnou částí Michle o rozloze 4,4 km² s cca 12 tis. obyvateli (zbývajících cca 3 tis. obyvatel Michle spadá do městské části Praha 10). Cca 14 tis. obyvatel žije na ploše 2,05 km² v Záběhlicích (Spořilov), zbývajících cca 20,5 tis. obyvatel Záběhlic patří do městské části Praha 10. Cca 3 obyvatelé bydlí na katastrálním území Vinohrad s rozlohou 0,01 km² a nepatrné území Vršovic spadající pod Prahu 4 je neobydlené.



Charakteristika školství - Síť škol na území správního obvodu Praha 4

Na území SO Praha 4 je hustá síť škol různých typů a zřizovatelů (školy veřejné, soukromé, církevní).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Městská část Praha 4 je zřizovatelem 19 mateřských škol (39 pracovišť), 20 základních škol (21 pracovišť) a jedné střední školy, která je součástí Školy Kavčí hory. Celkem jde o 39 škol (61 pracovišť). Čtyři mateřské školy jsou součástí základních škol (Škola Kavčí hory, ZŠ a MŠ Mendíků, ZŠ a MŠ Ohradní, ZŠ a MŠ Sdružení).

Městská část Praha – Kunratice je zřizovatelem jedné mateřské školy a jedné základní školy.

Dostupnost všech škol je na velmi dobré úrovni díky husté síti linek městské hromadné dopravy.

Školy jiných zřizovatelů vhodně doplňují vzdělávací nabídku SO Praha 4 o školy speciální, při zdravotnickém zařízení, školy soukromé nabízejí širokou škálu alternativních vzdělávacích proudů, což rodičům dětí zajišťuje rozmanitou nabídku vzdělávacích cest v rámci Prahy 4.

Demografické údaje

V rámci realizace projektu bylo členy realizačního týmu a členy pracovních skupin doporučena aktualizovat Demografickou studii, neboť poslední, z roku 2007 byla již překonaná. Proto byla zadána nová, která se opírá o poslední údaje o počtu obyvatel a zohledňuje výstavbu na území SO Praha 4. Zpracována byla koncem roku 2017 na základě připomínek a věcných poznatků RT a radního pro školství dopracována do finální verze k 30. 4. 2018. Demografická studie je východiskem pro plánování rozvoje školství v daném území.

Vývoj počtu obyvatel

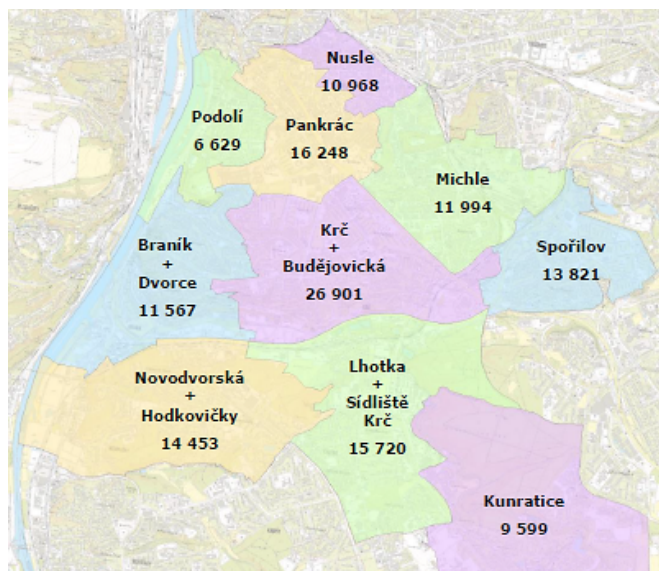
Na území SO Praha 4 žilo k 31. 12. 2016 podle údajů Českého statistického úřadu 137 900 obyvatel. Nejvíce obyvatel pak žije v lokalitě Krč + Budějovická (27 tis.), naopak nejméně (7 tis.) v Podolí.

Počet obyvatel se v posledních 15 letech pohyboval mezi 135 a 138 tis. Počet obyvatel do roku 2031 mírně poroste, a to v závislosti na realizaci plánované výstavby. Podle střední varianty zde tak bude v roce 2031 žít cca 146,8 tis. osob, tedy o cca 10 tis. více než v roce 2016.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Kapacita mateřských škol

V rámci SO Praha 4 působí 24 mateřských škol zřízených samosprávou. Jejich stávající registrovaná kapacita činí 3 863 míst. Do budoucna se plánuje navýšení o 112 míst. V současné době navštěvuje mateřské školy 3 794 dětí a dalších 70 dětí bylo z kapacitních důvodů odmítnuto.

Počet tří až pětiletých dětí žijících na území SO Praha 4 poroste ještě do roku 2022. Zároveň se zvýší poptávka po umístění dvouletých dětí v mateřských školách. Předpokládáme, že v roce 2023 bude ze strany rodičů zájem umístit v mateřských školách cca 4 700 dětí. V rámci MČ Praha 4 jsou rodičům dětí dvouletých k dispozici rovněž dětské skupiny.

Mateřské školy se nacházejí ve všech lokalitách v rámci SO Praha 4. V některých, zejména na Pankráci, v Braníku, v Kunraticích, na Spořilově, v Michli a na Novodvorské se však kapacita jeví jako nedostatečná.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



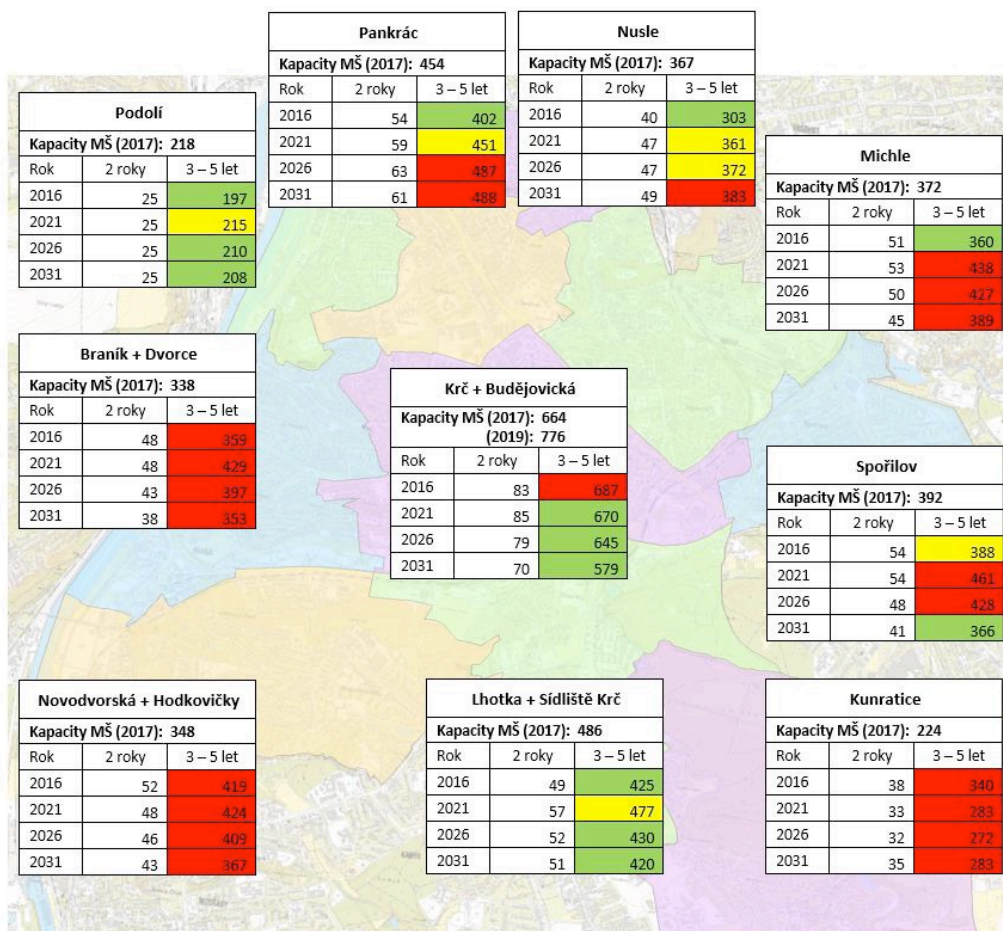
Porovnání kapacit MŠ a počtu dětí* ve věku 2 – 5 let dle lokalit

13



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Přehled kapacit jednotlivých MŠ

Zdroj: Výkazy o mateřské škole podle stavu k 30.9.2017 (S 1-01)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ - šk.rok 17/18		počet tříd	počet dětí	počet dětí dle data narození								individuálně integrované	počet dívek	počet chlapců	Indiv. vzděl.	Cizinci
				1.9.2015 - 30.9.2015	1.1.2015 - 31.8.2015	1.9.2014 - 31.12.2014	1.9.2013 - 31.8.2014	1.9.2012 - 31.8.2013	1.9.2011 - 31.8.2012	1.9.2010 - 31.8.2011	31.8.2010 a dříve					
1. Trojlístek	Bezová	4	112	0	0	4	31	27	43	7	0	0	51	61	0	4
	Točítá	4	112	0	0	7	27	39	36	3	0	0	52	60	0	13
	Hudečková	4	100	0	0	9	30	29	27	5	0	0	45	55	0	6
2. BoTa	Boleslavova	3	75	0	0	7	16	25	19	8	0	0	38	37	0	2
	Táborská	3	80	0	0	8	17	26	24	5	0	0	37	43	0	3
	ZŠ Křesomyslova	3	70	0	0	11	17	24	17	1	0	0	35	35	0	3
	Na Bučance	2	50	0	0	0	7	21	17	5	0	0	25	25	1	3
3. ZŠ a MŠ Sdružení		2	54	0	0	0	24	26	4	0	0	0	33	21	0	10
	Družstevní ochoz	4	105	0	6	9	27	19	41	3	0	0	49	56	0	15
4. Fillova		4	104	0	0	3	40	26	34	1	0	0	55	49	0	15
5. Spořilovská	Jihozápadní	2	56	0	0	6	19	14	16	1	0	0	23	33	0	0
	Trenčinská	4	112	0	0	12	35	37	27	1	0	0	62	50	0	0
6. Jílovská		6	168	0	0	16	49	48	49	6	0	0	87	81	0	14
7. Jitřní		4	112	0	0	9	33	31	37	2	0	0	54	58	0	0
8. K Podjezdu		4	112	0	0	2	28	40	41	1	0	2	59	53	0	9
9. Škola Kavčí hory	Kaplická	4	106	0	2	7	25	36	28	8	0	1	56	50	1	11
10. Matěchova		4	107	0	0	5	31	25	35	11	0	2	53	54	0	16
11. ZŠ a MŠ Mendíků		3	70	0	0	3	28	18	17	4	0	0	25	45	0	9
12. Mezivrší		3	84	0	0	6	22	21	32	3	0	0	36	48	1	4
13. Na Chodovci		4	111	0	0	4	33	37	35	2	0	0	56	55	2	3
14. Alšovy sady	Na Větrové 22	2	56	0	11	4	25	16	0	0	0	0	28	28	0	6
	Na Větrové 22 a	2	53	0	0	0	0	17	28	8	0	0	34	19	0	8



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



15.	Na Zvoniciče	4	109	0	0	4	33	25	40	7	0	1	59	50	4	6
	ZŠ Nedvědvědovo náměstí	1	24	0	0	0	8	10	5	1	0	0	9	15	0	0
16.	Němčická 1111/6	4	111	0	0	10	42	59	0	0	0	1	56	55	1	10
	1749/4	2	55	0	0	0	0	3	43	9	0	1	26	29	0	4
17.	ZŠ a MŠ Ohradní	1	28	0	0	0	0	0	23	5	0	0	10	18	0	0
	Zahrádka	4	112	0	13	5	41	32	21	0	0	0	42	70	0	16
18.	Přímětická	4	112	0	0	4	23	43	34	8	0	0	49	63	0	9
19.	4 pastelky Sedlčanská	4	112	0	0	6	29	27	39	11	0	0	49	63	1	8
	Plamínkové	4	112	0	0	1	12	49	38	12	0	0	46	66	0	17
	ZŠ Plamínkové	3	82	0	0	15	19	26	22	0	0	1	43	39	0	8
	Kotorská	4	112	0	0	15	50	23	20	4	0	0	52	60	0	20
20.	Svojšovická	4	112	0	0	9	39	35	28	1	0	0	51	61	1	9
21.	Krčská Tajovského	5	131	0	1	6	36	43	42	3	0	0	64	67	0	20
	Kukučínova	5	119	0	1	11	32	30	40	5	0	0	52	67	2	17
22.	V Zápolí	4	111	0	0	8	37	35	27	4	0	1	46	65	1	17
	Na Lánech	2	50	0	0	5	21	10	14	0	0	0	24	26	0	8
23.	Voráčovská	3	84	0	0	3	20	23	33	5	0	0	46	38	3	1
	Celkové počty	133	3585	0	34	234	1006	1075	1076	160	0	10	1717	1868	18	324
	MŠ Kunratice	8	224	0	0	3	60	73	71	17	0	-	-	-	-	-



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kapacita základních škol

Na území SO Praha 4 působí 22 základních škol zřízených samosprávou. Jejich stávající kapacita dosahuje dle rejstříku škol 12 875 žáků. Počet žáků v posledních 6 letech výrazně rostl a k začátku školního roku 2016/17 navštěvovalo místní základní školy 10 198 žáků.

Počet dětí ve věku 6 až 14 let s hlášeným trvalým pobytem na území SO Praha 4 do budoucna vzroste.

V současné době se v rámci SO Praha 4 otevírá 452 kmenových tříd. Do pěti let vzroste potřebný počet kmenových tříd na cca 550.

Aktuální kapacity ZŠ jsou v rámci SO Praha 4 víceméně rovnoměrně geograficky rozložené. Výrazný nepoměr počtu dětí ve věku školní docházky a kapacity místní školy pozorujeme pouze v oblasti Podolí, Pankráče, Lhotky a Kunratic.





Porovnání kapacit ZŠ a počtu dětí ve věku 6 – 14 let dle lokalit

Podolí				Pankrác				Nusle				Michle			
Kapacity ZŠ (2017): 500				Kapacity ZŠ (2017): 1 040				Kapacity ZŠ (2017): 967				Kapacity ZŠ (2017): 1 330			
Rok	1. st.	2. st.	Celkem	Rok	1. st.	2. st.	Celkem	Rok	1. st.	2. st.	Celkem	Rok	1. st.	2. st.	Celkem
2016	333	192	524	2016	667	365	1 031	2016	526	247	774	2016	508	272	781
2021	328	258	585	2021	689	545	1 234	2021	529	432	962	2021	710	427	1 137
2026	346	265	611	2026	776	528	1 304	2026	631	420	1 051	2026	807	591	1 398
2031	333	261	595	2031	826	613	1 438	2031	663	511	1 174	2031	772	654	1 426

Braník + Dvorce				Krč + Budějovická				Spořilov			
Kapacity ZŠ (2017): 1 040 Kapacity ZŠ (2018): 1 220				Kapacity ZŠ (2017): 2 838				Kapacity ZŠ (2017): 1 440			
Rok	1. st.	2. st.	Celkem	Rok	1. st.	2. st.	Celkem	Rok	1. st.	2. st.	Celkem
2016	603	315	919	2016	1 167	642	1 808	2016	624	338	962
2021	713	481	1 194	2021	1 074	943	2 017	2021	747	549	1 295
2026	776	562	1 338	2026	1 075	809	1 885	2026	808	630	1 437
2031	703	591	1 294	2031	1 008	834	1 842	2031	733	670	1 403

Novodvorská + Hodkovičky				Lhotka + Sídliště Krč				Kunratice			
Kapacity ZŠ (2017): 1 710				Kapacity ZŠ (2017): 1 200				Kapacity ZŠ (2017): 810			
Rok	1. st.	2. st.	Celkem	Rok	1. st.	2. st.	Celkem	Rok	1. st.	2. st.	Celkem
2016	711	425	1 136	2016	719	413	1 132	2016	637	355	993
2021	786	601	1 386	2021	738	600	1 338	2021	575	501	1 076
2026	814	659	1 474	2026	830	595	1 426	2026	495	430	925
2031	747	651	1 398	2031	782	683	1 464	2031	475	375	850

Přehled kapacit jednotlivých ZŠ

Zdroj: Výkazy o základní škole podle stavu k 30.9.2017 (S 1-03)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ - šk.rok 17/18		příprav.t.		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník		celkem tříd	celkem žáků*
		třídy	žáci *	třídy	žáci *	třídy	žáci *	třídy	žáci *	třídy	žáci *	třídy	žáci *	třídy	žáci *	třídy	žáci *	třídy	žáci *	třídy	žáci *		
1.	Bítovská	0	0	2	53	2	54	3	79	2	56	2	54	3	73	2	46	2	52	2	42	20	509
2.	Filosofská	0	0	2	54	3	67	3	69	2	45	1	29	2	55	3	74	2	48	2	36	20	477
	Jitřní	1	12	2	51	2	58	2	53	2	46	3	76	2	59	2	48	2	43	2	37	20	483
	British school	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	2	39	1	33	1	26	1	17	5	120
3.	Horáčkova	0	0	3	73	3	77	3	83	3	82	3	82	3	78	3	79	2	46	2	49	25	649
4.	U Krčského I.	0	0	4	88	3	72	3	78	3	56	3	67	3	71	2	42	2	54	2	41	25	569
5.	Jeremenkova	0	0	4	47	2	60	2	54	2	61	4	73	3	53	1	25	2	37	1	26	21	436
6.	Jílovská	0	0	3	75	3	79	3	86	4	88	4	90	3	87	3	76	3	70	3	72	29	723
7.	Jižní IV.	1	12	3	87	3	87	4	102	4	98	3	90	3	96	3	89	2	62	3	68	29	791
8.	Kavčí hory	0	0	2	48	2	45	2	44	2	49	2	46	2	47	1	31	2	37	1	30	16	377
9.	Křesomyslova	0	0	2	39	1	22	1	25	1	26	1	23	1	25	1	22	2	32	1	23	11	237
10.	Mendíků	1	17	3	64	3	58	3	69	2	52	2	44	2	48	1	25	1	21	1	26	19	424
11.	Na Chodovci	0	0	3	69	3	60	2	53	2	42	2	40	1	27	2	45	2	40	1	33	18	409



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



12.	Na Planině	0	0	2	40	2	38	2	48	2	49	1	27	2	48	2	38	2	37	1	20	16	345
13.	Na Líše	1	12	2	51	2	46	2	54	2	42	2	38	2	55	2	55	2	44	2	37	19	434
14.	Nedvědovo n.	1	11	2	51	2	42	3	59	2	47	2	31	2	45	2	38	1	13	1	31	18	368
15.	Ohradní	0	0	3	59	3	67	3	54	2	43	2	53	3	68	2	43	2	42	1	25	21	454
	<i>spec. třídy</i>	0	0	0	0	0	0	1	6	1	11	1	13	1	12	1	17	1	14	2	28	8	101
16.	Plamínkové	0	0	2	35	1	31	1	24	2	48	1	24	1	25	1	28	1	27	2	32	12	274
17.	Poláčkova	1	13	2	48	3	56	3	51	2	56	2	43	2	32	1	21	1	23	2	43	19	386
	<i>spec. třídy</i>	0	0	0	0	1	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15
18.	Sdružení	1	13	2	55	3	57	3	55	2	53	2	45	2	36	1	21	1	25	1	29	18	389
19.	Školní	0	0	2	53	2	50	2	54	2	45	2	37	2	37	1	18	1	25	1	24	15	343
20.	Táborská	0	0	2	54	3	70	3	73	3	77	2	56	2	35	2	55	2	39	1	23	20	482
Celkové počty		7	90	52	1195	52	1203	55	1283	49	1174	47	1081	49	1151	40	969	39	857	36	792	426	9795
SOŠS Kavčí hory		0	0	3	79	3	67	2	55	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	253



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



Metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání

Jedná se o statistickou analýzu většího počtu srovnatelných studií a dat za účelem jejich integrace a posouzení jejich efektivity. V případě MAP je záměrem postihnout souvislost problémů a priorit na národní a na regionální úrovni. Tabulka uvádí soulad připravovaného Strategického rámce MAP s významnými strategickými dokumenty.

Dokument	Soulad	
	Opatření, cíle	Cíle MAP
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020	3.1.1. 3.1.2. 3.3.4.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4. 2.1. 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. 3.1., 3.2.
Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016 – 2018	Část B	1.1., 2.1., 3.1.
Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020	Kap. III., kap. VI.	1.2., 2.2., 2.4., 3.1.
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 - 2020	4.3.4. 4.3.6.	2.4. 1.1., 1.4., 2.1., 2.5.
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020	2.2.1. 2.2.2. 2.2.4., 3.7.	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 3.1., 3.8. 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.2., 3.8., 3.9.2., 3.9.6. 3.1., 3.2., 3.9.3.

Vyhodnocení dotazníkového šetření pro školy

Dotazník byl **zaměřen na oblasti priorit ve vzdělávání** stanovené Výzvou č. 02_15_005 Místní akční plány rozvoje vzdělávání z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

Cílem projektu MAP je podpora společného vzdělávání, sdílení aktivit aktérů ve vzdělávání, zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání a to vše z důvodu zlepšení kvality vzdělávání ve školách.



Otázky směřovaly do oblasti personálního a materiálového zajištění inkluze, na zajištění čtenářské a matematické gramotnosti, na spolupráci s neziskovými organizacemi a středními školami.

Předáno bylo 41 dotazníků, zpět vyplněných přišlo 32.

Z výsledků vyplynulo, že:

- Je nutné pro potřeby **připravované inkluze** zajistit v mateřských školách **personální podporu pro její zajištění**. Rovněž v souvislosti s přípravou na děti dvouleté bude nutné hledat cestu, jak tuto péči odborně a personálně zajistit.
- Většina **základních škol** má k dispozici potřebné odborníky, výjimku tvoří pouze **školní psycholog**, který pracuje ve školách **na zkrácený úvazek**, tento úvazek je pro školy **nevyhovující**, požadují jeho rozšíření. **Dále není ve většině škol učitel Čj jako cizího jazyka a asistenti pedagoga pro děti a žáky sociálně znevýhodněné.**
- V požadavcích na další vzdělávání pedagogických pracovníků je u mateřských škol největší zájem o **semináře z oblasti speciální pedagogiky**, dále jsou požadavky na **logopedy, asistenty pedagoga a chůvy**, finanční prostředky na jejich zajištění
- V oblasti vzdělávání u základních škol jsou požadavky na oblast **klimatu školy, koordinátora ŠVP, výchovného poradce, práce s žáky s odlišným mateřským jazykem** (pro celé pedagogické sbory), **názvosloví v diagnostice, výuka Čj jako cizího jazyka, vývojových poruch**
- V rámci materiálového zajištění mateřské školy požadují především **kompensační pomůcky** a možnost **bezbariérového přístupu a pohybu v MŠ, úpravy zahrad**
- Základní školy potřebují vytvořit **prostorové podmínky**, zajistit **učební a compensační pomůcky, vybavení učeben, potřeby pro DYS poruchy, bezbariérové přístupy, materiály pro reedukaci**
- V oblasti **čtenářské gramotnosti** u mateřských škol i základních škol převažuje zájem o **vzdělávání pedagogických pracovníků** v této oblasti a z materiálového zabezpečení jsou nejčastější požadavky na **rozšiřování knihoven a knižního fondu**, základní školy navíc požadují



**pomůcky pro žáky s SPU, elektronické čítárny, interaktivní tabule, tablety a semináře
příkladů dobré praxe**

- V oblasti **matematické gramotnosti** mateřské i základní školy požadují **vzdělávání pedagogických pracovníků**, v rámci materiálového zabezpečení jsou požadavky na **metodické pomůcky, ICT vybavení**
- Základní školy k vytvoření vhodných materiálových podmínek potřebují **výukové programy na PC, interaktivní tabule, tablety, potřeby pro diskalkuliky**, názorné učební pomůcky, výpočetní techniku
- V oblasti **spolupráce mezi školami** většina mateřských škol uvedla, že se především jedná o návštěvy 1. tříd, vzájemné hospitace, výměnu zkušeností, spolupráci mezi pedagogy
- Většina základních škol spolupracuje s jinými ZŠ a MŠ, jde o sportovní projekty, testování školní zralosti, spolupráci se ZŠ pro slabozraké, projektové vyučování, vzájemné hospitace, návštěvy předškoláků
- Zhruba polovina základních škol uvádí, že spolupracuje se středními školami, většinou však při náboru středních škol, v oblasti kariérového poradenství se SOŠ Zelený pruh, která organizuje program Líheň zručnosti.
- Všechny mateřské školy spolupracují s **neziskovými organizacemi**, převažuje sportovní oblast, ale jedná se i o spolupráci se seniory a o mimoškolní činnosti
- Všechny základní školy uvedly, že s neziskovými organizacemi spolupracují, převažuje oblast sportu, dále jsou sporadicky uvedeny i vzdělávací aktivity, tábornická činnost, jazykové kroužky
- Největší podíl **zájmu** ze strany mateřských škol je o **spolupráci s neziskovými organizacemi** v oblasti **pomoci se začleňováním cizinců** (tlumočení, překlady tištěných materiálů, zřízení HELP linky pro cizince v oblasti vzdělávání, překladatel na telefonu..), ale i **zajištění pedagoga Aj, bezplatné zájmové kroužky, zajištění volnočasových aktivit**



- Největší zájem u základních škol je rovněž o **pomoc při začleňování cizinců, kurzy ČJ pro cizince**, o pomoc s autistickými žáky, o **zajištění informací o nabídkách NNO na jednom místě**

Výše uvedené požadavky byly pro jednání pracovních skupin a realizačního týmu jedním z vodítek při projednávání a formulování priorit a cílů Strategického rámce.

Zpracování SWOT-3 analýzy

Analýza byla zpracována na základě dotazování všech zapojených subjektů, náměty byly opakovaně projednány na pracovních skupinách jednotlivě, další projednávání probíhalo v rámci společného jednání pracovních skupin a realizačního týmu, pracovní verze byla připomínkována řídícím výborem a po vypořádání připomínek byla schválena.

Výstup a závěry SWOT-3 analýzy jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Priority pro předškolní vzdělávání:

1. Zajištění inkluze v předškolním vzdělávání
2. Polytechnické vzdělávání a environmentální výchova
3. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí
4. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí
5. Podpora čtenářské gramotnosti
6. Podpora matematické gramotnosti

1. Zajištění inkluze v předškolním vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
- Dostatečná nabídka míst v MŠ - Je kladen důraz nejen na osobní rozvoj dítěte, ale i začleňování dětí do společnosti, - Dostatečná síť organizací v regionu, které nabízejí	- Nedostatek odborně vzdělaných pracovníků a finančních prostředků pro zajištění výchovy a vzdělávání dětí se SVP - Nepružnost odborných institucí při začleňování dětí



neformální vzdělávání v oblasti začleňování dětí cizinců do majoritní společnosti	se SVP do běžných MŠ Velké počty dětí ve třídách, nedostatek finančních prostředků a z toho plynoucí problém se zajištěním individuálního přístupu
Příležitosti	Hrozby
- Široká nabídka DVPP v celém spektru problémů souvisejících s inkluzí včetně výměny zkušeností pedagogických pracovníků a odborných pracovišť - Postupně ve všech MŠ vytvořit Školní poradenské pracoviště, jehož součástí je psycholog školy a speciální pedagog.	- Možnost nárůstu počtu dětí ohrožených sociálním vyloučením - Ohrožení možnosti individuálního přístupu k dětem se SVP z důvodu vysokých počtů dětí ve třídách a nízkého počtu asistentů - Pro navýšení počtu dětí ve třídách chybí vhodné prostorové a materiálové podmínky

2. Polytechnické vzdělávání a environmentální výchovy

Silné stránky	Slabé stránky
- Široká nabídka odborných škol na území HMP- podpora motivace dětí - Rozšiřující se nabídka aktivit neziskových organizací v oblasti tvořivosti a EVVO	- Absence odborníků na polytechnické vzdělávání pro děti předškolního věku - Nedostatečné prostorové, materiálové a finanční prostředky pro vytvoření podmínek k polytechnické a environmentální výchově - Malá motivace dětí ze strany rodičů
Příležitosti	Hrozby
- Zajištění mobilních dílen pro MŠ a venkovních tříd pro environmentální výchovu - Rostoucí poptávku po odbornících s technickým vzděláním podpořit i získáním technicky vzdělaných rodičů, jejich zapojení do volnočasových aktivit škol, podpora technických kroužků, návštěvy SOU, dílen ZŠ - Využití nabídek organizací neformálního vzdělávání	- Nevytvoří se primární vztah k rukodělným činnostem - Nebude podporována jemná motorika u dětí - Nevytvoří se pozitivní vztah k přírodě a její ochraně



(škola hrou)

3. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí

Silné stránky	Slabé stránky
- Spolupráce MŠ, ZŠ a NNO v oblasti podpory podnikavosti a iniciativy dětí - Podnětné prostředí ve školách pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí	- Nedostatečné finanční prostředky na zajištění rozmanitosti aktivit na podporu podnikavosti a iniciativy dětí, - Časová náročnost na realizaci projektů s ohledem na plnění ŠVP - Vysoký počet dětí ve třídě na jednoho pedagoga
Příležitosti	Hrozby
- Využívání DVPP v oblasti podněcování podnikavosti a iniciativy dětí a práce s rodiči ze strany škol - Organizovat projektové dny, výstavy a exkurze - Vést děti k samostatnosti, nechat je přemýšlet, neřešit otázky za ně, sledovat jejich postupy, zadávat jim jednoduché úkoly	- Nedostatečné pracovní návyky včetně potřeby seberealizace - Inklinace k sociálně patologickým jevům

26

4. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí

Silné stránky	Slabé stránky
- Školní prostředí pozitivně formuje kulturu komunikace mezi všemi účastníky života školy - Soustavné osvojování základních společenských návyků a pravidel chování - Široká nabídka aktivit v rámci akcí MČ Praha 4, do	- Zasahování laické veřejnosti do pedagogických postupů škol bez znalosti školského zákona a povinností školy v rámci předškolního vzdělávání - Propojení denní reality života s předškolním vzděláváním



kterých se školy zapojují	Vysoký počet dětí ve třídě na jednoho pedagoga
Příležitosti	Hrozby
- Vytvoření platformy pro komunikaci všech partnerů v předškolním vzdělávání - Podpora tvorby projektů k rozvoji sociálních a občanských kompetencí, projekty vedoucí ke zdravému životnímu stylu, vhodné sociální hry - Podpora přirozené integrace dětí s odlišným mateřským jazykem	- Nárůst výskytu sociálně patologických jevů - Patologický vývoj osobnosti dítěte

5. Podpora čtenářské gramotnosti

Silné stránky	Slabé stránky
- Dobře zpracované ŠVP pro rozvoj řečových aktivit - Široká mezigenerační spolupráce k vytváření pozitivního vztahu ke knihám (čtenářské pregramotnosti) - Široká síť knihoven pro děti a mládež	- Nedostatečné finanční prostředky na obnovu knižního fondu - Nedostatečné prostory pro vytváření čtenářských koutků - Malá podpora zájmu o knihy v rodinách
Příležitosti	Hrozby
- Zakládání knižních koutků s volným přístupem ke knihám - Podpora DVPP a sdílení pedagogů - Vytváření podmínek pro kulturní rozvoj dětí (divadélka, výstavy, čtení s rodiči i seniory), čtení s nečtenáři, rozhovory s dětmi, podpora včasné logopedické péče	- Nedostatečná slovní zásoba, špatné vyjadřovací schopnosti - Neschopnost pochopení psaného textu - Ohrožení dětí školním neúspěchem



6. Podpora matematické gramotnosti

Silné stránky	Slabé stránky
- Kvalitně zpracované ŠVP - Systematická práce v oblasti matematické pregramotnosti - Vzrůstající zájem o DVPP v této oblasti, vysoká kvalifikovanost pedagogických sborů	- Velký počet dětí ve třídách, nemožnost individuálního přístupu - Nedostatek finančních prostředků na modernizaci učebních pomůcek v MŠ - Nedostatečná odborná podpora pro práci s dětmi s mimořádným zájmem o matematiku nebo logiku a nedostatek informací o nových metodách práce mimo Hejného metody
Příležitosti	Hrozby
- Podpora přirozeného zájmu předškolních dětí o matematiku (škola hrou) - Široká nabídka DVPP v dané oblasti a práce s rodičovskou veřejností v oblasti matematické gramotnosti u nadaných dětí, možnost kroužků pro rozvoj matematické gramotnosti, sdílení pedagogů - Podpora logického myšlení, vhodné způsoby seznamování dětí s matematickými představami formou her, interaktivní programy	- Hrozba školního neúspěchu, nedostatečná příprava pro vstup do ZŠ - Zaostávání rozvoje logického myšlení

Priority pro základní vzdělávání:

1. Podpora inkluzivního vzdělávání v základním vzdělávání
2. Rozvoj matematické gramotnosti
3. Rozvoj čtenářské gramotnosti
4. Polytechnické vzdělávání a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti životního prostředí
5. Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků
6. Jazykové kompetence



7. Digitální kompetence

8. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

1. Podpora inkluzivního vzdělávání v základním vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
- Dostatečné kapacity v síti základních škol - Vzájemná spolupráce pedagogů při naplňování vzdělávacích potřeb žáků a profesní zájem a invence učitelů při výchově a vzdělávání žáků se SVP - Dostatečná síť organizací, které nabízejí neformální vzdělávání v oblasti podpory žáků z odlišného jazykového, kulturního a sociálního prostředí	- Pochybnosti o tom, zda je inkluzivní vzdělávání žáků krokem správným směrem - Přílišná administrativní zátěž pro pedagogy, malá informovanost o nových metodách výuky, které souvisejí s pojetím inkluze podle novely školského zákona (§ 16), roztržitost nabídek na vzdělávání - Nedostatek finančních prostředků pro zajištění kvalitních materiálových a prostorových podmínek, nedostatek odpovídajícím způsobem vzdělaných pedagogů
Příležitosti	Hrozby
- Podpora DVPP a sdílení v celém spektru problémů souvisejících s inkluzí - Zasíťování aktérů ve vzdělávání (školy, NNO, rodiče) na podporu inkluze (networking), podpora školních poradenských pracovišť - Zajištění dostatečných a kvalitních prostorových a materiálových podmínek	- Hrozba školního neúspěchu, - Hrozba nedostatečně odborné práce se žáky se SVP a nejasná budoucnost speciálních škol - Hrozba sociálního vyloučení s následným nárůstem sociálně patologických jevů a xenofobie

2. Rozvoj matematické gramotnosti



Silné stránky	Slabé stránky
- Školy se zaměřují na zvládnutí finanční gramotnosti žáků s důrazem na nebezpečí, které plyne z možného zadlužování domácnosti, půjčování peněz, výpočty s přírodní tematikou apod. - Odpovídající materiálové zajištění	- Nedostatečné personální a materiální podmínky pro práci s nadanými dětmi (zájem pedagoga a jeho invence) - Nedostatečná informovanost škol o možnostech práce s nadanými žáky a výměna zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání - Nedostatek stálé finanční podpory pro rozvoj matematické gramotnosti (personální zajištění výuky, možnost půlení hodin, výměna učebních pomůcek k rozvoji matematické gramotnosti)
Příležitosti	Hrozby
- Sdílení zkušeností mezi jednotlivými pedagogy a školami (sdílení dobré praxe, akce s jinými školami) - Další vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, využívání nových poznatků o metodách výuky matematiky (např. metoda prof. Hejného) - Využívání projektových dnů na podporu matematické gramotnosti, využití nabídky organizací neformálního vzdělávání	- Finanční NEgramotnost - Absence logického myšlení - Nepřipravenost na vstup do reálného života

3. Rozvoj čtenářské gramotnosti

Silné stránky	Slabé stránky
- Podpora základních znalostí a dovedností při práci s textem (od porozumění textu k vyhledávání titulů v knihovně podle potřeb žáků) - Aktivní spolupráce s knihovnami	- Komunikace mezi učiteli, sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářství - Slabší podpora žáků mimořádně nadaných se zájmem o literaturu a tvůrčí psaní - Nedostatek finančních prostředků a podmínek pro



	rozvoj čtenářství (personální zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek, na logopedické a jiné služby)
Příležitosti	Hrozby
- Využívání akcí mimo výuku pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (projektové dny, autorská čtení atd.), využívání knih pro odměny, větší spolupráce s rodiči (škola jako komunitní centrum) - Podporovat DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti, porozumět tomu, co znamená rozvíjet čtenářskou gramotnost, co tento rozvoj způsobí - Obnovení nabídky kulturních aktivit cílených pro školy	- Klesající kulturní úroveň mladé generace - Nepřipravenost na vstup do reálného života - Ohrožení školní neúspěšností

4. Polytechnické vzdělávání a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti životního prostředí

Silné stránky	Slabé stránky
- Široká nabídka odborných škol na území HMP – šance pro motivované žáky ke studiu perspektivních oborů - Rozšiřující se nabídka aktivit pro žáky spojených a polytechnickým a přírodovědným vzděláváním v rámci hl.m.Prahy - Rostoucí poptávka po odbornících s technickým a přírodovědným vzděláváním	- Nedostatečná podpora individuální práce s žáky se zájmem o polytechniku, přírodní vědy a ochranu životního prostředí - Nedostatečné materiálové a prostorové podmínky pro rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání včetně ochrany životního prostředí - Nedostatečná podpora kariérového poradenství
Příležitosti	Hrozby
Znovuzavedení nebo rozšíření laboratorních cvičení, pokusů podporující praktickou stránku polytechnického, přírodovědného a	- Nedostatek žáků se zájmem o učební obory a střední odborné školy - Nepřipravenost pro reálný život



environmentálního vzdělávání a rozvíjení manuální zručnosti žáků (chemické, biologické a fyzikální laboratoře, fotografické dílny a další), zřízení mobilních dílen podle požadavku škol (např. pro rukodělnou výrobu) • Sdílení zkušeností mezi jednotlivými pedagogy a školami (síťování), využívání nabídek SŠ • Propojení škol s firemním prostředím	• Nedostatek pracovníků v technických oborech
---	---

5. Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků

Silné stránky	Slabé stránky
• Zájem škol o rozvoj schopností a dovedností žáků v oblasti iniciativy a podnikavosti • Široká nabídka volnočasových aktivit pro žáky ze strany NNO	• Chybějící podpora konzultací, debat a exkurzí na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele • Nedostatečný prostor pro pravidelné sdílení zkušeností (např. dílny nápadů apod.) • Malá účast pedagogů v rámci DVPP v oblasti rozvoje iniciativy a podnikavosti žáků
Příležitosti	Hrozby
• Podpora finanční gramotnosti žáků (hodnota peněz, práce s úsporami, umění řešit různé situace, znát rizika, např. zadlužování) v rámci neformálního vzdělávání • Projekty na podporu zdravého životního stylu (skladba jídelníčku, pohyb, relaxace, práce se stresem, komunikace) • Organizovat projektové dny, síťování mezi školami, sdílení příkladů dobré praxe, spolupráce s podnikatelskou sférou	• Absence kariérového rozhodování • Pasivita mladé generace, nezájem o osobní rozvoj



6. Jazykové kompetence

Silné stránky	Slabé stránky
- Většina škol pravidelně aktualizuje materiál pro rozvoj jazykové gramotnosti (učebnice, cizojazyčná literatura) - Využívání cizího jazyka ve volném čase dětí a mládeže při práci s IT technologiemi (využívání praktické angličtiny)	- Nedostatek kvalifikovaných učitelů cizího jazyka - Vybavenost jazykových učeben potřebnou technikou pro zkvalitnění výuky - Nepřípravenost pedagogů ve školách na vyučování metodou CLIL nejjazykové předměty
Příležitosti	Hrozby
- Sdílení zkušeností mezi jednotlivými pedagogy a školami - Spolupráce s rodilými mluvčími i formou zájmových kroužků organizovaných organizacemi NV, případně financování MČ Praha 4 - Výměnné pobyty v zahraničí	- Nepřípravenost pro reálný život - Omezené možnosti pracovních příležitostí - Odliv kvalitních vyučujících (jazykářů) ze školství

33

7. Digitální kompetence

Silné stránky	Slabé stránky
- Většina škol používá ICT učebny pro výuku informatiky nebo počítače při výuce - Rozvíjení povědomí o internetové bezpečnosti a formování kritického pohledu na obsah internetu v rámci výuky - Využívání IC technologií žáky ve volném čase, nabídka kroužků dané oblasti organizacemi NV	- Zastaralé ICT vybavení - Nedostatek odborníků, kteří zajišťují provoz IC technologií, chybí víceúrovňová podpora ICT metodiků jednotlivých škol, jejich síťování a vzdělávání - Nedostatečná výuka s podporu výpočetní techniky tak, aby podporovala kvalitní učení a zlepšování žáků
Příležitosti	Hrozby



• Sdílení dobré praxe a zkušeností mezi školami • Využívání digitálních technologií v projektové výuce, podpora při budování vnitřní bezdrátové konektivity škol • Pravidelné workshopy a sdílení pro aktivní učitele napříč školami realizované například formou skupinového mentoringu nebo supervize s prezentací výsledků vlastních výukových aktivit	• Nedostatečné zajištění bezpečnosti žáků ve virtuálním prostředí ze strany rodičů • Využívání výpočetní techniky bez znalostí a odborných dovedností učitelů, nemusí vést ke kvalitnímu učení
---	---

8. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Silné stránky	Slabé stránky
• Školy vytvářejí, zejména v rámci výuky k občanství, povědomí o etických hodnotách, mají formálně i neformálně nastavená pravidla komunikace a společného chování • Velká nabídka volnočasových aktivit na podporu posílení vztahu k místu, kde se žáci vzdělávají a žijí • Účast na akcích v rámci rodinné politiky	• Praktická příprava žáků na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti (využití třídnických hodin) • Vést žáky ke schopnosti učit se, zorganizovat si učení, využívat k tomu různé metody a možnosti podle vlastních potřeb • Finanční náročnost kroužků v rámci neformálního vzdělávání
Příležitosti	Hrozby
• Větší zapojení a aktivizace žáků, využívání školních parlamentů, aby děti mohly vyjádřit vlastní názor na veřejném setkání • Motivace žáků k celoživotnímu učení, snaha o to, aby každé dítě zažívalo úspěch • účast dětí a mládeže při rozhodování v lokálních záležitostech (životní prostředí, zeleň, výstavba hřišť apod.)	• <i>Nárůst sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a extremismu (apatie k dění ve společnosti)</i> • <i>Nedostatečný selfmanagement žáků</i> • <i>Nezájem o zapojování do věcí veřejných</i>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ze SWOT-3 analýzy vyplynulo vymezení problémových oblastí a klíčových problémů:

- **Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí**
 - ✓ Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí pro každé dítě z hlediska personálního zajištění a materiálového zabezpečení škol
 - ✓ Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti a polytechnického vzdělávání
 - ✓ Podpora rozvoje cizích jazyků
 - ✓ Modernizace a rekonstrukce mateřských škol, zajištění jejich přístupu všem dětem s ohledem na dostupnost, inkluzi a bezpečnost
- **Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků**
 - ✓ Zvyšování kvality a zlepšování podmínek základního vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků z hlediska personálního zajištění a materiálového zabezpečení škol
 - ✓ Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků základních škol
 - ✓ Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů, podpora kariérového poradenství
 - ✓ Podpora rozvoje kompetencí žáků základních škol v oblasti využívání cizích jazyků a v práci s digitálními technologiemi
 - ✓ Modernizace a rekonstrukce základních škol s ohledem na klíčové kompetence a zvýšení jejich přístupnosti všem žákům
- **Posílení spolupráce mezi školami a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání**
 - ✓ Podpora spolupráce organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání
 - ✓ Modernizace a rekonstrukce prostor umožňující zajištění nabídek neformálního vzdělávání





Projednání analytické části MAP

Analytická část MAP byla projednána se všemi subjekty zapojenými do projektu, v pracovních skupinách a na jednáních realizačního týmu. Informace byly prezentovány na jednání Komise pro výchovu a vzdělávání. Na základě všech získaných stanovisek a návrhů byla učiněna dohoda o prioritních oblastech, které budou rozpracovány ve Strategickém rámci MAP do roku 2023.

4.2 Strategický rámec MAP

Vize

Pracovníci působící v oblasti formálního i neformálního vzdělávání ve správním obvodu Prahy 4 jsou průvodci všem dětem a žákům při přípravě na odpovědný život v 21. století. Zájem všech pedagogů na sobě nepřetržitě pracovat mění školní kulturu a motivuje nejen je samotné, ale i děti a žáky k celoživotnímu učení. Školy a jejich pedagogové aktivně vyhledávají partnery jak v rámci škol samotných, tak i mezi organizacemi, které zajišťují odbornou podporu formálního a neformálního vzdělávání. Optimální podmínky pro naplnění vize vytvářejí zřizovatelé ve spolupráci se školami, organizacemi a spolky zaměřenými na neformální vzdělávání.

36

Priority a popis vazeb

Priorita 1	Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí
Cíl a popis cíle	1.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí pro každé dítě z hlediska personálního zajištění metodického a materiálového zabezpečení škol <u>Cílem</u> je zajištění odborné podpory pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti práce s dětmi se SVP podle jejich individuálních potřeb včetně zajištění odpovídajících učebních a kompenzačních pomůcek. Z výstupů z workshopu a dotazníkového šetření vyplývá, že mateřské školy považují za největší problém v oblasti inkluze nedostatek odborně vzdělaných pracovníků a nedostatek finančních



	prostředků pro zajištění výchovy a vzdělávání dětí se SVP. Pedagogové mají zájem o sdílení zkušeností z výuky a vedení dětí a žáků jak v rámci svých školních týmů, tak mezi školami vzájemně. Jejich vzdělávání by mělo probíhat jak s využitím interních pedagogických lídrů působících ve školách, tak ve spolupráci s externími odborníky a odborníky z organizací neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita</i> , <u>slabou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelná opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit na podporu práce s dětmi se SVP v MŠ Počet zasíťovaných škol

Priorita 1	Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí
Cíl a popis cíle	1.2. Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání a výchovy týkající se životního prostředí <u>Cílem</u> je vytvoření takových podmínek v mateřských školách, které by umožňovaly utváření pozitivního vztahu dětí ke knihám, matematice, rukodělné činnosti a životnímu prostředí. Z výstupů z workshopu a dotazníkového šetření vyplývá, že mateřské školy vnímají potřebu utvářet u dětí pozitivní vztah ke knihám, matematice, rukodělným činnostem, životnímu prostředí. Toho mohou dosáhnout za pomoci finančních prostředků na obnovu knižního fondu, vytvořením knižních koutků s volným přístupem dětí ke knížkám, obnovy a rozšiřování her na podporu počítání a logického myšlení, zajištěním finančních prostředků na nákup moderních polytechnických stavebnic pro danou věkovou kategorii a vytvořením podmínek pro osvětu v oblasti životního prostředí. Nedílnou součástí pro úspěšné naplnění cíle je i vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových metod práce s dětmi a vzájemná výměna zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita</i> , <u>silnou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> ,



opatření (témata) dle Postupů MAP	<u>střední vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelná opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet vytvořených knižních koutků pro děti Počet vytvořených aktivit pro rozvoj matematiky a logického myšlení Počet nově vytvořených míst pro rozvoj rukodělných činností dětí Počet nově vytvořených venkovních učeben na podporu environmentálního vzdělávání Počet zapojených subjektů do aktivit

Priorita 1	Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí
Cíl a popis cíle	1.3. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechnického vzdělávání a výchovy týkající se životního prostředí <u>Cílem</u> je vytvoření takových podmínek v mateřských školách, které by umožňovaly utváření pozitivního vztahu dětí ke knihám, matematice, rukodělné činnosti a životnímu prostředí. Z výstupů z workshopu a dotazníkového šetření vyplývá, že mateřské školy vnímají potřebu utvářet u dětí pozitivní vztah ke knihám, matematice, rukodělným činnostem, životnímu prostředí. Toho mohou dosáhnout za pomoci finančních prostředků na obnovu knižního fondu, vytvořením knižních koutků s volným přístupem dětí ke knížkám, obnovy a rozšiřování her na podporu počítání a logického myšlení, zajištěním finančních prostředků na nákup moderních polytechnických stavebnic pro danou věkovou kategorii a vytvořením podmínek pro osvětu v oblasti životního prostředí. Nedílnou součástí pro úspěšné naplnění cíle je i vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových metod práce s dětmi a vzájemná výměna zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivita</i> , <u>silnou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> , <u>střední vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelná opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet vytvořených knižních koutků pro děti Počet vytvořených aktivit pro rozvoj matematiky a logického myšlení Počet nově vytvořených míst pro rozvoj rukodělných činností dětí



	Počet nově vytvořených venkovních učeben na podporu environmentálního vzdělávání Počet zapojených subjektů do aktivit
--	--

Priorita 1	Zkvalitňování podmínek pro předškolní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech dětí
Cíl a popis cíle	1.4. Modernizace a rekonstrukce mateřských škol, zajištění jejich přístupu i dětem se SVP s ohledem na dostupnost, bezpečnost a rozvoj pohybových aktivit <u>Cílem</u> je vytvoření takových podmínek v mateřských školách, aby odpovídaly potřebám dětí i se SVP s ohledem na dostupnost a bezpečnost. Do běžných mateřských škol mají být přijímány i děti se SVP a od školního roku 2020/2021 rovněž děti dvouleté. Proto je nutné vytvořit v MŠ podmínky pro děti se SVP a potřebné prostory upravit pro pohyb dvouletých dětí. S tím jsou spojeny i požadavky na vybavení nábytkem a hračkami a kompenzačními pomůckami. Požadavky jsou i na vytvoření prostor pro pohybové aktivity dětí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</i> .
Indikátory	Počet modernizovaných a zrekonstruovaných mateřských škol

Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
Cíl a popis cíle	2.1. Zvyšování kvality a zlepšování podmínek základního vzdělávání včetně posilování rovných podmínek všech žáků z hlediska personálního, metodického a materiálového zabezpečení škol <u>Cílem</u> je zajištění odborné podpory pedagogických pracovníků základních škol v oblasti práce se žáky se SVP podle jejich individuálních potřeb včetně zajištění odpovídajících učebních a kompenzačních pomůcek. Z výstupů z workshopu a dotazníkového šetření vyplývá, že základní školy považují za největší problém v oblasti inkluze nedostatek finančních prostředků pro zajištění kvalitních materiálových a prostorových podmínek, malou informovanost o metodách výuky dětí se SVP a roztržitost



	nabídek na vzdělávání. Žákům, kteří přestupují v rámci základních škol Prahy 4, by mělo být zajištěno stejně kvalitní vzdělání a mělo by se jim dostat stejně rovných podmínek. K tomu je nutná vzájemná informovanost subjektů formálního i neformálního vzdělávání o tom, co v dané oblasti dělají, jakou formou, jaké jsou nové trendy, možnosti financování, rizika různých přístupů, jaké se vyskytly komplikace, jak je možné je v praxi řešit, jak spolupracovat s rodiči, (příklady dobré praxe).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> , <u>slabou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit na podporu práce se žáky se SVP v ZŠ Počet zasíťovaných škol Počet aktivit zajišťujících výměny zkušeností a příklady dobré praxe

Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
	2.2. Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků základních škol
Cíl a popis cíle	<u>Cílem</u> je zajištění materiálových a personálních podmínek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků na základních školách. Cíle je možné dosáhnout pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, sdílením zkušeností mezi jednotlivými pedagogy i školami, využíváním projektových dnů na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, autorského čtení u čtenářské gramotnosti, využíváním nabídek neformálního vzdělávání realizací matematických a čtenářských kroužků, spoluprací s knihovnami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 2 <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> , <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> , <u>střední vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> , <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet aktivit na podporu čtenářské a matematické gramotnosti Počet nově zavedených metod práce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Počet partnerství mezi školami při sdílení dobré praxe v oblasti podpory čtenářské a matematické gramotnosti
--	--

Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
Cíl a popis cíle	2.3. Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO, podpora kariérového poradenství <u>Cílem</u> je probuzení zájmu u žáků o technické a přírodovědné obory, o ochranu životního prostředí, zajištění prostorových a materiálových podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání. V mnoha školách jsou odborné učebny včetně dílen již se zastaralým vybavením, nutná je modernizace materiálového vybavení a úprava odborných učeben, dílen, obnova skleníků. Možností je znovuzavedení laboratorních cvičení, pokusů podporujících praktickou stránku polytechnického a přírodovědného vzdělávání, podpora ochrany životního prostředí a rozvíjení manuální zručnosti žáků. Využití nabídky středních odborných učilišť na projektové dny, spolupráce mezi pedagogy, odborná podpora pro kariérové poradce v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> , <u>silnou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> , <u>silnou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Kariérové poradenství v základních školách</i> , <u>střední vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet zmodernizovaných a vybudovaných dílen, odborných učeben, laboratoří apod. Počet spolupracujících škol na aktivitách podporujících polytechnické a odborné vzdělávání.

41

Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
-------------------	--



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Cíl a popis cíle	2.4. Podpora rozvoje kompetencí žáků základních škol v oblasti využívání cizích jazyků a v práci s digitálními technologiemi <u>Cílem</u> je zkvalitnění výuky cizích jazyků a využívání digitálních technologií pro zkvalitnění a zatraktivnění výuky. Výuka cizích jazyků by měla být orientována na schopnost žáků aktivně používat cizí jazyk. K tomu by měla sloužit podpora zapojování rodilých mluvčích ve školách, jazykové vzdělávání učitelů neязыkových předmětů, DVPP kinovativním metodám výuky cizích jazyků. V oblasti práce s digitálními technologiemi je důležité, aby bylo umožněno pedagogickým pracovníkům vzdělávání v dovednostech používat digitální technologie jako didaktický prostředek pro výuku a jako nástroj pro vlastní další vzdělávání. I takové použití může ve svém důsledku digitální kompetence žáků rozvíjet. Mělo by docházet ke sdílení dobré praxe a zkušeností mezi školami, k organizování pravidelných workshopů na téma jazykových a digitálních kompetencí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>, <u>silnou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>, <u>silnou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i>, <u>slabou vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit na podporu jazykového vzdělávání Počet vzdělávacích aktivit na podporu práce učitelů s digitálními technologiemi Počet spolupracujících škol



Priorita 2	Zkvalitňování podmínek pro základní vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí všech žáků
Cíl a popis cíle	2.5. Modernizace a rekonstrukce základních škol s ohledem na klíčové kompetence a zvýšení jejich přístupnosti všem žákům včetně rozvoje pohybových aktivit <u>Cílem</u> je zajištění modernizace odborných učeben a jejich vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti technických, přírodovědných, jazykových předmětů a informačních technologií a navýšení počtu kmenových tříd pro zajištění inkluze. Pro rozvoj dovedností žáků škol je nezbytné zmodernizovat odborné učebny a vybavit je moderními učebními pomůckami a odpovídajícím nábytkem. Rovněž je nutné připojení těchto učeben k sítím a modernizovat SW. Mnoho požadavků je i na rekonstrukce a výstavbu sportovišť. V případě potřeby dojde u škol s naplněnou kapacitou k rozšíření kmenových tříd tak, aby mohlo dojít ke snížení počtu dětí ve třídách a tím vytvoření podmínek pro inkluzi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>, <u>silnou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Investice do rozvoje kapacit základních škol</i>, <u>slabou vazbu</u> na doporučená opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>, <u>slabou vazbu</u> na doporučená opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>, <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>, <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</i>, <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i>, <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i>.
Indikátory	Počet navýšených kmenových tříd v ZŠ pro potřeby inkluze Počet nově vybudovaných nebo rekonstruovaných odborných a venkovních učeben



Priorita 3	Posílení spolupráce mezi školami a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce škol s místními komunitami
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora spolupráce organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce s místními komunitami <u>Cílem</u> je dosáhnout stavu podpory a spolupráce všech organizací poskytujících vzdělávání na území správního obvodu Praha 4. Pro dosažení cíle je nutná široká a kontinuální spolupráce mezi subjekty poskytujícími formální a neformální vzdělávání s funkčním systémem vzájemné komunikace – MAP by měl zajistit především kontinuální informovanost obou stran o novinkách a změnách na obou stranách a nových možnostech vzájemné spolupráce. Cílem bude vytvoření funkčního informačního systému mezi subjekty neformálního vzdělávání a školami. Ty budou vědět, kam se obrátit, kde najít odbornou pomoc, vyberou si z nabízených možností odborné pomoci, budou vědět, jak a z čeho ji zafinancovat a zároveň budou moci okamžitě poptávat zkušenosti ostatních škol i subjektů neformálního vzdělávání pro řešení své konkrétní situace. Dojde k vytvoření kompletního a pravidelně inovovaného seznamu organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání s fungujícími kontakty. Budou vytvořeny podmínky pro pravidelný networking, jednak ve virtuální podobě - prostor pro kontakty, dotazy, výběr spolupráce, ale také v podobě pravidelného setkávání zástupců formálního a neformálního vzdělávání s tematickým vymezením (sport, čtenářská gramotnost, inkluze atd.). Projekty spolupráce subjektů formálního a neformálního vzdělávání by měly být podporovány v dotačním řízení městské části.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</i>, <u>střední vazbu</u> na povinné opatření č. 2 <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i>, <u>silnou vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>, <u>silná vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>, <u>střední vazbu</u> na doporučená opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>, <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>,



	<u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</i> , <u>silná vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>střední vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Zřízení informačního portálu s nabídkou aktivit subjektů neformálního vzdělávání Počet uskutečněných připojení k informačnímu portálu Počet podpořených subjektů neformálního vzdělávání v rámci dotačního řízení MČ Praha 4 Počet akcí škol s místními komunitami

Priorita 3	Posílení spolupráce mezi školami a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2. Modernizace a rekonstrukce prostor umožňující zajištění nabídek neformálního vzdělávání <u>Cílem</u> je zajištění dostatečných prostor vhodných pro neformální vzdělávání přímo ve školách, a tím i větší množství dětí a žáků zapojených do neformálního vzdělávání. Modernizací, rekonstrukcí, popřípadě výstavbou prostor umožňujících rozšíření neformálního vzdělávání přímo ve školách by došlo k většímu zapojení dětí a žáků do neformálního vzdělávání. Dětem a žákům i rodičům by odpadlo v mnohých případech dojíždění a přesouvání dětí do objektů mimo školu, snížilo by se riziko nebezpečí pro děti a žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má <u>střední vazbu</u> na povinné opatření č. 1 <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</i>, <u>střední vazbu</u> na povinné opatření č. 2 <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i>, <u>silná vazbu</u> na povinné opatření č. 3 <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>, <u>silná vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>, <u>střední vazbu</u> na doporučené opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>, <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>, <u>slabou vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</i>,



	<u>střední vazbu</u> na volitelné opatření <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> , <u>střední vazbu</u> na volitelná opatření <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> .
Indikátory	Počet zrekonstruovaných, zmodernizovaných vnitřních i venkovních prostor v mateřských a základních školách vhodných pro neformální vzdělávání Počet dětí a žáků zapojených do neformálního vzdělávání přímo ve školách

Vazba cílů MAP na opatření

46

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: Dostupnost-inkluze-kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX						XXX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matem. gramotnost v základním vzdělávání						XXX				XX	XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzděl. a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem					XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX			X		XX	X	X	XXX	XXX
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém		XXX					XXX		X	XX	XX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	vzdělávání											
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách							XXX				
Průřezové a volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků					X	X		XXX	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			XXX					XXX	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	X		X				X	XXX	XX
Průřezové a volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X		X	XX			X	XX	XX
Průřezové a volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol									XXX		



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.3 Investiční priority

S jednotlivými řediteli škol byly projednány investiční záměry a jejich požadavky na rekonstrukce budov modernizaci učeben, školních družin, kuchyní, jídelen, tělocvičen, školních hřišť a zahrad, které poslali v písemné podobě na odbor školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4. Důvodem pro tato opatření je příprava škol na zajištění inkluze ve školách, ale i technický stav budov a zastaralé vybavení.

S ředitelkami mateřských škol byly projednány i požadavky na zajištění provozu školek v souvislosti s přijímáním dětí od dvou let věku od školního roku 2020/2021.

Jednotlivé požadavky byly posouzeny z hlediska potřeby a reálnosti i z pohledu pravidel nastavených ve výzvách OP PPR.

Projednané požadavky škol byly zařazeny do zásobníku investičních akcí Strategického rámce MAP do roku 2023.

Kapitola obsahuje shromážděné investiční záměry všech škol zapojených do projektu, které splňují podmínky výzev o OP PPR.

Příloha č. 1 obsahuje seznam projektových záměrů pro investiční intervence v OP PPR škol na území SO Praha 4 Strategického rámce ve verzi z ledna 2017, *příloha č. 2* obsahuje zásobník investičních akcí škol SO Praha 4 bez vazby na výzvy OP PPR ve verzi z ledna 2017 a *příloha č. 3* obsahuje seznam projektových záměrů pro investiční intervence v OP PPR škol na území SO Praha 4 Strategického rámce ve verzi z února 2018.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha Strategického rámce č. 1

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence z OP PPR, území správního obvodu Praha 4

Mateřská škola Alšovy sady, Praha 4, Na Větrově 22/91	IČO: 61385026	RED IZO: 600036260	IZO: 107501163	Soulad s MAP *	Cizí jazyk	Příro dní vědy **	Technic ké obory	Digitál. technol ogie ***	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap. ****	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zajištění monitorovacího systému pro zvýšení bezpečnosti dětí		100 tis Kč	2018-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Trojlístek, Praha 4 Bezová 4/1592	IČO: 61386448	RED IZO: 600036910	IZO: 107500647	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. Proj.



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



rojekt:	Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:										
Úprava třídy pro dvouleté děti	350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola BoTa, Praha 4, Boleslavova 1a	IČO: 47611669	RED IZO: 600036251	IZO: 047611669	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komple ment. proj.
Projekt:	Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:										
Úprava třídy pro dvouleté děti	350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd interaktivními tabulemi	1.500 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce zahrady s herními prvky pro dvouleté děti	350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, Fillova 11	IČO: 61384631	RED IZO: 600036308	IZO: 107501040	Soulad s MAP *	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komple ment. proj.
Projekt:	Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:										
Úprava třídy pro dvouleté děti	350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybudování prostor pro kočárky		200 tis. Kč	2018-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spořilovská mateřská škola, Praha 4, Jihozápadní 4	IČO: 61384241	RED IZO: 600036421	IZO: 107501589	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech. h.	Bezbariér ovost	Rozšiřování kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování prostor pro kočárky		200 tis. Kč	2018-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd interaktivními tabulemi a magic boxy		150 tis Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, Jílovská 75	IČO: 61384453	RED IZO: 600036341	IZO: 107500655	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech. h.	Bezbariér ovost	Rozšiřování kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení zahrady herními prvky pro dvouleté děti		400 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybudování přístřešku pro kočárky pro dvouleté děti		200 tis Kč	2018-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd interaktivní pomůckou magic boxem		150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, Jitřní 2	IČO: 61384615	RED IZO: 600036359	IZO: 107500744	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd pro práci s digitálními pomůckami		150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, K Podjezdu 2	IČO: 61385212	RED IZO: 600036405	IZO: 107501431	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava pavilonu pro dvouleté děti		350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zabezpečení přístupu do MŠ		100 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybudování venkovní učebny pro EVVO	650 tis. Kč	2017-2019	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd interaktivními tabulemi	150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce povrchu hřiště pro zajištění bezpečnosti dětí	200 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Matěchova, Praha 4, Halasova 1069	IČO: 61384411	RED IZO: 600036511	IZO: 107501091	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:	Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:										
Úprava třídy pro dvouleté děti	350 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd interaktivními tabulemi	150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, Mezivřší 15	IČO: 47611383	RED IZO: 600036596	IZO: 047611383	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:	Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:										
Úprava třídy pro dvouleté děti	350 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybudování přístřešku pro kočárky dvouletých dětí	200 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd pro práci s digitálními technologiemi	150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Bezpečnostní zajištění budovy MŠ	100 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, Na Chodovci 2540 IČO: 61384119	RED IZO: 600036651	IZO: 107501601	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komple. ment. proj.
Projekt:	Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti	350 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd digitálními pomůckami	150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Dětské pískoviště s prvky polytechnické výchovy	178 tis. Kč	2018-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Venkovní učebna polytechnické výuky	650 tis. Kč	2017-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Bezpečnostní plocha sportoviště	408 tis. Kč	2018-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola, Praha 4, Na Zvoničce 13	IČO: 61384402	RED IZO: 600036634	IZO: 107501511	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérnost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis. Kč	2018-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Venkovní třída pro EVVO		650 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sestava pracovních stolů pro rozvoj polytechnických dovedností dětí (4 třídy)		1 400 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Internetový výukový systém do tříd		150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, Němčická 16	IČO: 61385191	RED IZO: 600036928	IZO: 107500698	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérnost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Úprava prostor pro kočárky 2 letých dětí		200 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd magic boxy		150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola, Praha 4, Přímětická 1247	IČO: 61384470	RED IZO: 600036782	IZO: 107501694	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bezbariérový přístup do třídy MŠ		50 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Obnova přístřešku pro kočárky		200 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Obnova dopadových ploch u herních prvků z bezpečnostních důvodů		100 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zabezpečení vstupu do budovy		100 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd digitálními pomůckami		150 tis Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Venkovní třída EVVO		650 tis. Kč	2017-2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Mateřská škola 4 pastelky, Praha 4, Sedlčanská 14	IČO: 61384658	RED IZO: 600036740	IZO: 107501244	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané	Předpokládaný									



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		náklady:	termín realizace:									
Úprava třídy pro 2 leté děti na 3 pracovištích		1 050 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kryté prostory pro kočárky na 4 pracovištích		800 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zajištění interaktivních tabulí do 4 tříd MŠ		3 000 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Venkovní učebna EVVO		650 tis. Kč	2018-2019	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, Svojšovická 3	IČO: 61384526	RED IZO: 600036766	IZO: 107501619	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech. h.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zabezpečení objektu školy		150 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zajištění interaktivních učebních pomůcek		150 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Krčská mateřská škola, Praha 4, Tajovského 1309	IČO: 61384771	RED IZO: 600036715	IZO: 107501104	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech. h.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování míst pro kočárky pro 2 leté		200 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zabezpečení objektu školy		100 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Venkovní učebna pro polytechnickou výchovu na dvou pracovištích		900 tis. Kč	2018-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Vybavení tříd interaktivními pomůckami		250 tis. Kč	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Dětská krytá pískoviště s prvky polytechnické výchovy pro obě pracoviště		360 tis. Kč	2018-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, V Zápolí 1249	IČO: 61384666	RED IZO: 600036821	IZO: 107501287	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech. h.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komple. ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis. Kč	2017-2019									
Kryty topení pro zajištění bezpečnosti dětí		100 tis. Kč	2017-2018									



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola, Praha 4, Voráčovská 2	IČO: 61385204	RED IZO: 600036839	IZO: 107501546	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Interaktivní výukový systém		150 tis. Kč	2018-2019									
Zabezpečení objektu školy		100 tis. Kč	2018-2019	1.4	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Bítovská 1	IČO: 45242810	RED IZO: 600037053	IZO: 045242810	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Modernizace vybavení učebny informatiky		900 tis. Kč	2018-2019									
Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Filosofská 3	IČO: 60435917	RED IZO: 600037142	IZO: 102101256	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Konektivita školy pro modernizaci učebny informatiky		650 tis. Kč	2017-2018	2.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
První jazyková základní škola v Praze 4, Praha 4, Horáčkova 1100	IČO: 60436221	RED IZO: 600037151	IZO: 102101302	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Modernizace učeben cizích jazyků audiovizuální technikou		800 tis. Kč	2018-2019	2.5	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení knihovny cizojazyčnou literaturou		100 tis. Kč	2017-2018	2.4	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace počítačového vybavení včetně serveru		980 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Vytvoření učebny polytechnické výchovy		1 500 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Modernizace chemické laboratoře		1 100 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320	IČO: 47611642	RED IZO: 600037096	IZO: 047611642	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérnost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Celková rekonstrukce dílen		1 500 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Vybudování přírodní, zelené učebny		650 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace vybavení učebny informatiky		1 700 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Pořízení nové mobilní tabletové učebny		940 tis. Kč	2017-2019	2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce a doplnění počítačové sítě		1 000 tis. Kč	2017-2019	2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace vybavení učebny cizích jazyků počítačovou technikou		940 tis. Kč	2018-2019	2.5	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003	IČO: 47611413	RED IZO: 600037037	IZO: 047611413	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérnost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Multifunkční přírodovědná učebna	1 700 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cvičná žákovská kuchyňka	250 tis. Kč	2017-2018	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace učeben cizích jazyků a informatiky	2 600 tis. Kč	2017-2019	2.5	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Rozšíření knižního fondu cizojazyčné literatury	100 tis. Kč	2017-2018	2.4	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sjednocení vybavení počítačové učebny	900 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace dílen	1 500 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Vybudování třídy pro venkovní výuku	650 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zřízení komunitní zahrady	2 000 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100	IČO: 61384216	RED IZO: 600037061	IZO: 045251436	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Vybavení jazykových tříd interaktiv. tabulemi	300 tis. Kč	2017-2018	2.5	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Celková modernizace učebny informatiky	2 100 tis. Kč	2017-2019	2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Zřízení mobilní tabletové učebny	940 tis. Kč	2018-2019	2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace dílen a cvičné kuchyňky		1 500 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Modernizace učebny chemie		2 000 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Jižní IV., 10	IČO: 61384828	RED IZO: 600037215	IZO: 102101523	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Rozšíření počtu kmenových tříd pro zajištění inkluze		35.000 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Modernizace učebny přírodovědných předmětů včetně obnovy laboratoře		1.700 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Obnova vybavení dílen a úpravy skleníku včetně venkovní odborné učebny		2 500 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Křesomyslova 2	IČO: 61386201	RED IZO: 600037177	IZO: 102101388	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace učebny cizích jazyků		750 tis. Kč	2017-2018	2.5	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace učebny informatiky		750 tis. Kč	2017-2018	2.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Škola Kavčí hory-Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840	IČO: 4813402	RED IZO: 600005399	IZO: 102101337	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Bezbariérový vstup do budovy MŠ		50 tis. Kč	2017-2018	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd MŠ interaktivními tabulemi		150 tis. Kč	2017-2018	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Zajištění konektivity školy		3 100 tis. Kč	2017-2018	2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Vybavení učebny pro polytech. výchovu		1 500 tis. Kč	2017-2018	2.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 1	IČO: 60435348	RED IZO: 600037193	IZO: 102101418	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérnost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Rozvoj polytechnických dovedností u dětí MŠ		320 tis. Kč	2017-2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Vybavení učeben pro rozvoj klíčových kompetencí žáků ZŠ		520 tis. Kč	2017-2018	2.1	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Zajištění učebních pomůcek pro rozvoj polytechnických dovedností žáků ZŠ		630 tis. Kč	2017-2018	2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54	IČO: 61384704	RED IZO: 600037169	IZO: 102101329	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérnost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Obnova vybavení odborných učeben včetně zajištění vnitřní konektivity školy		1 600 tis. Kč	2017-2019	2.1	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace učebny cizích jazyků		900 tis. Kč	2017-2018	2.5	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Vybavení školních dílen		1 500 tis. Kč	2017-2019	2.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola, Praha 4, Na Líše 16	IČO: 48132900	RED IZO: 600037100	IZO: 048132900	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Obnova vybavení odborných učeben včetně zajištění vnitřní konektivity školy		1 600 tis. Kč	2017-2019	2.1	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Výměna podlahových krytin v učebnách a na chodbách pavilonu A (bezbariérovost)		1 000 tis. Kč	2017-2018	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Základní škola s RVMPP, Praha 4, Na Planině 1393	IČO: 60435909	RED IZO: 600037207	IZO: 102101477	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Modernizace vybavení učebny informatiky		1 000 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace vybavení učebny fyziky		1 000 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace vybavení učebny chemie		800 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace vybavení učebny biologie		800 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozšíření a modernizace počítačové sítě		500 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140	IČO: 61384224	RED IZO: 600037479	IZO: 102101591	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Obnova rozvodů počítačových sítí		500 tis. Kč	2017-2018	2.5	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace vybavení jazykové učebny		900 tis. Kč	2017-2018	2.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování nové učebny IT včetně vybavení		1 700 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Ohradní 49	IČO: 60435674	RED IZO: 600037266	IZO: 102385785	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Polytechnická dílna		1 500 tis. Kč	2017	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Badatelská učebna (Fy,Ch)		2 000 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jazyková laboratoř		1 000 tis. Kč	2018-2019	2.5	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola, Praha 4, Plamínkové 2	IČO: 60435640	RED IZO: 600037355	IZO: 102101311	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Rozvod WIFI do odborných učeben		300 tis. Kč	2017	2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace výukových prostředků pro jazykovou a IT učebnu		1 500 tis. Kč	2017-2019	2.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Obnova vybavení dílen		1 500 tis. Kč	2017-2019	2.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Poláčkova 1067	IČO: 61384755	RED IZO: 600037339	IZO: 102101167	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Vytvoření podlahových krytin školy jako učební pomůcka pro výuku jazyků a matematiky		3 000 tis. Kč	2017-2019	2.5	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Obnova počítačů do všech odborných učeben		2 100 tis. Kč	2018-2019	2.1	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Rozvod počítačové sítě do všech odborných učeben		500 tis Kč	2017-2018	2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Instalace polytechnických prvků na chodby školy		1 000 tis. Kč	2018-2019	2.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Vybavení knihovny cizojazyčnou literaturou		100 tis. Kč	2017-2018	2.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace vybavení učebny informatiky		900tis. Kč	2018-2019	2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace učeben cizích jazyků		750 tis. Kč	2018-2019	2.5	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace učebny chemie		500 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace učeben přírodov.předmětů		1 200 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080	IČO: 61384518	RED IZO: 600037347	IZO: 102101272	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit.technologie	Polytech.h.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
		Projekt:	Předpokládané náklady:									
Úprava třídy pro dvouleté děti		350 tis Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd MŠ interaktivními pomůckami		150 tis. Kč	2017-2018	1.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Venkovní třídy -polytechnické vzdělávání		650 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Obnova IT techniky v učebně informatiky		900 tis. Kč	2017-2018	2.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybudování cvičné kuchyňky		250 tis. Kč	2017-2018	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Školní 700	IČO: 60435500	RED IZO: 600037363	IZO: 102101507	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Rekonstrukce historické budovy - nové kmenové třídy		65 000 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Vybavení jazykové učebny elektronickými výukovými prostředky		900 tis. Kč	2018-2019	2.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce učebny Fy a Ch		700 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výměna PC v učebně informatiky		500 tis. Kč	2018-2019	2.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce skleníku		1 800 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Tábořská 45	IČO: 47611456	RED IZO: 600037321	IZO: 047611456	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní	Technické	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování	Komplement.



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:			vědy	obory	gie			kap.	proj.
Obnova techniky v učebně informatiky		900 tis. Kč	2017-2018	2.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace chemické laboratoře		1 000 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vytvoření přírodní učebny a naučné přírodovědné stezky na pozemku školy		650 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420	IČO: 62931377	RED IZO: 600037461	IZO: 048132802	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Modernizace a vybudování jazykových učeben a související vnitřní konektivity školy		800 tis. Kč	2017-2018	2.5	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Modernizace a vybudování víceúčelové IT učebny a související vnitřní konektivity školy		1 000 tis. Kč	2017-2019	2.5	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Vybudování učebny polytechnické výchovy		250 tis. Kč	2017-2019	2.5	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Vybudování víceúčelové učebny v přírodě		600 tis. Kč	2018-2019	2.5	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Modernizace a vybudování odborných učeben		?	2018-2021	2.5	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zřízení školních pozemků		150 tis. Kč		2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Mateřská škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 880	IČO: 70992193	RED IZO: 600036723	IZO: 107501139	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech. h.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komple. ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Rozvoj polytechnické výuky a EVVO v MŠ Kunratice, modernizace a vybavení 3 vnitřních učeben a vybudování venkovní učebny pro rozvoj polytechnických dovedností a EVVO		2 000 tis. Kč	2017-2018	1.1 1.2	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐
Střední škola a mateřská škola Aloyse Klara, Praha 4, Vídeňská 28	IČO: 00638625	RED IZO: 600020959	IZO: 107501058	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech. h.	Bezbariér. ovost	Rozšiřování kap.	Komple. ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji		2 500 tis. Kč	2017	1.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola, Praha 4, Ružinovská 2017	IČO: 60446161	RED IZO: 600020886	IZO: 102401489	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Rekonstrukce učebny informatiky včetně vybavení		1 700 tis. Kč	2017-2019	2.1 2.5	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce odborné učebny pro pracovní výuku		2 500 tis. Kč	2017	2.5	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji		2 000 tis. Kč	2017	2.1 2.5	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Pořízení mobilní PC učebny		500 tis. Kč	2017	2.1 2.5	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola při Thomayerově nemocnici, Praha 4, Vídeňská 800	IČO: 60446714	RED IZO: 610350897	IZO: 110350901	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Příro dní vědy	Technic ké obory	Digit.te chnolo gie	Polytec h.	Bezbariér ovost	Rozšiřo vání kap.	Komple ment. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Rozšíření a rekonstrukce MŠ při Thomayerově nemocnici		4.289 tis. Kč	2017-2019	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji		2 500 tis. Kč	2017	1.1 1.3	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Pořízení mobilní PC učebny		500 tis. Kč	2017	1.1	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji		1 500 tis. Kč	2017	2.1 2.3 2.4	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Pořízení mobilní PC učebny		1 500 tis. Kč	2017	2.1 2.4	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Mateřská škola speciální, Praha 4, Na Lysinách 6	IČO: 60446633	RED IZO: 600020924	IZO: 102113432	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit.technologie	Polytech.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji		2 500 tis. Kč	2017	1.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola COMPASS s.r.o., K Zeleným domkům 178, Praha 4 - Kunratice	IČO: 02046504	RED IZO: 691006512	IZO: 181055520	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit.technologie	Polytech.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Rozšíření budovy pro navýšení počtu učeben		?	?	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Praha 4, V Zápolí 21	IČO: 71197630	RED IZO: 600020860	IZO: 110007646	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérovost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Výměna PC v odborných učebnách, zlepšení konektivity školy		400 tis. Kč	2017-2020	2.1 2.5	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Vybudování cvičné kuchyně		250 tis. Kč	2019-2020	2.5	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Rekonstrukce školy k zajištění bezbariérového přístupu a pohybu ve škole		9 000 tis. Kč	2019-2020	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola a základní škola sv. Augustina, Praha 4, Hornokrčská 709	IČO: 71341340	RED IZO: 691003050	IZO: 181028042	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérnost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									
Zřízení nových tříd ZŠ		20 000 tis. Kč	2017-2019									
Rekonstrukce jazykové učebny		1 700 tis. Kč	2018-2019									
Rekonstrukce učebny informatiky včetně vybavení		1 700 tis. Kč	2018-2019									
Obnova učebny polytechnického vzdělávání		1 500 tis. Kč	2018-2019	2.5 2.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ŽIRAIFKA- mateřská škola s.r.o. Praha 4, U krčské vodárny 415	IČO: 24303364	RED IZO: 691006083	IZO: 181053471	Soulad s MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické obory	Digit. technologie	Polytech.	Bezbariérnost	Rozšiřování kap.	Komplement. proj.
Projekt:		Předpokládané náklady:	Předpokládaný termín realizace:									



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Otevřená školka	2 500 tis. Kč	2018	1.1	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒
-----------------	---------------	------	-----	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z OP PPR; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci OP PPR.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu výzvy č. 23 (nově vytvořené třídy musí integrovat žáky s SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni 19. ledna 2017



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



v Praze dne 19.1.2017

Mgr. Bc. Jana Ságlová
předsedkyně Řídícího výboru MAP



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

Příloha Strategického rámce č. 2 - Zásobník investičních akcí škol správního obvodu Praha 4

Mateřská škola Alšovy sady, Praha 4, Na Větrově 22/91, IČO: 61385026, RED IZO: 600036260, IZO: 107501163

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výstavba nového plotu	3 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zabudování trampolíny do zahrady MŠ	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce teras	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola Trojlístek, Praha 4, Bezová 4/1592, IČO: 61386448, RED IZO: 600036910, IZO: 107500647

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Točitá - úprava schodů pro sjezd kočárků popř. vozíků	600 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola BoTa, Praha 4, Boleslavova 1a IČO: 47611669 RED IZO: 600036251 IZO: 047611669

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Rozdělení zahrady u ZŠ Křesomyslova na část pro MŠ a část pro družinu ZŠ	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Herní prvky pro malé děti do zahrady	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola, Praha 4, Fillova 11, IČO: 61384631, RED IZO: 600036308, IZO: 107501040

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Výměna podlahových krytin ve třídách	2 000 tis. Kč	2017	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Přepažení mezi třídou a hernou	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Elektrický konvektomat do školní kuchyně	300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Spořilovská mateřská škola, Praha 4, Jihozápadní 4, IČO: 61384241, RED IZO: 600036421, IZO: 107501589

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Klimatizace v obou budovách,	3 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Obnova vybavení tříd (rozšíření vestavěných skříní na lůžkoviny, postýlky, lůžkoviny, židličky, stoly)	300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Doplnění vybavení prádelny	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybudování hygienické zázemí pro personál	600 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola, Praha 4, Jílovská 75, IČO: 61384453, RED IZO: 600036341, IZO: 107500655

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nábytek do učeben, skříně na lůžkoviny,	200 tis. Kč	2017-2019	škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Modernizace dětských WC	3 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola, Praha 4, Jitřní 2, IČO: 61384615, RED IZO: 600036359, IZO: 107500744

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahových krytin ve třídách	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nové kryty na topení	300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Celková rekonstrukce kuchyně	4 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola, Praha 4, K Podjezdu 2, IČO: 61385212, RED IZO: 600036405, IZO: 107501431

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahových krytin na schodišti	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Herní prvky na zahradu, včetně pítka	700 tis. Kč	2017	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola Matěchova, Praha 4, Halasova 1069 IČO: 61384411, RED IZO: 600036511, IZO: 107501091



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nové podlahové krytiny	400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava nákladního výtahu	600 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybudovat nový topný systém v MŠ	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Klimatizace 4 tříd	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna oken	1 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola, Praha 4, Na Chodovci 2540, IČO: 61384119, RED IZO: 600036651, IZO: 107501601

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Herní plocha pod panelem	65 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola, Praha 4, Na Zvonici 13, IČO: 61384402, RED IZO: 600036634, IZO: 107501511

Název projektu:	Očekávané	Předpokládaný	Stanovisko
-----------------	-----------	---------------	------------



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	náklady:	termín realizace:	dotační zdroj:	zřizovatele:
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	
Rekonstrukce dopadových ploch u herních prvků pro zajištění bezpečnosti dětí	200 tis. Kč	2017-2019	zřizovatel	

Mateřská škola, Praha 4, Němčická 16, IČO: 61385191, RED IZO: 600036928, IZO: 107500698

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Úprava vjezdu	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Herní prvky na zahradu	700 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Klimatizace tříd v horních patrech	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola, Praha 4, Přímětická 1247, IČO: 61384470, RED IZO: 600036782, IZO: 107501694

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybudovat přístřešek nad hlavní vchod do MŠ	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna koberců	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola 4 pastelky, Praha 4, Sedlčanská 14, IČO: 61384658, RED IZO: 600036740, IZO: 107501244

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Propojení všech pavilonů pevným připojením na internet	150 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce umývárny v MŠ Kotorská	3 300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Herní prvky na školní zahrady ve všech 4 budovách	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Pracoviště Plamínkové, Kotorská instalace klimatizace	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Mateřská škola, Praha 4, Svošovická 3, IČO: 61384526, RED IZO: 600036766, IZO: 107501619

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obnova vestavěných skříní	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahových krytin ve třídách	300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zajištění herní prvky na zahradu	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zřízení klimatizace ve 2. a 4. třídě	600 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zateplení teras na učebních pavilonech	2 000 tis. Kč	2018	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Krčská mateřská škola, Praha 4, Tajovského 1309, IČO: 6138477, RED IZO: 600036715, IZO: 107501104

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy -obě pracoviště	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybavení tříd nábytkem	100 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybavení šaten	200 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Doplnit vybavení prádelny	200 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Úprava dětských WC-doplnění do počtu dle vyhlášky	752 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Herní prvky na školní zahrady, pískoviště, oplocení	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zastínění JZ strany pracoviště Tajovského markýzami	700 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zastřešení 6 teras	2 400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
--------------------	---------------	--	------------	---

Mateřská škola, Praha 4, V Zápolí 1249, IČO: 61384666, RED IZO: 600036821, IZO: 107501287

Název projektu:	Očekávané:		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace		
Rekonstrukce 3 umýváren	2 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Klimatizační jednotky do 6 ti tříd	1 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zastřešení 6 ks pískovišť a instalace 2 pítek	170 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Kryty na topení do jedné třídy	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

87

Mateřská škola, Praha 4, Voráčovská 2, IČO: 61385204, RED IZO: 600036839, IZO: 107501546

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity školy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna oken	1 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna zábradlí, rekonstrukce stávajícího dřevěného zábradlí	150 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



				bere na vědomí
Výstavba nového oplocení školy	1 100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava podkladů podlahových krytin v učebnách a na chodbách	150 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zateplení budovy	6 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Bítovská 1, IČO: 45242810, RED IZO: 600037053, IZO: 045242810

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Boční uzavření spojovacích chodníků mezi pavilony školy	8 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Pořízení konvektomatu do školní kuchyně	600 tis. Kč		Škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce soc. zařízení v pavilonu "A"	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výstavba pavilonu šaten	5 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výstavba druhé tělocvičny	20 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Hřiště pro plážový volejbal	1 900 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nafukovací hala 45x34 m nad školním hřištěm	2 000 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola s rozšířenou výukou jazyků a s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Filosofská 3, IČO: 60435917, RED IZO: 600037142, IZO: 102101256

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zateplení budovy	25 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahových krytin	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Obnova výtahu ve školní kuchyni	900 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna dveří u kmenových tříd	300 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce podlahy (parket) v tělocvičnách a výměna oken	2 300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce podlah v přízemí budovy	1 200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Pořízení zahradního altánu	450 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vyasfaltování příjezdové cesty	2 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výstavba uzavíratelného přístřešku pro koloběžky a kola	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Školský objekt Jitřní 185				
Dovybavení tříd dataprojektory	400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Akustické podhledy do dvou odborných pracoven	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Audiovizuální vybavení do dvou jazykových učeben	200 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna 32 ks PC včetně SW v učebnách informatiky	500 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výstavba uzavíratelného přístřešku pro koloběžky a kola	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce běžecké dráhy - ovál.	1 400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

První jazyková základní škola v Praze 4, Praha 4, Horáčkova 1100, IČO: 60436221, RED IZO: 600037151, IZO: 102101302

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Kompletní rekonstrukce rozvodů elektřiny a osvětlení	3 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Obnova stolů a židlí ve školní jídelně	380 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce nákladové rampy pro ŠJ a schodiště k rampě, výměna vzduchotechniky, vytvoření dietní kuchyně, výměna výtahu, výměna průtokového ohřívače, výměna průmyslových myček, oprava vestavěných mrazících boxů)	2 000 tis. Kč		zřizovatel, škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna nástěnného systému na chodbách a učebnách	20 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rozšíření kamerového systému včetně napojení na pultu centralizované ochrany	300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybudování multifunkční třídy přestavbou fitsálu	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
V suterénu budovy vytvořit archiv školy	750 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce šaten	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Modernizace kmenových učeben	1 000 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Dokončení rekonstrukce atletického oválu a rekonstrukce víceúčelového hřiště včetně oplocení	10 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Obměna a doplnění tělocvičného nářadí včetně sportovně herních prvků na venkovním hřišti	300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce palubovek a osvětlení	1 400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Stavební úpravy v okolí ŠD (betonové plochy nahradit zámkovou dlažbou), doplnění markýz u přízemních tříd ŠD	2 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Stavba 2 venkovních altánů pro ŠD a doplnění herních prvků	900 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výstavba uzavíratelného přístřešku pro kola a koloběžky	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahových krytin v budově školy	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320, IČO: 47611642, RED IZO: 600037096, IZO: 047611642

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Pokračování rekonstrukce vody a odpadů	2 400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zateplení budovy	30 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Školní kuchyně - oprava zastřešení rampy,	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna chladicích boxů, obměna vybavení kuchyně	1 000 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Modernizace kmenových učeben	500 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna zastínění učeben	1 400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybavení kmenových učeben a kabinetů ICT technikou a dataprojektory	500 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce a vybavení zázemí tělocvičen - nářadoven	1 200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybavení tělocvičen, pevné a mobilní prvky	200 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna zařízení šaten u Tv	200 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava vrchního povrchu fotbalového hřiště	1 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna vybavení a nábytku v pracovních šD	400 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003, IČO:47611413, RED IZO: 600037037, IZO: 047611413

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Pořízení orientačního a informačního systému v budově	20 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna rozvodných elektro skříní - další etapa	116 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výměna podlah v šatnách	400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nové vybavení sociálních zařízení školy	2 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Sanace průsaku spodní vody v suterénu budovy	1 500 tis. Kč	2017	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna nevyhovující podlahové plochy sportovní nafukovací haly,	700 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Dovybavení TV nářadím a pomůckami pro zkvalitnění výuky TV	200 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zlepšení materiálových podmínek pro práci ŠD	200 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybudování snoezelenu	300 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100, IČO: 61384216, RED IZO: 600037061, IZO: 045251436

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Obnova dataprojektorů a počítačů v učebnách	1 700 tis. Kč	2017-2019	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna rozvodů odpadů a vody v budově A,D a C	3 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Odhlučnění jídelny	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Obnova vybavení školní kuchyně - pořízení plynového kotle PVK 250 a konvektomatu	700 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce volejbalového antukového kurtu na hřiště na plážový volejbal	1 200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Osazení zahradní prostor herními prvky	1 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce dlažby na školním dvoře, úprava prostor před ŠD	1 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Jižní IV., 10, IČO: 61384828, RED IZO: 600037215, IZO: 102101523

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Oprava odpadající fasády na budově A a B včetně dokončení výměny oken	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Modernizace výdejny školní jídelny	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce (2. etapa) spodního hřiště a celé horní hřiště	1 400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Křesomyslova 2, IČO: 61386201, RED IZO: 600037177, IZO: 102101388

Název projektu:	Očekávané:		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace		
Dokončení fasády objektu tělocvičny	3.000 tis. Kč	2017	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nové sociální zařízení včetně rozvodů el.pr., vodovodní stoupačky,	4.000 tis. Kč	2018	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahových krytin na chodbách a v učebnách	600 tis. Kč	2020	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce plynových rozvodů ve školní kuchyni	150 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Povrch sportovního hřiště a jeho oplocení	2 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce hřiště a altánu pro školní družinu	650 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Úprava povrchu příjezdové komunikace ke škole	1 600 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Škola Kavčí hory-Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840, IČO: 4813402, RED IZO: 600005399, IZO: 102101337

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Markýzy před okna tříd MŠ	700 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Pítka do zahrady MŠ	30 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna PVC v 10 učebnách	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna parket, obložení stěn - malá tělocvična	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Umělý povrch na stávající betonové hřiště	2 200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nové oplocení areálu školy a školky,	2 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vnitřní bezdrátová síť v ZŠ, modernizace lokální datové sítě pro možnost oddělení WIFI žákovských stanic, učitelských stanic, bezpečnostních prvků školy (kamerový systém), zajištění připojení MŠ k WIFI	3 100 tis. Kč	2017-2018	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
---	---------------	-----------	------------	---

Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 1, IČO: 60435348, RED IZO: 600037193, IZO: 102101418

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zastřešení školního hřiště-nafukovací hala	2.000 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54, IČO: 61384704, RED IZO: 600037169, IZO: 102101329

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Odizolování suterénu budovy - prosakuje spodní voda	8 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výtah v budově školy	4 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Celková rekonstrukce školní kuchyně - dožívající spotřebiče	25 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Odhlučnění jídelny	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybudování atletického areálu	15 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahy v malé tělocvičně	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Obnova venkovních herních prvků	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava chodníků na pozemku školy a oprava plochy před školou	700 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybudování nového oplocení školního areálu	3 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Na Líše 16, IČO: 48132900, RED IZO: 600037100, IZO: 048132900

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Venkovní šatny a toalety ke sportovnímu hřišti	6.000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna koncových rozvodů vody do všech místností	1 600 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna varných kotlů a myčky nádobí z důvodu neopravitelných závad a poruchovosti.	650 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce sociálního zázemí u šaten tělocvičen	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava podlah tělocvičen, nátěry, laky, opravy obložení tělocvičen	1 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nové herní prvky na pozemku školy	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, Praha 4, Na Planině 1393, IČO: 60435909, RED IZO: 600037207, IZO: 102101477

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Vybudování venkovní učebny	500 tis. Kč	2017-2019	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zateplení fasády a dokončení výměny oken	60 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu 3. – 5. tříd	5 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Odstranění potrubního vedení z přízemí centrálního pavilonu a přeložka pod povrch	1 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce šaten v pavilonu 1. a 2. tříd	3 500 tis. Kč		zřizovatel, škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140, IČO: 61384224, RED IZO: 600037479, IZO: 102101591

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Výměna osvětlovacích těles	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna vnitřních dveří ve vybraných učebnách	100 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahových krytin v celé budově	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vymalování všech prostor školy, nátěry radiátorů	650 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Odhluchnění prostor jídelny	150 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace nábytku školní jídelny	150 tis. Kč		škola	bere na vědomí Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce suterénu	1 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměny šatních skříněk v suterénu	350 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Dovybavení tělocvičným nářadím a náčiním	350 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Ohradní 49, IČO: 60435674, RED IZO: 600037266, IZO: 102385785

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zajištění konektivity MŠ	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Sanace krčku chodba pavilonu B	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce sociálních zařízení v celé škole včetně sprch u tělocvičny	3 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nová podlaha v tělocvičně (zatéká pod parkety),	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nový povrch venkovního hřiště	2 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava střechy pavilonu C,D,	2 000 tis. Kč	2017	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava odpočívadla před školní družinou (neustále se drží voda)	300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola, Praha 4, Plamínkové 2, IČO: 60435640, RED IZO: 600037355, IZO: 102101311

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Výměna vodovodních baterií	50 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna dveří	50 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Instalace vestavěných skříní na chodby školy	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava rozvodů vody	3 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahových krytin	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Stavební úpravy zásobovací rampy	600 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Modernizace vybavení školní kuchyně	150 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce soc. zařízení,	3 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce vstupních šaten	2 000 tis. Kč	2017	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybavení šaten	650 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměny dveří v budově školy	150 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna podlahy v malé Tv včetně rekonstrukce krytů topení,	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Dokončení projektu sportovního areálu - běžecká rovinka, doskočiště	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce příjezdové komunikace do areálu a povrchu školního dvora	2 000 tis. Kč		zřizovatel	bere na vědomí Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Dendrologické práce	50 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Poláčkova 1067, IČO: 61384755, RED IZO: 600037339, IZO: 102101167

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	25 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Úprava šaten	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna nástěnného systému na chodbách	20 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Instalace herních prvků na hřiště školy pro potřeby ŠD	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava altánu na venkovní učebnu	450 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Obměna a doplnění tělocvičného nářadí včetně sportovně herních prvků na venkovním hřišti	300 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava vrchního povrchu fotbalového hřiště, atletického hřiště, oválu	1 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výměna vybavení a nábytku v pracovních ZŠ	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nové vybavení sociálních zařízení školy, kultivace soc.zařízení	2 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Odhluchnění jídelny	1 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výměna podlahových krytin v celé budově	800 tis. Kč		zřizovatel	bere na vědomí Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava podlah tělocvičen, nátěry, laky, opravy obložení tělocvičen	1 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Sadové úpravy před školou	500 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Kultivace interiérových prostor – vznik relaxační zelené zóny	1000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Sdružení 1080, IČO: 61384518, RED IZO: 600037347, IZO: 102101272

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Nový nábytek do tříd a šatny	400 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Venkovní dětské prvky, zastínění pískoviště	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zvýšení plotu u pavilonu MŠ	400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce kuchyně MŠ a ZŠ	30 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce vestibulu	700 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce podlahy na chodbách ve všech patrech školy	1 200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí a prvním patře a v části školní družiny	1 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce bývalé učebny chemie v ZŠ	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nový nábytek do zrekonstruované učebny	150 tis. Kč		škola	bere na vědomí Usnesením č. 3R-132/2017
Obnova školního hřiště, vybudování nové tělocvičny z kapacitních důvodů	15 000 tis. Kč	2017	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Sociální zařízení pro ŠD	1 500 tis. Kč	2017	zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Pořízení nového koberce	100 tis. Kč		škola	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce divadla - podklad podlahy	100 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Školní 700, IČO: 60435500, RED IZO: 600037363, IZO: 102101507

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zateplení budovy a zastínění oken na východě a jihu	20 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Modernizace školní kuchyně (vzduchotechnika, hrubá přípravná zeleniny, velkoobjemový chladicího box)	15 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava a výměna podlahových krytin v učebnách	900 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Nový povrch hřiště	1 400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Venkovní přístřešek (pergola) pro ŠD	450 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Oprava chodníku a prostranství kolem školy včetně rozšíření parkovací plochy	800 tis. Kč		zřizovatel	bere na vědomí Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
--	-------------	--	------------	--

Základní škola, Praha 4, Tábořská 45, IČO: 47611456, RED IZO: 600037321, IZO: 047611456

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Výměna dřevěných špaletových oken na západní, severní a východní straně budovy	2 800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Zbudování výtahu	4 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Rekonstrukce sociálního zařízení žákovských šaten u tělocvičen	2 500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava podlah a výměna osvětlení v části učeben	1 400 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Klimatizace podkrovní učebny Aj	500 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Oprava podlah obou tělocvičen	800 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Kompletní rekonstrukce fotbalového hřiště	2 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Vybudování samostatných prostor pro ŠD	1 200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Dokončení venkovního sportovní-relaxačního areálu školy včetně pořízení dalších herních prvků a vytvoření potřebné travnaté plochy	10 000 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
Výstavba uzamykatelného přístřešku pro kola a koloběžky	200 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Oprava omítek budovy školy v části školního dvora	700 tis. Kč		zřizovatel	Usnesením č. 3R-132/2017 bere na vědomí
---	-------------	--	------------	---

Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420, IČO: 62931377, RED IZO: 600037461, IZO: 048132802

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
5. etapa dostavby a MČ Praha Kunratice plánuje zateplení historické budovy školy, výměnu oken a kotle, dostavba školní jídelny	20.000 tis. Kč	2017 - 2018	zřizovatel	bere na vědomí
Výstavba menší tělocvičny	4.000 tis. Kč	2018 - 2019	zřizovatel	bere na vědomí
Rozšíření sportoviště o atletický ovál	7.000 tis. Kč	2017 - 2018	zřizovatel	bere na vědomí
Vybudování samostatných prostor pro ŠD a rozšíření venkovního hřiště	10 000 tis. Kč	2022 - 2023	zřizovatel	bere na vědomí

Základní škola, Praha 4, Ružinovská 2017, IČO:60446161, RED IZO: 600020886, IZO: 102401489

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zateplení budovy včetně výměny oken	5 000 000 Kč	2019	vhodný OP	souhlasí
Rekonstrukce částí šaten	400 000 Kč	2017	zřizovatel	souhlasí
Osvětlení všech učeben	350 000 Kč	2018	zřizovatel	souhlasí
Vybudování školního hřiště	4 000 000 Kč	2020	vhodný OP	souhlasí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybavení pro hřiště školní družiny	400 000 Kč	2018	zřizovatel	souhlasí
------------------------------------	------------	------	------------	----------

Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Praha 4, V Zápolí 21, IČO:71197630, RED IZO: 600020860, IZO: 110007646

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Zateplení budovy školy	3 000 tis. Kč	2019-2020	zřizovatel	souhlasí
Kryty topení pro zajištění bezpečnosti dětí	100 tis. Kč	2017-2018	škola	souhlasí
Vybavení tříd interaktivními pomůckami	900 tis. Kč	2017-2019	zřizovatel	souhlasí

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina, Praha 4, Hornokřčská 709, IČO: 71341340, RED IZO: 691003050, IZO: 181028042

Název projektu:	Očekávané		Předpokládaný dotační zdroj:	Stanovisko zřizovatele:
	náklady:	termín realizace:		
Stavební úprav interiéru budovy	10.000 tis. Kč	2017-2019	zřizovatel	souhlasí
Oprava prostoru k budování školní kuchyně	5.000 tis. Kč	2020	škola	souhlasí
Nové sociální zařízení, rekonstrukce prostor pro nové šatny školy	7.000 tis. Kč	2018	zřizovatel	souhlasí
Kompletní rekonstrukce školního hřiště včetně šaten u hřiště	3.000 tis. Kč	2018	zřizovatel	souhlasí
Osvětlení hřiště, herní sestavy	1.000 tis. Kč	2019	škola	souhlasí



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni 19. ledna 2017

V Praze dne 19.1.2017

Mgr. Bc. Jana Ságlová
předsedkyně Řídícího výboru MAP

107

Příloha č. 3

Příloha Aktualizovaného Strategického rámce – leden 2018

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence z OP PPR, území správního obvodu Praha 4

Mateřská škola, Praha 4,	IČO:	RED IZO:	IZO:	o s	Typ projektu:
--------------------------	------	----------	------	-----	---------------



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4

MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



K Podjezdu 2	61385212	600036405	107501431		S vazbou na kompetence OP PPR:						Bezbariér ovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ***	Polytechnic. výchova			
Venkovní učebna		2 000 000 Kč	2019	1.2	☐	☐	X	X	☐	X	☐	☐	☐
Mateřská škola, Praha 4, Přímětická 1247	IČO: 61384470	RED IZO: 600036782	IZO: 107501694	lad Sou	Typ projektu:						S vazbou na kompetence OP PPR:		
												Bezbariér	Rozšiřov
												Komple	



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi****	Polytechnic. výchova	ovost školy, školských o zařízení	ání kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol*****	mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Čtvero ročních období – zahrada EVVO	900 000 Kč	2019	1.2	☐	☐	X	X	☐	X	☐	☐	☐
Mateřská škola 4 pastelky, Praha 4, Sedlčanská 14	IČO: 61384658	RED IZO: 600036740	IZO: 107501244	Soulad s cílem	Typ projektu:							Komple mentární
					S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbariér	Rozšiřov	



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova	ovost školy, školských o zařízení	ání kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Venkovní učebna EVVO	900 000 Kč	2018-2019	1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Mateřská škola Matějchova, Praha 4, Halasova 1069	IČO: 61384411	RED IZO: 600036511	IZO: 107501091	Soulad s cílem	Typ projektu:							
Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané	Očekávaný termín			S vazbou na kompetence OP PPR				Bezbariér	Rozšiřov	Komple	



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	celkové náklady na projekt v Kč:	realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova	ovost školy, školských o zařízení	ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Navýšení kapacit MŠ na území MČ Praha 4	?	?										
První jazyková základní škola v Praze 4, Praha 4, Horáčkova 1100	IČO: 60436221	RED IZO: 600037151	IZO: 102101302	Soulad s cílem	Typ projektu:							
					S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbariér	Rozšiřov	Komple mentární



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova	ovost školy, školských o zařízení	ání kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Multifunkční učebna včetně zasíťování	3 000 000 Kč	1-11/2019	2.5	X	☐	X	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320	IČO: 47611642	RED IZO: 600037096	IZO: 047611642	Soulad s cílem	Typ projektu:							
					S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbariér	Rozšiřov	Komple mentární



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova	ovost školy, školských o zařízení	ání kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Celková rekonstrukce dílen	1 500 000 Kč	2019-2020	2.3	☐	☐	☐	☐	☐	X	☐	☐	☐
Modernizace kombinované přírodovědné pracovny	350 000 Kč	2019-2020	2.5	☐	☐	X	☐	X	☐	☐	☐	☐
Vybudování přírodní zelené učebny	650 000 Kč	2019-2021	2.5	☐	☐	X	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola s rozšířenou	IČO:	RED IZO:	IZO:	IN OS	Typ projektu:							



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003	47611413	600037037	047611413		S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případně Jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova			
Modernizace odborných učeben na multifunkční využití se zaměřením na cizí jazyky a přírodní vědy		2 500 000 Kč	2018-2019	2.5	X	☐	X	☐	X	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4,	IČO:	RED IZO:	IZO:	≡ 8	Typ projektu:								



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jílovská 1100	61384216	600037061	045251436		S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školských o zařízení	Rozšiřov ání kap. kmen.uč mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. techn ologiemi ****	Polytechnic. výchova			
Kompletní rekonstrukce cvičné kuchyňky s vybavením		1 000 000 Kč	2018-2019	2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Jižní IV., 10	IČO: 61384828	RED IZO: 600037215	IZO: 102101523	Soulad s cílem	Typ projektu:						Bezbariér	Rozšiřov	Komple mentární
					S vazbou na kompetence OP PPR								



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova	ovost školy, školských o zařízení	ání kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Skleník-odborná učebna pro polytechnickou výuku ZŠ Jižní	2 500 000 Kč	2019-2020	2.3	☐	☐	X	☐	☐	X	☐	☐	☐
Rozšíření počtu kmenových tříd pro zajištění inkluze	35 000 000 Kč	?	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	X	☐
Základní škola, Praha 4,	IČO:	RED IZO:	IZO:	≡	OS	Typ projektu:						



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Křesomyslova 2	61386201	600037177	102101388		S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova			
Odborná učebna-zaměření na čtenářskou gramotnost včetně modernizace a rozšiřování knihovny ZŠ		2 000 000 Kč	2019-2020	2.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Škola Kavčí hory-Mateřská	IČO:	RED IZO:	IZO:	Σ	Typ projektu:								



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4, K Sídlišti 840	4813402	600005399	102101337		S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologi emi ****	Polytechnic. výchova			
Modernizace učebny přírodovědného vzdělávání spolu s podporou využití digitálních technologií ve výuce a zajištění její bezdrátové konektivity		2 500 000 Kč	2018-2020	2.5	☐	☐	X	☐	X	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská	IČO:	RED IZO:	IZO:	Σ	Typ projektu:								



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



škola, Praha 4, Mendíků 1	60435348	600037193	102101418		S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenov. učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologi emi ****	Polytechnic. výchova			
Rozvoj polytechnických dovedností dětí z MŠ		600 000 Kč	2019-2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	X	☐	☐	☐
Vybavení učeben a nákup výukových pomůcek se zaměřením na EVVO pro MŠ		600 000 Kč	2019-2020	1.2	☐	☐	X	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stavební úpravy a vybavení podporující rozvoj zručnosti v oblasti pracovní výchovy, technického a přírodovědného vzdělávání v ZŠ a MŠ Mendíků		1 500 000 Kč	2018-2019	2.3	☐	☐	X	X	X	X	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybavení učeben pro rozvoj klíčových kompetencí žáků ZŠ a MŠ Mendíků		700 000 Kč	2018-2019	2.5	X	☐	X	X	☐	X	☐	☐	☐
Vybudování venkovní učebny		2 000 000 Kč	?	2.3	☐	☐	X	☐	☐	X	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Na Líše 16		IČO: 48132900	RED IZO: 600037100	IZO: 048132900	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:							
						S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbariér ovost školy, školských o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:													
		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:			Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce s digit. technologiemi	Polytechnic. výchova		



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola pro konkurenceschopnost	1 600 000 Kč	2019	2.5	☐	☐	X	☐	X	☐	☐	☐	☐
Modernizace učebny informatiky	800 000 Kč	2020	2.5	☐	☐	☐	☐	X	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54	IČO: 61384704	RED IZO: 600037169	IZO: 102101329	Soulad s cílem	Typ projektu:							
Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín	S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbariér	Rozšiřov	Komple		



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	na projekt v Kč:	realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi****	Polytechnic. výchova	ovost školy, školského zařízení	ání kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol*****	mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Modernizace vybavení učebny informatiky	1 700 000 Kč	2019-2020	2.4	X	☐	X	☐	X	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Ohradní 49	IČO: 60435674	RED IZO: 600037266	IZO: 102385785	Soulad s cílem	Typ projektu:							
					S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbariér	Rozšiřov	Komple mentární



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova	ovost školy, školských o zařízení	ání kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Modernizace ZŠ a MŠ Ohradní	5 000 000 Kč	2018-2019	1.2 2.5	X	☐	X	☐	X	X	X	☐	☐
Terapeuticko-relaxační místnost (Snoezelen)	600 000 Kč	2018-2019	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cvičná kuchyňka	100 000 Kč	2018-2019	2.3	☐	☐	☐	☐	☐	X	☐	☐	☐
Mobilní tabletová učebna	300 000 Kč	2019-2020	2.3 2:4	☐	☐	X	☐	X	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výtvarný atelier	400 000 Kč	2019-2020		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Knihovna	400 000 Kč		2.2	☐	X	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Poláčkova 1067	IČO: 61384755	RED IZO: 600037339	IZO: 102101167	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:							
					S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:	Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova			



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace odborných učeben ZŠ Poláčkova		2 500 000 Kč	2018-2020	2.5	X	☐	X	☐	X	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Praha 4, Školní 700	IČO: 60435500	RED IZO: 600037363	IZO: 102101507	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:								
					S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova			
ZŠ Školní – výzva č. 28 OP PPR		1 300 000 Kč	2019			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Školní – výzva č. 37 OP PPR A	1 200 000 Kč	2019	2.5	☐	☐	X	☐	X	X	☐	☐	☐
ZŠ Školní – výzva č. 37 OP PPR C	500 000 Kč	2019	2.4	X	X	☐	☐	☐	☐	☐	☐	X
Základní škola Tábořská	IČO: 47611456	RED IZO: 600037321	IZO: 047611456	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:							
Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:	S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školských o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné	
			Cizí jazyk***		Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologie ml:****				Polytechnic. výchova
Multikulturní škola ZŠ Tábořsk (výzva č. 28)	1 700 000 Kč	2019			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Venkovní amfiteátr	1 700 000 Kč	2019	2.3	X	☐	X	X	☐	☐	☐	☐	X



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



			2.5										
Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420	IČO: 62931377	RED IZO: 600037461	IZO: 048132802	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:								
					S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariér ovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:													
		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova			
Vybudování a vybavení víceúčelové venkovní učebny s celoročním využitím		1 200 000 Kč	2019-2023	2.3	☐	☐	X	X	☐	X	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



			2.5									
Vybudování centra čtenářské gramotnosti	1 800 000 Kč	2019-2021	2.2 2.5	X	X	X	X	X	☐	☐	☐	☐
Pořízení vybavení a pomůcek do přírodovědné laboratoře	800 000 Kč	2019-2021	2.3 2.4 2.5	☐	☐	X	X	X	☐	☐	☐	☐
Modernizace vybavení a pomůcek v odborných učebnách	2 500 000 Kč	2019-2023	2.5	X	☐	X	X	X	X	☐	☐	☐
Modernizace cvičné kuchyňky	300 000 Kč	2019-2021	2.5	☐	☐	☐	☐	☐	X	☐	☐	☐
Zřízení školních pozemků	500 000 Kč	2019-2023	2.5	☐	☐	X	☐	☐	X	☐	☐	☐
Základní škola COMPASS s.r.o., K Zeleným domkům 178, Praha 4 - Kunratice	IČO: 02046504	RED IZO: 691006512	IZO: 181055520	s cím Soulad	Typ projektu:							
					S vazbou na kompetence OP PPR				Bezbari érovost	Rozšiřov ání	Komple mentární projekt	



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi****	Polytechnic. výchova	školy, školské ho zařízení	kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol*****	s SC 4.2 / Případ. jiné
Odborná venkovní učebna	2 000 000 Kč	2019-2021	2.5	X	☐	☐	☐	X	☐	☐	☐	☐
Rozvoj polytechnických dovedností	500 000 Kč	2018- 2020	2.3	☐	☐	☐	☐	☐	X	☐	☐	☐
Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Eliáš Praha 4 - Michle	IČO: 71340904	RED IZO: 651 040 001	IZO: 151 040 010	S cílem Soulad	Typ projektu:							
					S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbari érovost	Rozšiřov ání	Komple mentární projekt



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova	školy, školské ho zařízení	kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	s SC 4.2 / Případ. jiné
Vytvoření přírodovědné a fyzikálně-chemické laboratoře	2 500 000 Kč	6/2018- 8/2019	2.5	☐	☐	X	X	X	☐	X	☐	☐
Vytvoření jazykové učebny	1 000 000 Kč	6/2018- 8/2019	2.5	X	☐	☐	☐	X	☐	X	☐	☐
Škola: Mateřská škola Fun 4 kids, s.r.o.,	IČO: 242 66 965	RED IZO: 691006245	IZO: 181054141	Soulad s cílem	Typ projektu:							
					S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbari	Rozšiřov	Komple mentární



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Krčská 316/39, 140 00 Praha 4											érovost školy, školské ho zařízení	ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:			Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova			
Úprava, modernizace a vybavení prostor MŠ, včetně podpory EVVO v MŠ	2 000 000 Kč	2019 - 2020	1.2		☐	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Škola: Nový PORG-gymnázium a základní škola, o.p.s. Pod	IČO: 25698117	RED IZO: 600006018	IZO: 151040290	s členn Soulad	Typ projektu:								
					S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbari	Rozšiřov	Komple mentární	



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Krčským lesem 1300/25, Praha 4											érovost školy, školské ho zařízení	ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova			
PORGTech II.		2 500 000 Kč	2018-2019	2.3 2.5	☐	☐	X	X	X	X	☐	☐	☐
Škola:	IČO:	RED IZO:	IZO:	IS	Typ projektu:								



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 880	70992193	600036723	107501139		S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbari- érovost školy, školské ho zařízení	Rozšiřov- ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple- mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologie mi ****	Polytechnic. výchova			
Rozvoj polytechnické výchovy a EVVO v MŠ Kunratice, modernizace a vybavení vnitřních učeben a vybudování venkovní učebny pro rozvoj polytechnických dovedností a EVVO		2 500 000 Kč	2018-2019	1.1 1.2	☐	☐	X	☐	☐	X	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola, Praha 4, Ružinovská 2017	IČO: 60446161	RED IZO: 600020886	IZO: 102401489	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:								
					S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbari érovost školy, školské ho zařízení	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:	Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova				



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kompletní vybavení a zařízení tříd a učeben pro učení na základě identifikovaných potřeb žáků k výuce matematiky, přírodních věd, informatiky a odborných předmětů.	5 000 000 Kč	2022	2.5	X	☐	X	X	☐	X	☐	☐	☐
Pořízení odborné laboratoře vč. kompletního vybavení, HW, konektivity a výukových SW ke skupinové výuce matematiky, přírodních věd, informatiky a odborných předmětů	1 000 000 Kč	2020	2.3 2.4	X	☐	X	X	X	X	X	☐	☐
Pořízení odborné učebny vč. kompletního vybavení, HW, konektivity a výukových SW k výuce matematiky, přírodních věd, informatiky a odborných předmětů	2 000 000 Kč	2019	2.1 2.5	X	☐	X	X	X	☐	X	☐	☐
Venkovní celoroční učebna k výuce přírodních věd a cizích jazyků	2 500 000 Kč	2019	2.3 2.4	X	☐	X	X	☐	X	X	X	☐

135

Základní škola a Mateřská	IČO:	RED IZO:	IZO:	Σ	Typ projektu:
----------------------------------	------	----------	------	---	---------------



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



škola při Thomayerově nemocnici, Praha 4, Vídeňská 800	60446714	610350897	110350901		S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbari- érovost školy, školské ho zařízení	Rozšiřov- ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****	Komple- mentární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
					Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ***	Polytechnic. výchova			
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:										
Pořízení vybavení, HW, konektivity a výukových SW k výuce matematiky, přírodních věd, informatiky a odborných předmětů		2 500 000 Kč	2019	2.5	X	☐	X	X	X	☐	X	☐	☐
Pořízení odborné laboratoře vč. kompletního vybavení, HW, konektivity a výukových SW ke skupinové výuce matematiky, přírodních věd,		1 000 000 Kč	2019	2.3 2.4	X	☐	X	X	X	X	X	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



informatiky a odborných předmětů													
Základní škola a Mateřská škola při Thomayerově nemocnici, Praha 4, Vídeňská 800	IČO: 60446714	RED IZO: 610350897	IZO: 110350901	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:								
					S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kap. kmen. učeb. mat. nebo základních škol *****	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
					Cizí jazyk ***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce s digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova			
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:										
Rozšíření a rekonstrukce MŠ při Thomayerově nemocnici		5 000 000 Kč	2021	1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	X	X	☐
Vybavení tříd edukačním vybavením a interaktivními technologiemi pro výchovu k		2 500 000 Kč	2019	1.1 1.2	X	☐	X	X	X	X	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



udržetelnému rozvoji, podporu environmentálního vzdělávání, výchovy EVVO a polytechnického vzdělávání vč. zabezpečení konektivity												
Venkovní sezonní učebna k výuce EVVO p a polytech. vzdělávání ro pracoviště Vídeňská 800	700 000 Kč	2019	1.2	☐	☐	X	X	☐	X	X	☐	☐
Venkovní sezonní učebna k výuce EVVO a polytech. vzdělávání pro pracoviště Kukučínova 1	1 300 000 Kč	2019	1.2	☐	☐	X	X	☐	X	X	☐	☐
Škola: Střední škola a Mateřská škola Aloyse Klara, Vídeňská 28	IČO: 00638625	RED IZO: 600020959	IZO: 000638625	sclcm Soulad	Typ projektu:							
					S vazbou na kompetence OP PPR					Bezbariérovost	Rozšiřování	Komplementární



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu/popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce s digit. technologiemi ****	Polytechnic. výchova	školy, školské ho zařízení	kap.kme nových uče ben mateřský ch nebo základníc h škol *****	projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Vybavení tříd edukačním vybavením a interaktivními technologiemi pro výchovu k udržitelnému rozvoji, podporu environmentálního vzdělávání, výchovy EVVO a polytechnického vzdělávání vč. zabezpečení konektivity	2 500 000 Kč	2019	1.1	X	☐	X	X	X	X	☐	☐	☐
Mateřská škola speciální,	IČO:	RED IZO:	IZO:	OS	Typ projektu:							



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Praha 4, Na Lysinách 41/6	60446633	600020924	102113432		S vazbou na kompetence OP PPR						Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi ***	Polytechnic. výchova			
Vybavení tříd edukačním vybavením a interaktivními technologiemi pro výchovu k udržitelnému rozvoji, podporu environmentálního vzdělávání, výchovy EVVO a polytechnického vzdělávání vč. zabezpečení konektivity		2 500 000 Kč	2019	1.1	X	☐	X	X	X	X	☐	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Monty School Praha s.r.o, Na Dlouhé mezi 60/9, Praha 4-Hodkovičky	IČO: 28259564	RED IZO: 691010081	IZO: 181085020	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:								
Název projektu/popis investiční priority*:		Očekávané celkové náklady na projekt v Kč:	Očekávaný termín realizace projektu:		S vazbou na kompetence OP PPR:						Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případ. jiné
					Cizí jazyk***	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory	Práce digit. technologiemi *****	Polytechnic. Výchova			
Vybudování učebny, pořízení vybavení a vybudování poznávací a naučné stezky pro MŠ Monty.		2 500 000	2020	1.1	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z OP PPR; lze zaškrtnout více možností;

* Uvádějte konkrétní popis zaměření projektu, konkrétní identifikaci investiční priority školy (např. vybudování odborné učebny pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně zasíťování); Škola může mít několik investičních priorit zahrnutých do jednoho projektu;

** Uveďte číslo cíle/cílů;

*** Přírodní vědy zahrnují předměty fyzika, chemie, přírodověda/biologie, zeměpis, matematika;

**** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na rozvoj kompetencí uvedených ve výzvě OP PPR (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory atd.);

***** OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu výzvy č. 23 (nově vytvořené třídy musí integrovat žáky s SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 1. únoru 2018¹

v Praze dne 1. 2. 2018

Mgr. Bc. Jana Ságlová
předsedkyně Řídicího výboru MAP



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



5. Opatření a aktivity

Kapitola obsahuje přehled opatření, která byla definována po projednání v pracovních skupinách a realizačním týmu na základě podnětů od organizací zapojených do projektu a souhrnné zhodnocení plánovaných šablon OP VVV podle šetření z dubna 2017. Je identifikován vztah šablon ke strategickým cílům MAP.

Přehled opatření

Opatření 1	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního a základního vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí pro každé dítě a žáka z hlediska personálního zajištění, metodického a materiálového zabezpečení škol
Cíl 1.1	Podpora pedagogických pracovníků v oblasti metod práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění metodické podpory škol v rámci společného vzdělávání .
Opatření 1.1.1	Zajištění odborného vzdělávání pedagogů v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdůvodnění výběru	Na základě novely školského zákona je nutné reflektovat nové požadavky k zavádění inkluzivních opatření týkajících se dětí a žáků se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je seznámení pedagogických pracovníků škol s metodami práce s dětmi se SVP a zajištění metodické podpory ze strany odborníků.
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Školy využívají šablony, nabídky aktivit ze strany organizací neformálního vzdělávání, nabídky diskusních fór ve školách, Centrum komunitní podpory.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Sdílení dobré praxe
Infrastruktura	Nedostatky především v prostorovém zabezpečení MŠ pro dvouleté děti a zajištění bezbariérového přístupu a pohybu ve vybraných MŠ a ZŠ budou řešeny projekty škol z prostředků OP PPR.



Opatření 1	Zvyšování kvality a zlepšování podmínek předškolního a základního vzdělávání včetně posilování rovných příležitostí pro každé dítě a žáka z hlediska personálního zajištění, metodického a materiálového zabezpečení škol
Cíl 1.2	Podpora pedagogických pracovníků v oblasti zvyšování kvality vzdělávání , zajištění metodické podpory škol.
Opatření 1.2.1	Zajištění odborného vzdělávání pedagogů v oblasti zvyšování kvality vzdělávání.
Zdůvodnění výběru	Vizí a cílem projektu MAP pro Prahu 4 je trvalé zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím soustavného vzdělávání pedagogických pracovníků. Jde o dlouhodobý proces, od kterého se bude odvíjet úspěšnost celého projektu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je seznámení pedagogických pracovníků škol s moderními metodami práce a zajištění metodické podpory ze strany odborníků.
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Školy využívají šablony, nabídky aktivit ze strany škol, organizací neformálního vzdělávání, nabídky diskusních fór ve školách, Centra komunitní podpory.
Aktivity spolupráce	Setkávání a diskuse pedagogů Školení Workshopy na odborná témata Sdílení dobré praxe
Infrastruktura	Tento cíl nevyžaduje nároky na infrastrukturu.

Opatření 2	Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti dětí v MŠ a čtenářské a matematické gramotnosti žáků ZŠ
Cíl 2.1	Podpora pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti, metodická pomoc při zavádění nových metod práce v této oblasti, zajištění výměny zkušeností.
Opatření 2.1.1	Zajištění odborných seminářů, vytvoření platformy na sdílení zkušeností v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využití sektoru mimo oblast formálního vzdělávání.
Zdůvodnění výběru	Čtenářská a matematická gramotnost jsou klíčovými oblastmi pro úspěšné zvládnutí školních povinností a pro rozvoj každého jedince.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je seznámit pedagogické pracovníky s metodami práce a navázání spolupráce mezi školami při výměně zkušeností včetně rozšíření spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání.



Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Využití nabídek na DVPP, využívání nových metod práce, vytváření podmínek ve školách pro rozvoj dovedností dětí a žáků ve čtení a počítání a vztahu ke knížkám a počtům, spolupráce mezi školami vzájemně i mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání.
Aktivity spolupráce	Společná setkávání pedagogů, Příklady dobré praxe, DVPP, Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání
Infrastruktura	Školy plánují zbudování knižních a čtenářských koutků, jde o aktivity, které lze vyřešit bez nároků na větší investice v rámci provozních úprav škol. Rovněž jsou plánovány aktivity mimo prostory škol.

Opatření 3	Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků škol a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO, podpora kariérového poradenství na ZŠ
Cíl 3.1	Podpora škol při rozvoji vzdělávání dětí a žáků v oblasti polytechnické výchovy formou navazování spolupráce se SOŠ, podpora vytváření vhodných podmínek pro zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů.
Opatření 3.1.1	Podpora spolupráce s odbornými školami a vytvoření projektu umožňujícího seznámení žáků základních škol s širokou škálou řemesel ve spolupráci s HK Praha, zajištění DVPP v této oblasti.
Zdůvodnění výběru	Rostoucí poptávka po odbornících s technickým a přírodovědným vzděláním je příležitostí pro současnou mladou generaci na uplatnění se na trhu práce. Je však nutné děti a žáky motivovat již od nejútlejšího věku.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření podmínek již na MŠ a ZŠ pro první kontakty s rukodělnou činností a změnit negativní přístup dětí, žáků, ale i rodičů k technickým oborům.
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Požadavky škol na projekty, které vytvoří podmínky pro kvalitní výuku přírodovědných předmětů a budou rozvíjet polytechnickou výuku ve školách. MŠ připravují projekty na rozvoj polytechnické výuky a EVVO.
Aktivity spolupráce	Příklady dobré praxe, Společné projekty škol Spolupráce se SOŠ
Infrastruktura	Zastaralé vybavení odborných učeben, obnova a rekonstrukce školních dílen, cvičných kuchyněk, opravy skleníků vytvoří vhodné podmínky pro zatraktivnění výuky přírodovědných předmětů i rukodělných činností na základních školách, budování



	venkovních tříd se zaměřením na polytechnickou výchovu a EVVO rozšíří vzdělávací nabídku MŠ.
--	--

Opatření 4	Podpora spolupráce organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce s místními komunitami
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi a žáky z odlišného kulturního a jazykového prostředí, poznání a přiblížení mentality jiných národů, problematiky migrační krize, rovných příležitostí ve vzdělávání.
Opatření 4.1.1	Prostřednictvím organizací neformálního vzdělávání zajistit pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům akreditované semináře s tematikou začleňování dětí a žáků z odlišného sociokulturního prostředí.
Zdůvodnění výběru	Stále se zvyšující počty dětí a žáků ze třetích zemí v mateřských a základních školách kladou na pedagogické pracovníky škol stále větší nároky na práci s třídními kolektivy. Nejde jen o jazykovou bariéru, ale i o jinou mentalitu a zvyklosti dětí, žáků, ale i jejich rodičů. Na nové podmínky nejsou školy systematicky připravovány. Je proto nutné vytvořit systém vzdělávacích nabídek s touto tematikou.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit školám dostatečnou nabídku vzdělávacích aktivit s tematikou začleňování dětí a žáků z odlišného sociokulturního prostředí.
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Požadavky škol na zajištění programů zajišťujících pomoc při začleňování cizinců do škol.
Aktivity spolupráce	Nabídka organizací neformálního vzdělávání při řešení problémových situací při začleňování cizinců do třídních kolektivů, účast škol na vzdělávacích seminářích, příklady dobré praxe, workshopy na odborná témata, spolupráce na projektech.
Infrastruktura	Semináře, workshopy a sdílení dobré praxe mohou probíhat v prostorách škol, především pro výuku českého jazyka jako jazyka cizího budou využívány zmodernizované odborné učebny cizích jazyků. Modernizaci školy zajistí projekty podpořené z OP PPR.

Opatření 4	Podpora spolupráce organizací poskytujících formální a neformální vzdělávání včetně podpory spolupráce s místními komunitami
Cíl 4.2	Podpora vzdělávání výchovných poradců, školních metodiků prevence i celých pedagogických sborů v oblasti primární prevence.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Opatření 4.2.1	Prostřednictvím organizací neformálního vzdělávání zajistit výchovným poradcům akreditované semináře s tematikou eliminace rizikového chování dětí a žáků škol.
Zdůvodnění výběru	Stále existuje reálné nebezpečí ohrožení mládeže nežádoucími vlivy. Je nutné působit na děti a žáky soustavně a systematicky. Výchovným poradcům významným způsobem pomáhají v osvětě a metodické pomoci neziskové organizace, které se na tuto problematiku specializují.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit školám dostatečnou nabídku vzdělávacích aktivit pro výchovné poradce s tematikou prevence sociálně patologických jevů.
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Organizace neformálního vzdělávání zajišťují dostatečnou nabídku vzdělávacích programů na téma ochrany dětí a žáků před nežádoucími vlivy a dokáží pokrýt požadavky škol na zajištění programů prevence sociálně patologických jevů.
Aktivity spolupráce	Účast výchovných poradců na seminářích, workshopech, sdílení zkušeností.
Infrastruktura	Tento cíl nevyžaduje nároky na infrastrukturu.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plánované využití šablon OP VVV

Využití šablon - aktivity pro MŠ Souhrnné informace za MŠ bez rozdílu zřizovatele				
	Využití šablon školami		Vazba na strategický cíl MAP	Vazba na oblasti podpory
	Počet	Podíl z MŠ		
Celkem aktivity MŠ	141	průměr 4,2*		
1. Personální podpora	20	průměr 0,6*		
I/1.1 Školní asistent - personální podpora MŠ	8	23,50%	1.1	P1
I/1.2 Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ	0	0%	1.1	P1
I/1.3 Školní psycholog - personální podpora MŠ	2	5,90%	1.1	P 1
I/1.4 Sociální pedagog - personální podpora MŠ	1	2,90%	1.1	P1
I/1.5 Chůva - personální podpora MŠ	9	26,50%	1.1	P1
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů	78	průměr 2,3*		
I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	6	17,60%	1.1	P1

149



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13	38,20%	1.1	P1
I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ-DVPP v rozsahu 16 hodin	17	50,00%	1.2	P1
I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	18	52,90%	1.1	P1
I/2.5 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	5	14,70%	1.1	P1
I/2.6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	19	55,90%	1.1	P1
3. Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ	43	průměr 1,3*		
I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	16	47,10%	1.1	P1
I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ	8	23,50%	1.1	P1
I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	19	55,90%	1.1	P1
*Jde o průměrný počet šablon v dané oblasti připadající na jednu školu. Celkem 34 MŠ podává, nebo připravuje 141 šablon. Největší zájem je o šablony				



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



na podporu spolupráce s rodiči, podporu pro sdílení zkušeností mezi mateřskými školami, práce s dvouletými dětmi a na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti. V oblasti personální podpory je největší zájem o chůvy a školní asistenty.

Oblasti podpory:

P1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita

Využití šablon -aktivity ZŠ Souhrnné informace za ZŠ bez rozdílu zřizovatele				
	Využití šablon školami		Vazba na strategický cíl MAP	Vazba na oblasti podpory
	Počet	Podíl ze ZŠ		



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



celkem aktivity ZŠ	166	průměr 5,5*		
1. Personální podpora	34	průměr 1,1*		
II/1.1 Školní asistent - personální podpora ZŠ	10	33,30%	2.1	P2,3
II/1.2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	12	40,00%	2.1	P2,3
II/1.3 Školní psycholog - personální podpora ZŠ	11	36,70%	2.1	P2,3
II/1.4 Sociální pedagog - personální podpora ZŠ	1	3,30%	2.1	P2,3
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ	80	průměr 2,7*		
II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ-DVPP v rozsahu 16 hodin	18	60,00%	2.1;2.2;2.4	P2,3;V2
II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ-DVPP v rozsahu 32 hodin	6	20,00%	2.1;2.2;2.4	P2;V2
II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi-DVPP v rozsahu 32 hodin	3	10,00%	2.1	P3
II/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ-DVPP v rozsahu 56 hodin	4	13,30%	2.1;2.2;2.4	P2;V2
II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi-DVPP v rozsahu 56 hodin	1	3,30%	2.1	P3
II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ-DVPP v rozsahu 80 hodin	5	16,70%	2.1;2.2;2.4	P2;V2
II/2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi-DVPP v rozsahu 80 hodin	1	3,30%	2.1	P3



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi-DVPP v rozsahu 8 hodin	13	43,30%	2.1	P3
II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	6	20,00%	2.1;2.2;2.4	P3
II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	6	20,00%	2.1	P3
II/2.11 Tandemová výuka na ZŠ	7	23,30%	2.1;2.2;2.4	P3
II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ	5	16,70%	2.1;2.4	P3;V2
II/2.13 Nové metody ve výuce na ZŠ	5	16,70%	2.1;2.2	P3
3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ	47	průměr 1,6*		
II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ	13	43,30%	2.1; 2.2	P2,3
II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	18	60,00%	2.1;2.2	P2,3
II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	16	53,30%	2.1;2.2;2.3; 2.4	P2
II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			2.1;2.2;2.3	P2
4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ	5	průměr 0,7*		
II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	5	16,70%	2.1;2.2;2.3; 2.4	P2,3;D1-3;V1-4



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Jde o průměrný počet šablon v dané oblasti připadající na jednu školu. Celkem 30 ZŠ podává, nebo připravuje 166 šablon. Největší zájem je o šablony na podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit ZŠ. V rámci osobnostního a profesního rozvoje pedagogů převažuje zájem o vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnost, cizích jazyků a inkluze, a o podporu celých pedagogických sborů v oblasti práce s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou i žáci s potřebou podpůrných opatření. V oblasti personální podpory základní školy požadují asistenty pedagoga, školní speciální pedagogy a školní psychology. Oblasti podpory: P2 - Čtenářská a matematická gramotnost P3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem D1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy D2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání D3 - Kariérové poradenství v základních školách V1 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků V2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka V3 - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí V4 - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.

154



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



Neinvestiční projekty realizované jednotlivými školami

Škola:	Název projektu:	Celková dotace:	Poskytnuté prostředky z ŘO	Období realizace projektu:
Mateřské školy				
MŠ Alšovy sady, Praha 4, Na Větrově 22	Šablony pro MŠ Alšovy sady	436 940,-	262 200,-/6-2017	27.10.2016-26.10.2018
MŠ BoTa, Praha 4, Boleslavova 1a	Šablony pro BoTu	804 976,-	483 000,-/6-2017	01.01.2017-31.12.2018
MŠ Praha 4, Fillova 11	Šablony pro MŠ Fillova	423 100,-	253 800,-/10-2017	15.02.2017-14.02.2019
Spořilovská MŠ, Praha 4, Jihozápadní 4	MŠ Spořilovská 23	567 544,-	340 500,-/4-2017	01.04.2017-31.03.2019
MŠ, Praha 4, Jitřní 2	Šablony pro MŠ Jitřní	446 308,-	267 800,-/7-2017	15.01.2017-14.01.2019
MŠ, Praha 4, Jílovská 75	Šablony pro MŠ Jílovská	568 824,-		01.08.2017-31.07.2019
MŠ, Praha 4, K Podjezdu 2	Profesní rozvoj pedagogů v MŠ Praha 4, K Podjezdu 2	281 948,-	169 200,-/4-2017	01.11.2016-31.10.2018
MŠ, Praha 4, Matěchova	Šablony pro MŠ Matěchova	44 704,00	266 800,-/4-2017	03.10.2016-02.10.2018
MŠ, Praha 4, Mezivrší 15	Šablony pro MŠ Mezivrší	384 538,-	230 700,-/7-2017	15.01.2017-14.01.2019
MŠ, Praha 4, Na Chodovci 2540	MŠ 4 Na Chodovci	435 004,-	261 000,-/4-2017	01.09.2016-31.08.2018
MŠ, Praha 4, Němčická 16	Šablony pro MŠ Němčická	568 780,-	341 300,-/10-2017	01.04.2017-31.03.2019
MŠ 4 pastelky, Praha 4, Sedlčanská 14	Šablony pro MŠ 4 pastelky	1 123 952,-	674 400,-/6-2017	01.01.2017-31.12.2018
MŠ, Praha 4, Svojšovická 3	MŠ Svojšovická 3 OP VVV 23	300 464,-	180 300,-/4-2017	01.01.2017-31.12.2018



MŠ, Praha 4, V Zápolí 1249	Šablony pro MŠ V Zápolí	555 568,-	333 400,-/6-2017	01.01.2017-31.12.2018
MŠ, Praha 4, Voráčovská 2	Šablony pro MŠ Voráčovská	384 320,-	230 600,-/10-2017	01.04.2017-31.03.2019
Krčská MŠ, Praha 4, Tajovského 1309	Krčská MŠ 23	759 752,-		01.09.2017-31.08.2019
Základní a mateřské školy				
ZŠ a MŠ, Praha 4, Ohradní 49	Škola pro život, škola pro všechny	1 918 978,-	1 151 400,-/4-2017	01.11.2016-31.10.2018
ZŠ a MŠ, Praha 4, Sdružení 1080	Společně do života	1 578 537,-	947 100,-/10-2017	01.09.2017-31.08.2019
ZŠ a MŠ, Praha 4, Mendíků 1	ZŠ a MŠ Mendíků Šablony I	1 255 990,-	723 600,-/10-2017	01.09.2017-31.08.2019
Škola Kavčí hory, Praha 4, K Sídlišti 840	Škola Kavčí hory – vzděláváním ke kvalitě	1 432 479,-		01.09.2017-31.08.2019
Základní školy				
ZŠ, Praha 4, Bítovská 1246	Okna dokořán	1 321 828,-	793 100,-/10-2017	01.09.2017-31.08.2019
ZŠ, Praha 4, Filosofská 3	Život je nekonečné vzdělávání	2 221 707,-	1 333 000,-/10-2017	28.08.2017-27.08.2019
ZŠ U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320	Šablony pro ZŠ U Krčského lesa	1 407 776,-	844 700,-/10-2017	01.08.2017-31.07.2019
ZŠ s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003	Společně a tvořivě pro život	1 196 461,-	717 900,-/10-2017	01.09.2017-31.08.2019
ZŠ, Praha 4, Jílovská 1100	OP VVV výzva č. 02_16_023	1 770 044,-	1 062 000,-/7-2017	01.08.2017-31.07.2019
ZŠ, Praha 4, Jižní IV., 10	Podpora pedagogů ZŠ Jižní IV	1 874 567,-	1 124 800,-/10-2017	01.02.2017-31.01.2019
ZŠ, Praha 4, Křesomyslova 2	Vzdělání učitelé, úspěšní žáci	671 914,-	403 100,-/7-2017	01.02.2017-31.01.2019
ZŠ, Praha 4, Na Chodovci 54	Škola základ života	1 019 261,-	611 600,-/10-2017	01.09.2017-31.08.2019



ZŠ, Praha 4, Na Líše 16	Stavíme mosty	1 092 495,-	655 500,-/7-2017	01.02.2017-31.01.2019
ZŠ, Praha 4, Poláčkova 1067	ZŠ Poláčkova-Podpora kvalitního vzdělávání	1 067 516,-	640 500,-/10-2017	01.09.2017-31.08.2019
ZŠ, Praha 4, Školní 700	Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Školní, Praha 4	856 592,-	514 000,-/4-2017	01.03.2017-28.02.2019
ZŠ, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140	Šablony Nedvědovo náměstí Praha	891 405,-	534 800,-/10-2017	01.09.2017-31.08.2019
Školy ostatních zřizovatelů				
MŠ Kunratice, Předškolní 880	Školní asistent	690 330,-	345 165,-	01.09.2017-31.08.2019
Royal kirdengarten MŠ, s.r.o. Golčova 847, Praha 4-Kunratice	Chůva	613 130,-	306 565,-	01.12.2016-30.6.2018
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44 112,-	22 056,-	01.12.2016-30.6.2018
MŠ Fun 4 kids, s.r.o. Krčská 316/39, Praha 4	Péče o dvouleté děti	258 160,-	129 080,-	01.04.2017-31.03.2019
Žiraifka-MŠ, s.r.o., U Krčské vodárny 415/14, Praha 4	Šablony pro Žiraifku, mateřskou školu s.r.o.	306 565,-	153 282,50	01.02.2017-31.01.2019
Dětské integrační centrum a škola, s.r.o., Hurbanova 1285, Praha 4	Pomáháme pomáhat	430 820,-	215 410,-	01.02.2017-31.09.2019
MŠ Akademie věd ČR s.r.o., náměstí prezidenta Masaryka 106, Praha 4-Kunratice	Chůva	161 350,-	80 675,-	01.09.2016-31.08.2018
	Logopedický asistent	25 320,-	12 660,-	
	Individualizace vzdělávání	33 760,-	16 880,-	
MŠ a ZŠ speciální Diakonie ČCE Praha 4	Rozvoj 2017-19	553 480,-	276 740,-	01.02.2017-31.01.2019
Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Eliáš, Praha 4-Michle	Křesťanská ZŠ a MŠ Eliáš 23	1 578 022,-	789 011,-	01.09.2017-31.08.2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ a ZŠ sv. Augustina, Hornokrčská 709, Praha 4	Podpora inkluze na MŠ a ZŠ sv. Augustina	761 304,-	380 652,-	01.07.2017- 30.06.2019

6. Roční akční plán

Roční akční plán byl nastaven v návaznosti na Strategický rámec MAP. Opatření věcně odpovídají definovaným prioritám. Odsouhlasen byl řídicím výborem formou hlasování per rollam dne 28. dubna 2017. Připraveny byly aktivity, které korespondují s nastavenými prioritními oblastmi podpory. Sestaven byl na základě jednání pracovních skupin pro předškolní, základní a neformální vzdělávání. Podněty z pracovních skupin projednal a na základě nich kalendář a nabídku vzdělávacích aktivit zpracoval realizační tým. Kalendář byl rozeslán všem školám zapojeným do projektu a zveřejněn byl na webových stránkách a facebookových stránkách projektu. Jednotlivé nabídky i se specifikací obsahu byly školám zasílány průběžně a průběžně byly zveřejňovány na webu a facebooku.

158

Aktivity plánované pro Akční roční plán v období školního roku 2017/2018

Číslo a název aktivity:	1.1.1 Setkávání ředitelů a zástupců mateřských a základních škol ze SO Praha 4
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání ředitelů a zástupců škol umožní výměnu informací a zkušeností v oblasti přípravy škol na inkluzivní vzdělávání. Zajistí provázanost škol mezi sebou i s odbornými pracovišti.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	MŠ a ZŠ v území SO Praha 4, zřizovatelé škol zapojených do projektu
Indikátor:	Setkávání ředitelů podle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	1.000,-Kč



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Zdroje:	MČ Praha 4
---------	------------

Číslo a název aktivity:	1.1.2 Setkávání pedagogů mateřských škol ve SO Praha 4
Charakteristika aktivity:	Vytvoření systému pravidelných setkávání pedagogických pracovníků MŠ SO Praha 4 s cílem výměny zkušeností a uvádění příkladů dobré praxe při práci s dětmi se SVP a dětmi dvouletými, zajištění vzájemné podpory při řešení problémů jak metodických, tak materiálových a personálních. Ze setkání by měly vyplynout požadavky na konkrétní semináře v rámci DVPP.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	MŠ ve správním obvodu Praha 4, zřizovatelé MŠ
Indikátor:	Setkávání pedagogických pracovníků MŠ podle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	1.000,-Kč na jedno setkání
Zdroje:	MČ Praha 4

Číslo a název aktivity:	1.1.3 Setkávání speciálních pedagogů, výchovných poradců a školních psychologů základních škol
Charakteristika aktivity:	Vytvoření systému vzájemné spolupráce a pomoci při zajišťování péče o žáky se SVP, výměna zkušeností, uvádění příkladů dobré praxe, zajištění vzájemné podpory při řešení problémů metodických, materiálových i personálních. Ze setkání by měly vyplynout požadavky na konkrétní semináře v rámci DVPP.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Setkávání pedagogů podle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	ÚMČ Praha 4

Číslo a název aktivity:	1.1.4 Centra komunitní podpory jako prostředek zvyšování kompetencí pedagogů působících ve společném vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je vytvoření sítě škol, které budou spolupracovat v oblasti společného vzdělávání, vytvoření prostoru pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe. Vytvoří se prostor pro diskusi, čerpání inspirace do výuky, společné plánování a reflexi výuky. CKP může být vhodnou platformou pro setkávání a metodické vedení asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a školních psychologů působících ve školách správního obvodu Praha 4.
Realizátor:	ZŠ Jižní, ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Setkávání pedagogů 1x měsíčně
Časový harmonogram:	Školní rok 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	Realizátor

160

Číslo a název aktivity:	1.1.5 Podpora pedagogických pracovníků zaměřených na integraci cizinců
Charakteristika aktivity:	Pravidelné setkávání zástupců škol by mělo zajistit dostatečnou informovanost o metodické i materiálové pomoci školám ze strany MČ Praha 4, ale i ze strany státních institucí a neziskového sektoru, konkrétní pomoc podle potřeb jednotlivých škol.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	MŠ, ZŠ a jejich zřizovatelé, IC Praha, MV, Meta
Indikátor:	Schůzky podle potřeby, minimálně 1x za školní rok, konkrétní aktivity realizované na jednotlivých školách pro MŠ a ZŠ zvlášť.
Časový harmonogram:	Školní rok 2016/2017 a dále
Rozpočet:	Pro školy zdarma
Zdroje:	Spolupracující organizace



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Číslo a název aktivity:	1.1.6 Úvod do začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do MŠ
Charakteristika aktivity:	Cílem semináře je poskytnout pedagogickým pracovníkům základní vhled do problematiky začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) do českého předškolního vzdělávání. Účastníci získají základní informace, které posílí jejich kompetence při každodenní práci s dětmi s OMJ v MŠ a předpoklady k práci s jazykově rozmanitou skupinou a k poskytování účelné pomoci dětem s OMJ.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	Meta, MŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Pořádání semináře 1x za školní rok
Časový harmonogram:	Školní rok 2016/2017 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	META, o.p.s.

Číslo a název aktivity:	1.1.7 Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
Charakteristika aktivity:	Cílem semináře je získání informací o procesu osvojování druhého jazyka a o přístupu k češtině jako druhému cizímu jazyku. Pozornost bude věnována možnostem jazykové podpory těchto dětí. Účastníci získají informace o vedení jazykových kurzů, o zásadách práce, náměty a typy na konkrétní činnosti.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	Meta, MŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Pořádání semináře 1x za školní rok
Časový harmonogram:	Školní rok 2016/2017 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	META, o.p.s.

Číslo a název aktivity:	1.1.8 Úvod do začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem
Charakteristika aktivity:	Účastníci semináře se seznámí s výchozí situací nově příchozích žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	s odlišným mateřským jazykem (OMJ), zorientují se ve školské legislativě týkající se vzdělávání cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a novelou školského zákona. Na základě kazuistik se seznámí s metodami a postupy při začleňování cizinců do českého vzdělávacího systému.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	Meta, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Pořádání semináře 1x za školní rok
Časový harmonogram:	Školní rok 2016/2017 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	META, o.p.s.

Číslo a název aktivity:	1.1.9 Úvod do výuky češtiny jako cizího/druhého jazyka
Charakteristika aktivity:	Účastníci semináře se seznámí s odlišností přístupů k výuce českého jazyka jako cizího/druhého jazyka, s principy výuky češtiny pro žáky s OMJ a s postupy a metodami jejich začleňování do předmětu český jazyk a literatura v běžné třídě včetně dostupných a v praxi použitelných materiálů.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	Meta, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Pořádání semináře 1x za školní rok
Časový harmonogram:	Školní rok 2016/2017 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	META, o.p.s.

Číslo a název aktivity:	1.1.10 Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce
Charakteristika aktivity:	Účastníci se na základě vlastní zkušenosti a reflexe seznamují s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce a s metodami využitelnými při jejich vzdělávání.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	Meta, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Pořádání semináře 1x za školní rok
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále



MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 4



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	META, o.p.s.

Číslo a název aktivity:	1.1.11 Čeština jako druhý jazyk-individuálně a v kurzu
Charakteristika aktivity:	Účastníci se seznámí s přístupem k češtině jako druhému jazyku a s principy jeho výuky, konkrétními postupy a aktivitami, které lze využívat při výuce v kurzu či při individuální podpoře žáka s OMJ.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	Meta, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Pořádání semináře 1x za školní rok
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	META, o.p.s.

Číslo a název aktivity:	1.1.12 Strategie školy při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem
Charakteristika aktivity:	Účastníci semináře se seznámí se školskou legislativou týkající se vzdělávání cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s postupy a metodami jejich začleňování do českého vzdělávacího systému, seznámí se s tvorbou strategie a pravidel pro vzdělávání a začleňování žáků s OMJ ve škole.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	Meta, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Pořádání semináře 1x za školní rok
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	META, o.p.s.

Číslo a název aktivity:	1.2.1 Metody aktivního učení
Charakteristika aktivity:	Cílem vzdělávacího programu bude umožnit účastníkům zažít metody aktivního učení, sledovat využívání modelu 3xS, aktivně se zapojit do vyhodnocování dopadů učení a rozpoznávání na důkazech učení, že



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





	učení proběhlo. Účastník zároveň získá teoretický vhled do problematiky vlastní výuky žáka dle svých potřeb (např. využívání popisného jazyka, problematika stanovování vyučovacích cílů, práce s důkazy o učení, formativní hodnocení, apod.) Osmihodinový program kurzu zahrnuje úvodní seminář, na který navazují hospitace v hodinách, prohlídka školy, rozbor sledovaných hodin, navazující seminář a společná reflexe.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ Kunratice, ZŠ ve správním obvodu Praha
Indikátor:	Počet účastníků vzdělávacího programu
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	1.2.2 Využití metod RWCT ve výuce
Charakteristika aktivity:	Cílem čtyřhodinové dílny pro vyučující na I. stupni ZŠ je seznámení se zaváděním metod kritického myšlení v takové formě, která je přístupná začínajícím čtenářům. Metody jsou upraveny tak, aby se postupně zvyšovala jejich náročnost, což vede k tomu, že: • Děti si vytvářejí vlastní názory, hodnoty a přesvědčení • Získané informace se stávají východiskem k dalšímu vzdělávání • Učí se posoudit nové informace a kriticky je zkoumat Pracovní dílna je vedena podle modelu E-U-R
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ Kunratice, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Počet účastníků vzdělávacího programu
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.1.1 Dílna čtení
Charakteristika aktivity:	Účelem osmihodinové dílny pro vyučující I. stupně ZŠ je ujasnit si, co je dílna čtení (DČ), jaké jsou její principy a struktura, co do DČ patří a co ne. Účastníci semináře by se měli s dílnou čtení seznámit tak, aby ji mohli začlenit do své výuky, která povede k tomu, že:



	• Děti budou více číst, protože je čtení bude bavit • Děti si budou umět samy vybírat knížky ke čtení a vzájemně si je doporučovat • Ve školní třídě vznikne čtenářské společenství, ve kterém bude bezpečné prostředí pro sdílení názorů a postřehů o četbě • Žáci budou vědět, o čem mohou nad četbou diskutovat • Žáci budou zdokonalovat své čtenářské strategie s tím rozvíjet svou čtenářskou gramotnost Pracovní dílna je vedena konstruktivním způsobem, obsahuje jak teoretické vstupy, tak praktické modelové lekce i vlastní rozmyšlení tématu.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ Kunratice, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Počet účastníků dílny čtení
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a další
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.1.2 Dramatická výchova a čtenářské strategie
Charakteristika aktivity:	Osmihodinová dílna pro pedagogy u I. a II. stupně ZŠ má uvést účastníky do dramatické výchovy především prostřednictvím praktických aktivit (cvičení, hry improvizace,). Cílem dílen je „prožít si na vlastní kůži“ jednotlivé lekce dramatické výchovy s využitím čtenářských strategií a hledat odpovědi na otázky – Které čtenářské strategie jsou vhodné a efektivní pro hodiny DV? – Jaké jsou ty „dobré“ literární texty? Dílna je také zaměřena na osobnostní a sociální rozvoj učitele dramatické výchovy, na prohlubování jeho tvořivosti a na získání základních dovedností nutných pro vedení dramaticko-výchovných lekcí. Cílem je provést je základními principy tohoto oboru s využitím námětů a témat z dětské literatury a uplatněním čtenářských strategií. Metody práce: interaktivní učení, praktické hry a cvičení, modelové situace, rolové hry, učitel v roli.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ Kunratice, ZŠ ve správním obvodu Praha 4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Indikátor:	Počet účastníků dílen
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a další
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.1.3 Propojení čtenářství a matematiky s využitím metod kritického myšlení
Charakteristika aktivity:	Čtyřhodinový seminář nabízí propojení čtenářství včetně metod RWCT a matematiky s videoukážkou hodiny odučené na I. stupni ZŠ.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ Kunratice, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Počet účastníků semináře
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a další
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	Projekt MAP

Číslo a název aktivity:	2.1.4 RWCT ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ
Charakteristika aktivity:	Účelem osmihodinového semináře je seznámit účastníky s výukou matematiky vedenou v konstruktivistickém duchu. Je postaven na vybraných metodách a strategiích vycházejících z RWCT a jejich vhodném použití pro specifickou výuku matematiky na I. stupni ZŠ. Hlavní náplní semináře je pak modelová lekce založená na výuce dle RWCT a rozdělená do fáze Evokace, Uvědomění a Reflexe. Také je přestaven způsob zpracování úkolu během učení, a to „možnost volby“, jako důležitého prvku pro aktivní učení žáků. Další část semináře je pak věnována analýze lekce a společnému sdílení zkušeností účastníků a lektorů. Každý účastník si ze semináře odnese materiál se vzorovými lekcemi a také dalšími nápady a náměty do výuky.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ Kunratice, ZŠ ve správním obvodu Praha 4
Indikátor:	Počet účastníků semináře
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a další
Rozpočet:	Pro školy je zdarma





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje:	Projekt MAP
---------	-------------

Číslo a název aktivity:	3.1.1 Spolupráce ZŠ a SOŠ ve správním obvodu Prahy 4
Charakteristika aktivity:	Základní školy ve správním obvodu Prahy 4 se mohou zapojit do projektu Hospodářské komory hl. m. Prahy na podporu řemesel. Žáci 8. a 9. ročníků ZŠ budou mít možnost poznat řemesla vyučovaná na odborných školách v autentickém prostředí školních dílen.
Realizátor:	HK hl.m.Prahy, KAP, ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ, SOŠ na území SO Praha 4
Indikátor:	Počet realizovaných návštěv SOŠ v průběhu celého školního roku
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	Projekt KAP

167

Číslo a název aktivity:	3.1.2 Setkávání kariérových poradců na ZŠ
Charakteristika aktivity:	Setkávání umožní kariérovým poradcům výměnu zkušeností, příklady dobré praxe, kontakty se SOŠ nejen ze SO Praha 4, informace o oborech SOŠ a SOU. Ze setkání by měly vyplynout požadavky na konkrétní semináře v rámci DVPP.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky, odbor školství MHMP
Spolupráce:	ZŠ, SOŠ a SOU nejen na území SO Praha 4
Indikátor:	Schůzky podle potřeby, minimálně 1x za rok
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje:	Projekt MAP
---------	-------------

Číslo a název aktivity:	4.1.1 Schůzky zástupců MŠ a ZŠ se zástupci organizací poskytujících neformální vzdělávání (Veletrh organizací neformálního vzdělávání)
Charakteristika aktivity:	Zajištění bližšího seznámení a navázání osobních kontaktů mezi pracovníky působícími v oblasti formálního a neformálního vzdělávání ve SO Praha 4, projednání možností konkrétní spolupráce.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	MŠ a ZŠ ve SO Praha 4, jejich zřizovatelé a organizace neformálního vzdělávání
Indikátor:	1x za školní rok
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Pro školy a zapojené organizace je zdarma
Zdroje:	Projekt MAP

168

Číslo a název aktivity:	4.2.1 Podpora mateřských škol v oblasti primární prevence ze strany organizací neformálního vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Zajištění proškolení vybraných pracovníků MŠ ve SO Praha 4 v oblasti primární prevence
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	MŠ ve SO Praha 4 a organizace neformálního vzdělávání
Indikátor:	Počet zapojených MŠ
Časová harmonogram:	Školní rok 2016/2017 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	ÚMČ Praha 4, Projekt MAP



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Číslo a název aktivity:	4.2.2 Vzdělávání školních metodiků prevence
Charakteristika aktivity:	Stále se objevují nová témata ve spektru rizikového chování dětí a mládeže, školní metodici prevence, výchovní a kariéroví poradci stejně jako management škol musí na tyto trendy reagovat. Semináře budou pro školy realizovány organizací neformálního vzdělávání akreditovanými kurzy.
Realizátor:	Osvětová beseda, o.p.s.
Spolupráce:	ZŠ, případně MŠ ve SO Praha 4 a organizace neformálního vzdělávání
Indikátor:	Počet zapojených ZŠ, případně MŠ
Časová harmonogram:	Školní rok 2016/2017 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	Osvětová beseda o.p.s.

Číslo a název aktivity:	4.2.3 Podpora základních škol v oblasti primární prevence ze strany organizací neformálního vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Zajištění seminářů pro žáky I. a II. Stupně ZŠ na téma tabák, alkohol a marihuana a šikana a kyberšikana.
Realizátor:	ÚMČ Praha 4, odbor školství, prevence a rodinné politiky
Spolupráce:	ZŠ ve SO Praha 4 a organizace neformálního vzdělávání
Indikátor:	Počet zapojených ZŠ
Časová harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Pro školy je zdarma
Zdroje:	ÚMČ Praha 4, Projekt MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kalendář aktivit na školní rok 2017/2018:

Informace o seminářích a přihlášení na ně bude probíhat prostřednictvím členů realizačního týmu, kteří jednotlivé semináře zajišťují.

Bc. Ivana Staňková, tel.: 261 192 593, mail: ivana.stankova@praha4.cz

Mgr. Herinková, tel.: 261 192 131, mail: ivona.herinkova@praha4.cz

Gabriela Michalicová, tel.: 261 192 322, mail: gabriela.michalicova@praha4.cz

Mgr. Ludmila Knížková, tel.: 775 105 039, mail: ludmila.knizkova@praha4.cz

PaedDr. Josef Kuneš, tel.: 261 192 372, mail: josef.kunes@praha4.cz

Září 2017

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
15.9.	Čtenářská pregramotnost v MŠ I. část	EDULAB, Praha 8, Karlín	8 hodin	Mgr. Herinková
19.9.	Metodický den Školka hrou	MŠ 4 pastelky, Sedlčanská	13.30-16.30	Mgr. Herinková
22.9.	Čtenářská pregramotnost v MŠ II. část	EDULAB, Praha 8, Karlín	8 hodin	Mgr. Herinková
26.9.	Vedení lidí I. část/ing. Eisel	ÚMČ Praha 4	14.00-17.00	Mgr. Knížková

Říjen 2017

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
5.10.	Jak správně na inkluzivní novelu ŠZ/Mgr. Doležilová	ÚMČ Praha 4	10.00-14.00	PaedDr. Kuneš
5.10.	Úvod do začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem/META	Nuselská radnice, místnost č. 205	9.00-15.30	Gabriela Michalicová
6.10.	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka/META	Nuselská radnice, místnost č. 205	9.00-15.30	Gabriela Michalicová
10.10.	Vedení lidí II. část/ing. Eisel	ÚMČ Praha 4	14.00-17.00	Mgr. Knížková
18.10.	Čtenářská gramotnost I. část/Dr. Košťálová	UMČ Praha 4	14.00-18.00	PaedDr. Kuneš
23.10.	Metody aktivního učení/Mgr. Kopáčová, MgA. Králová	ZŠ Kunratice	8 hodin	PaedDr. Kuneš
25.10.	Čtenářská gramotnost II. část/Dr.	UMČ Praha 4	14.00-	PaedDr. Kuneš



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Košťálová		18.00	
26.10.	Matematická pregramotnost I. část	MŠ 4 pastelky, Sedlčanská	8 hodin	Mgr. Herinková
27.10.	Matematická pregramotnost II. část	MŠ 4 pastelky, Sedlčanská	8 hodin	Mgr. Herinková

Listopad 2017

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
1.11.	Efektivní komunikace, komunikace s rodiči a partnery školy	Vzdělávací středisko AHA, Na Pankráci 30	8 hodin	Mgr. Knížková
2.11.	PLPP a IVP nejen jako podpůrné opatření/Mgr. Doležilová	ÚMČ Praha 4	9.30-13.30	Mgr. Knížková
7.11.	Čtenářská gramotnost III. část/Dr. Košťálová	UMČ Praha 4	14.00-18.00	Mgr. Herinková
9.11.	Efektivní komunikace, komunikace s rodiči a partnery školy	Vzdělávací středisko AHA, Na Pankráci 30	8 hodin	Mgr. Knížková
9.11.	Strategie školy při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem/META	Nuselská radnice, místnost č. 205	9.00-13.00	Gabriela Michalicová
13.11.	Matematická gramotnost pro I. a II. stupeň ZŠ I. část/Dr. Michnová, Dr. Bomerová	Nuselská radnice, místnost č. 303	9.00-16.00	Mgr. Knížková
14.11.	Zvládání krizové komunikace I./ing. Eisel	ÚMČ Praha 4	14.00-17.00	Mgr. Knížková
16.11.	Využití metod RWCT ve výuce/Mgr. Veisová, Mgr. Dudová	ZŠ Kunratice	4 hodiny	Mgr. Knížková
16.11.	Prevence v MŠ pro koordinátory prevence/PaedDr. Lenka Marušková	Nuselská radnice, místnost č. 205	9.00-12.00	Bc. Staňková
21.11.	Mentální mapy	Vzdělávací středisko AHA, Na Pankráci 30	4 hodin	Mgr. Knížková
22.11.	Čtenářská gramotnost IV. část/Dr. Košťálová	UMČ Praha 4	14.00-18.00	Mgr. Herinková
23.11.	Matematická pregramotnost v MŠ I. část	MŠ 4 pastelky	8 hodin	Mgr. Herinková
24.11.	Matematická pregramotnost v MŠ II. část	MŠ 4 pastelky	8 hodin	Mgr. Herinková

171



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





25.11.	Dílňa čtení/Mgr. Kopecká, Mgr. Samlerová	ZŠ Kunratice	8 hodin	Mgr. Knížková
25.11.	Dílňa Dramatické výchovy a čtenářské strategie/ MgA. Králová	ZŠ Kunratice	8 hodin	Mgr. Knížková
27.11.	Matematická gramotnost pro I. a II. stupeň ZŠ II. část/Dr. Michnová, Dr. Bomerová	Nuselská radnice, místnost č. 303	9.00-16.00	Mgr. Herinková
28.11.	Zvládání krizové komunikace II. část/ing. Eisel	ÚMČ Praha 4	14.00-17.00	Mgr. Knížková

Prosinec 2017

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
7.12.	Vzdělávání mimořádně nadaných v hlavním vzdělávacím proudu/Mgr. Doležilová	ÚMČ Praha 4	9.30-13.30	Mgr. Knížková
12.12.	Metodický den Školka hrou	MŠ 4 pastelky, Sedlčanská	13.30-16.30	Mgr. Herinková
12.12.	Propojení čtenářství a matematiky s využitím metod RWCT/Mgr. Jenšíková, Mgr. Veselá	ZŠ Kunratice	4 hodiny	Mgr. Knížková

Leden 2018

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
7.1.	Čtenářská gramotnost/Dr. Hana Košťálová	ZŠ Tábořská	14.00-18.00	Mgr. Herinková
23.1.	Ředitel koučem	Koučink akademie	9.00-16.00	Mgr. Herinková

Únor 2018

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
8.2.	Výjezd do MŠ Rakovník	MŠ Rakovník	8.00-15.00	Mgr. Herinková, G. Michalicová
13.2.	Motivace I. část/ing. Eisel	Bude upřesněno	14.00-17.00	Mgr. Knížková
13.2.	Ředitel koučem	Koučink akademie	9.00-16.00	Mgr. Herinková
19.2.	Matematická pregramotnost-Hejného	MŠ BoTa		Mgr. Herinková



	metoda I. část			
22.2.	Matematická pregramotnost	MŠ 4 pastelky	13.30-16.30	Mgr. Herinková
23.2.	Matematická pregramotnost	MŠ 4 pastelky	13.30-16.30	Mgr. Herinková
23.2.	Matematická pregramotnost-Hejného metoda II. část	MŠ BoTa		Mgr. Herinková
27.2.	Motivace II. část/ing. Eisel	Bude upřesněno	14.00-17.00	Mgr. Knížková
28.2.	Kurz první pomoci pro MŠ	MŠ K Podjezdu	13.30-15.30	Mgr. Herinková

Březen 2018

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
7.3.	Čtenářská gramotnost	ZŠ Tábořská	14.00-18.00	Mgr. Herinková
7.3.	Výjezd do MŠ a ZŠ Dobronín	MŠ a ZŠ Dobronín	8.00-17.00	G. Michalicová Mgr. Knížková
8.3.	Ředitel koučem	Koučink akademie	9.00-16.00	Mgr. Herinková
12.3.	Kurz první pomoci	MŠ Němčická	13.30-15.30	Mgr. Herinková
13.3.	Vyjednávání I. část/ing. Eisel	Bude upřesněno	14.00-17.00	Mgr. Knížková
13.3.	Kurz první pomoci	ČČK-Koubkova 1, Praha 2	13.30-15.30	Mgr. Herinková
14.3.	Kurz první pomoci	MŠ 4 pastelky	13.30-15.30	Mgr. Herinková
15.3.	Kurz první pomoci	ZŠ Jílovská	13.30-15.30	Mgr. Herinková
20.3.	Kurz první pomoci	MŠ Němčická	13.30-15.30	Mgr. Herinková
21.3.	Kurz první pomoci	MŠ 4 pastelky	13.30-15.30	Mgr. Herinková
21.3.	Čtenářská gramotnost	ZŠ Tábořská	14.00-18.00	Mgr. Herinková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



27.3.	Kurz první pomoci	ČČK-Koubkova 1, Praha 2	13.30-15.30	Mgr. Herinková
27.3.	Vyjednávání II. část/ing. Eisel	Bude upřesněno	14.00-17.00	Mgr. Knížková

Duben 2018

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
5.4.	Ředitel koučem	Koučink akademie	9.00-16.00	Mgr. Herinková
16.4.	Výjezd do ZŠ a MŠ Chraštice	ZŠ a MŠ Chraštice	8.00-16.00	Mgr. Knížková
18.4.	Čtenářská gramotnost	ZŠ Tábořská	14.00-18.00	Mgr. Herinková

Květen 2018

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
2.5.	Ředitel koučem	Středisko Libchavy	9.00-16.00	Mgr. Herinková
22.5.	Ředitel koučem	Koučink akademie	9.00-16.00	Mgr. Herinková
23.5.	Čtenářská gramotnost	ZŠ Tábořská	14.00-18.00	Mgr. Herinková

Červen 2018

Datum:	Název semináře/lektor:	Místo konání:	Časová dotace:	Zajišťuje:
5.6.	Ředitel koučem	Koučink akademie	9.00-16.00	Mgr. Herinková
26.6.	Ředitel koučem	Koučink akademie	9.00-16.00	Mgr. Herinková

174

Workshopy pro školy a veřejnost - Mapujeme na čtyřce ve čtvrtek ve čtyři

19. 10. 2017	Inkluze v paragrafech	16.00 – 18.00	ZŠ a MŠ Ohradní
23. 11. 2017	Čtenářská gramotnost	16.00 – 18.00	ZŠ Poláčkova
18. 1. 2018	Podpora nadaných dětí	16.00 – 18.00	ZŠ Horáčkova
15. 5. 2018	Školní parlament	9.00 – 11.00	Nuselská radnice



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ukázky upoutávek na semináře:

Čtenářská gramotnost-prožitkové čtenářství

Termíny čtyřdenního semináře: 18. 10. 2017; 25. 10. 2017; 7. 11. 2017; 22. 11. 2017

Místo konání: Úřad městské části Praha 4, zasedací místnost č. 612, 6. poschodí

Čas: 14.00-18.00

Přednášející: **PhDr. Hana Košťálová**, lektorka programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení, lektorka Čtenářské gramotnosti

Cena: **seminář je hrazen z prostředků projektu MAP-** místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4.

Anotace:

Nabídka vzdělávání ve čtenářské gramotnosti pro školy

Každý učitel a každá škola mají různé zkušenosti s rozvojem čtenářské gramotnosti žáků. To znamená, že rozmanité jsou i potřeby konkrétních pedagogů, kteří chtějí zvýšit dopad své výuky na čtenářské postoje, návyky a dovednosti dětí. Konkrétní obsah kurzu se proto může do určité míry proměňovat podle toho, na co se bude chtít skupina učitelů, která se sejde v jedné skupině, zaměřit.

Základní nabídka pro učitele prvního stupně a učitele českého jazyka na druhém stupni

I. Prožitkové čtenářství

Předpokladem pro to, aby se dítě naučilo dobře číst a aby číst chtělo, je dostatek pozitivních zážitků se čtením, které mohou dítěti dospět zprostředkovat. Cílem prožitkového čtenářství je vybudovat v dětech důvěru, že čtení je smysluplná činnost, která stojí za námahu. Dítě, které ve čtení věří, snáz dále rozvíjí čtenářské dovednosti potřebné pro zpracování náročných textů a čtenářských úloh.

Ve škole je osvědčeným metodickým formátem pro prožitkové čtenářství dílna čtení (DČ).



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Mimopražští učitelé se masově seznamovali s dílnou čtení před dvěma lety díky výzvě 56. Ta pražské učitele minula. Jistě i mnoho učitelů v Praze má s DČ zkušenosti. V semináři se mohou potkat spolu ti, kteří již dílnu čtení zkoušejí, s těmi, kteří ji ještě neznají nebo neměli příležitost ji zavádět do praxe.

Cíl semináře

Vyjdeme z dosavadních zkušeností účastníků. Budeme společně hledat odpovědi na nejčastější otázky, které si učitelé kladou ohledně dílny čtení:

- Co doopravdy je a co není dílna čtení? Co přesně je cílem dílny čtení?
- Jak s dílnou čtení začít? Jak u malých dětí, jak na druhém stupni?
- Jak s dílnou čtení pokračovat, když už jsme úspěšně začali?
- Jaké úkoly, jak často a kolik zadávat v dílně čtení?
- Jak vést žáky k tomu, aby četli i mimo školu?
- Jak často zařazovat dílnu čtení do výuky? Jak si na dílnu čtení najít čas v rozvrhu vedle ostatních úkolů, které před nás staví např. ŠVP či testy?
- Jak v dílně čtení hodnotit?

18. 10. 2017 14.00 – 18.00	
1. blok	Zkušenosti s dílnou čtení – sdílení mezi účastníky Zkušenosti jiných učitelů (videonahrávky) Na které otázky se chceme v semináři zaměřit?
2. blok	Co doopravdy je dílna čtení: cíle dílny čtení; principy dílny čtení; podmínky pro uskutečnění dílny čtení. Co dílna čtení není.
25. 10. 2017 14.00 – 18.00	
3. blok	Ukázky konkrétních dílen čtení na prvním stupni (inspirativní i pro 2. stupeň) Materiály a videonahrávky, reakce dětí
4. blok	Ukázky konkrétních dílen čtení na druhém stupni (inspirativní i pro 1. stupeň) Materiály a videonahrávky, reakce dětí
7. 11. 2017 14.00 – 18.00	
5. blok	Hodnocení ve formativní funkci (formativní hodnocení) v dílnách čtení
6. blok	Hodnocení ve formativní funkci (formativní hodnocení) v dílnách čtení
22. 11. 2017 14.00 – 18.00	
7. blok	Sdílení: Jaké jsou naše nové zkušenosti s dílnou čtení? Co jsme zařadili do vlastní praxe?
8. blok	Co zůstává nejasného? Praktické problémy, s nimiž se účastníci setkají při zavádění naučeného do své výuky, a jejich možná řešení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Garant semináře: PaedDr. Josef Kuneš, tel.: 261 192 372, mail: josef.kunes@praha4.zc.

Zájemci o seminář mají možnost se přihlásit dr. Kunešovi nejpozději **do 9. 10. 2017.**

Na seminář navazuje nabídka na Dílnu čtení, která proběhne dne 25. 11. 2017 v ZŠ Kunratice. Na tuto dílnu je třeba se přihlásit samostatně dr. Kunešovi do 15. 11. 2017

Dílina čtení

Termín: 25. 11. 2017

Místo konání: ZŠ Kunratice

Čas: 8 hodin

Přednášející: **Mgr. Jana Kopecká, Mgr. Lucie Samlerová**, pedagožky školy

Cena: 1.090,-/účastník, si školy hradí z vlastních prostředků

177

Anotace:

Účelem předkládaného vzdělávacího programu (pracovní dílny) je ujasnit pedagogickým pracovníkům, co je dílna čtení (dále jen DČ), jaké jsou její principy a struktura, co do DČ patří a co ne. Účastníci semináře by se měli s dílnou čtení seznámit tak, aby ji mohli začlenit do své výuky, která povede k tomu, že:

- ✓ děti budou více číst, protože je bude čtení bavit
- ✓ děti si budou umět samy vybírat knihy ke čtení a vzájemně si je doporučovat
- ✓ ve školní třídě vznikne čtenářské společenství, ve kterém bude bezpečné prostředí pro sdílení názorů a postřehů o četbě
- ✓ žáci budou vědět, o čem mohou nad četbou diskutovat
- ✓ žáci budou zdokonalovat své čtenářské strategie a tím rozvíjet svou čtenářskou gramotnost



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní dílna je vedena konstruktivistickým způsobem, obsahuje jak teoretické vstupy, tak praktické modelové lekce i vlastní rozmyšlení tématu.

Přehled témat výuky:

- 1) Úvod do tématu – Co si představujeme pod pojmem dílna čtení a jaké s ní máme zkušenosti – 0,5 h**
 - představení účastníků
 - přehled toho, co bychom do dílny čtení zařadili (vstupní znalosti účastníků)
- 2) Modelová lekce pro mladší žáky – Postava – 2 h**
 - praktická ukázka dílny čtení, která byla odučena ve 3. ročníku ZŠ
 - porovnávání sebe a postavy pomocí Vennových diagramů
 - následná analýza lekce, teoretické zarámování
- 3) Struktura dílny čtení a její principy – 2 h**
 - podle prožité modelové lekce vyvodíme strukturu DČ
 - z videa Principy dílny čtení Miloše Šlapala (dostupné na www.youtube.com) se dozvíme hlavní principy DČ
- 4) Modelová lekce pro starší žáky – Podvojný deník – 2 h**
 - praktická ukázka dílny čtení, která byla odučena v 5. ročníku popř. vyšších ročnících ZŠ
 - hledání citátů v knize a jejich komentování (metoda Podvojného deníku)
 - následná analýza lekce, teoretické zarámování
- 5) Úkoly do DČ, jak začít s dílnami čtení – 1, 5 h**
 - čemu je možné se v DČ věnovat, jak začít s nečtenáři a jak DČ plánovat
 - diskuze nad hodnocením, propojením s klasickým učivem
 - další tipy a nápady do DČ, studijní materiály, doporučená literatura

178

Účastníkům pracovní dílny bude po jejím ukončení nabídnuta podpora při řešení problémových situací prostřednictvím emailové komunikace.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jak správně na inkluzivní novelu Školského zákona

Termín: 5. 10. 2017

Místo konání: ÚMČ Praha 4, zasedací místnost č. 612, 6. poschodí

Čas: 10.00 – 14.00

Přednášející: **Mgr. Veronika Doležilová**, zkušená lektorka, věnuje se problematice inkluze po právní stránce, právní poradkyně nadace OSF Praha, působí v alianci „Rodiče za inkluzi“

Cena: **seminář je hrazen z prostředků projektu MAP** – místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4

Anotace: Seminář je určen především vedení škol, ale i výchovným poradcům

Obsah:

1. Přehled hlavních změn inkluzivní novely ŠZ
2. Jak má škola postupovat
3. Jak postupuje PPP/SPC
4. Jak využívat podpůrná opatření
5. Plán pedagogické podpory jako IVP v I. stupni
6. Vztahy mezi vzdělávacími programy ŠVP ZV a ŠVP SV

Garant semináře: PaedDr. Josef Kuneš, tel.: 261 192 372; mil:josef.kunes@praha4.cz.

Zájemci o seminář mají možnost se přihlásit dr. Kunešovi nejpozději do **26. 9. 2017**.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Efektivní komunikace, komunikace s rodiči a partnery školy

Termín: 1. 11. 2017

Místo konání: Škola Kavčí hory, K Sídlišti 840, Praha 4

Čas: 9.00 – 16.00 hodin

Přednášející: **Mgr. Jana Soumarová**, lektorka manažerských a komunikačních dovedností a rozvoje osobnosti agentury AHA

Cena: **seminář je hrazen z prostředků MAP** – místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4.

Anotace:

Cílem semináře je procvičit základní komunikační dovednosti pro efektivní jednání s lidmi. Umět dobře komunikovat je základ dobrých mezilidských vztahů a efektivního jednání s druhými lidmi - s kolegy, podřízenými i nadřízenými, rodiči a partnery školy. Seminář je určen *pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance škol*.

Obsah:

- Principy komunikace
- Základní komunikační dovednosti
- Verbální komunikace
- Neverbální komunikace

Garant semináře: PaedDr. Josef Kuneš, tel.: 261 192 372, mail: josef.kunes@praha4.cz

Zájemci o seminář mají možnost se přihlásit dr. Kunešovi nejpozději **do 25. 10. 2017**



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Motivace k výkonu I. a II. část - trénink

Termíny: 13. 2. a 27. 2. 2018

Místo konání: Úřad městské části Praha 4, zasedací místnost č. 612, 6. poschodí

Čas: 14.00-17.00

Přednášející: **Ing. Juraj Eisel**, je absolventem Juridika UK Praha na právnické fakultě - obor pracovní právo a personální řízení. Celá jeho profesní kariéra je spojena s vedením a s prací s lidmi. Předchozí semináře byly ze strany účastníků seminářů Vedení lidí a Zvládání krizové komunikace vysoce hodnoceny.

Cena: **seminář je hrazen z prostředků MAP** – místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4

Anotace:

Cílem kurzu je poukázat na skutečnost, že motivace zaměstnanců nebo žáků, jejich pracovní nasazení a aktivita a tudíž i dosažené výsledky jsou z velké části výsledkem toho, jak s nimi jedná jejich manažeři, učitelé. Výkonnost zaměstnanců nebo žáků závisí na jejich znalostech a schopnostech, ale také na jejich vytrvalosti a nadšení, se kterými svoji práci a studium vykonávají, tj. na jejich motivaci. V rámci školení lektor objasní základní principy manažerské - učitelské motivace, rozdíl mezi cíli organizace a skutečnou motivací zaměstnanců, žáků a dále objasní hlavní motivační faktory, vnitřní pracovní motivaci, vnější motivaci. Kurz bude veden s praktickým nácvikem motivačních dovedností a zvyklostí.

Vzdělávacím cílem semináře je rozvoj znalostí o cílech a metodách aktivizace pracovníků a žáků k dlouhodobé výkonnosti a dosažení spokojenosti s prací.

Probírány budou oblasti:

- Motivace k výkonu
- Výkon



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Složky modelu pro předvídání chování
- Atribuční motivační teorie, Kauzální atribuce a výkon
- Dynamika výkonové motivace
- Aspirační úroveň jako odraz výkonové motivace
- Vedení, rozvoj, stanovování výkonových cílů
- Škály výkonového potenciálu jedince, škály motivace k výkonu, atd.

Program tréninku bude veden tak, aby účastníci byli aktivní, aby procházeli různými situacemi a dávali si informace do kontextu se svou praxí. V průběhu programu budou využity následující výukové techniky:

- diskuse
- řešení modelových situací
- zpětná vazba
- rolové hry
-

Garant semináře: Mgr. Ludmila Knížková, tel.: 775 105 039 mail: ludmila.knizkova@praha4.cz

182

Zájemci o seminář mají možnost se přihlásit Mgr. Knížkové nejpozději **do 5. 2. 2018**

7. Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP

Aktivity spolupráce mezi MAP správního obvodu Praha 4 a KAP Praha

Informace k dubnu 2017

Příjemce MAP	Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Praha 4
Název MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu Praha 4, evidovaným pod číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





1. Aktivita spolupráce a související investiční záměry

Doporučené opatření (název dle Postupů MAP): *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání*

Cíl 2.3 z MAP – název a stručný popis cíle	Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO, podpora kariérového poradenství
Návaznost na cíl/e nebo aktivitu KAP – uvedte konkrétní cíl/e nebo aktivitu z relevantního KAP	Aktivita A2.2.1 – Zpřístupnění výuky polytechniky experimentální (praktickou) formou vzdělávání pro ZŠ a MŠ

Aktivita spolupráce škol pro spolupráci se SŠ/VOŠ v daném cíli

V současné době probíhá jednání mezi Městskou částí Praha 4, SOU Ohradní, Praha 4 a SŠT Na Zeleném pruhu, Praha 4 o způsobu spolupráce mezi základními školami zapojenými do projektu MAP a zmíněnými středními školami v oblasti podpory řemesel a polytechnické výchovy.

Na 27. 4. 2017 je připravena návštěva ředitelů a výchovných/kariérových poradců z 20 základních škol, které projeví zájem o návštěvu zmíněných středních škol. Cílem setkání je seznámení s prostředím odborných dílen, kde by bylo možné od školního roku 2017/2018 realizovat výuku dílen pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ pod odborným dohledem MOV. Žáci ZŠ by měly možnost seznámit se s jednotlivými řemesly, které školy vyučují.

O zapojení konkrétních základních škol do projektu bude rozhodnuto do konce června 2017.

Název aktivity spolupráce škol pro spolupráci se SŠ/VOŠ – konkretizace tématu spolupráce v rámci doporučeného	Stručná charakteristika	Seznam škol, které mají o spolupráci se SŠ/VOŠ zájem (název a přesná adresa školy)	Investiční záměr, který má podpořit aktivity spolupráce se SŠ/VOŠ (pokud takový u dané školy je uveden v SR MAP) – očekávané celkové náklady na projekt v Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



opatření			
----------	--	--	--

Plánované aktivity spolupráce mezi více MAP v daném cíli (zpracovává se pouze, jsou-li v SR MAP takové aktivity naplánovány, v opačném případě bude pouze uvedeno, že takové aktivity nejsou plánovány, a tabulku je možné z dokumentu vypustit)

V současné době neplánujeme.

Název aktivity spolupráce, konkretizace tématu spolupráce v rámci doporučeného opatření	Stručná charakteristika	Seznam subjektů, které se mají do aktivity spolupráce zapojit

Doporučené opatření (název dle Postupů MAP): *Kariérové poradenství v základních školách*

184

Cíl 2.3 z MAP – název a stručný popis cíle	Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol a rozvoj kompetencí oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO, podpora kariérového poradenství
Návaznost na cíl/e nebo aktivity KAP – uveďte konkrétní cíl/e nebo aktivitu z relevantního KAP	Aktivita A2.2.1 – Zpřístupnění výuky polytechniky experimentální (praktickou) formou vzdělávání pro ZŠ a MŠ

Aktivity spolupráce škol pro spolupráci se SŠ/VOŠ v daném cíli

Ze strany SŠT Na Zeleném pruhu, Praha 4 byla základním školám zapojeným do projektu poskytnuta nabídka různých forem plně funkční spolupráce. Mezi nabídkami je rovněž odborná podpora a vzdělávání kariérových poradců ze základních škol.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Pokud o tuto nabídku základní školy projeví zájem, budou semináře realizovány. Nabídka je zahrnuta do Akčního ročního plánu vzdělávání pod číslem aktivity 3.1.2. Akční roční plán by měl být schválen do konce dubna 2017.

Název aktivity spolupráce škol pro spolupráci se SŠ/VOŠ – konkretizace tématu spolupráce v rámci doporučeného opatření	Stručná charakteristika	Seznam škol, které mají o spolupráci se SŠ/VOŠ zájem (název a přesná adresa školy)	Investiční záměr, který má podpořit aktivity spolupráce se SŠ/VOŠ (pokud takový u dané školy je uveden v SR MAP) – očekávané celkové náklady na projekt v Kč
--	-------------------------	--	--

Plánované aktivity spolupráce mezi více MAP v daném cíli (zpracovává se pouze, jsou-li v SR MAP takové aktivity naplánovány, v opačném případě bude pouze uvedeno, že takové aktivity nejsou plánovány, a tabulku je možné z dokumentu vypustit)

185

V plánu RT projektu MAP je navázat spolupráci i s dalšími SOŠ tak, aby byla nabídka řemesel pestřejší a oslovila více žáků ZŠ. V současné době však tato otázka řešena není.

Název aktivity spolupráce, konkretizace tématu spolupráce v rámci doporučeného opatření	Stručná charakteristika	Seznam subjektů, které se mají do aktivity spolupráce zapojit
---	-------------------------	---



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Seznam investic do infrastruktury – investiční záměry pro nadstandardní a excelentní vzdělávací prostory zanesené v SR MAP nebo záměry na vybudování společné/ných kapacit pro vzdělávání (zpracovává se pouze, jsou-li v SR MAP takové aktivity naplánovány, v opačném případě bude pouze uvedeno, že takové aktivity nejsou plánovány, a tabulku je možné z dokumentu vypustit)

V projektu MAP správního obvodu Praha 4 takové investiční záměry nejsou plánovány.

Aktivity spolupráce mezi MAP správního obvodu Praha 4 a KAP Praha

Stav k dubnu 2018

Příjemce MAP	Úřad městské části Praha 4, Antala Staška, Praha 4
Název MAP	Místní akční plán pro rozvoj školství ve správním obvodu Praha 4

186

1. Aktivity spolupráce a související investiční záměry

Doporučené opatření (název dle Postupů MAP): *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání*

Cíl 2.3 z MAP – název a stručný popis cíle	Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol a rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO, podpora kariérového poradenství
Návaznost na cíl/e nebo aktivity KAP – uvedte konkrétní cíle nebo aktivitu z relevantního KAP	Aktivita A2.2.1 – Zpřístupnění výuky polytechniky experimentální (praktickou) formou vzdělávání pro ZŠ a MŠ

Aktivity spolupráce škol pro spolupráci se SŠ/VOŠ v daném cíli



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





V průběhu května a června došlo k dohodě mezi vedením základních škol správního obvodu Praha 4 a vedením škol SOU Ohradní a SŠT Na Zeleném pruhu o spolupráci při zajištění pilotního ověřování polytechnické výchovy žáků základních škol v rámci I. pololetí školního roku 2017/2018. Do pilotního ověřování se zapojilo celkem 12 základních škol s 636 žáky.

Žáci absolvovali základy práce v kovodílně, truhlárně a v SOŠ Na Zeleném pruhu si vyzkoušeli i práce košíkářské a vyráběli drobné ozdoby z drátů a korálků. V lednu obdrželi všichni žáci Certifikát o absolvování vstupního kurzu polytechniky.

Ohlasy ze základních škol byly velice pozitivní nejen od pedagogů, ale i od samotných žáků. Rovněž zazněly požadavky na pokračování tohoto způsobu výuky i v druhém pololetí. Proto po dohodě s odborem školství a mládeže MHMP a vedením obou středních škol bylo domluveno a ze strany MHMP finančně podpořeno pokračování pilotu i ve druhém pololetí, kdy do ověřování polytechnické výchovy přistoupily ZŠ Kunratice a ZŠ U Krčského lesa. V druhém pololetí z organizačních důvodů nepokračovaly pouze ZŠ Na Líše a ZŠ Jeremenkova.

Název aktivity spolupráce škol pro spolupráci se SŠ/VOŠ – konkretizace tématu spolupráce v rámci doporučeného opatření	Stručná charakteristika	Seznam škol, které mají o spolupráci se SŠ/VOŠ zájem (název a přesná adresa školy)	Investiční záměr, který má podpořit aktivity spolupráce se SŠ/VOŠ (pokud takový u dané školy je uveden v SR MAP) – očekávané celkové náklady na projekt v Kč
Pilotní ověřování polytechnické výchovy žáků základních škol Prahy 4 na SOU Ohradní a SŠT Na Zeleném	Seznámení žáků s jednotlivými řemeslnými obory a rozvoj jejich manuálních dovedností.	ZŠ, Na Líše 936/16, Praha 4	Bez požadavků na investice do ZŠ
		ZŠ a MŠ, Ohradní 1366/49, Praha 4	
		ZŠ, Tábořská 421/45, Praha 4	
		ZŠ, Mendíků 2/100,	



Pruhu		Praha 4	
		ZŠ, Křesomyslova 2, Praha 4	
		ZŠ s RVJ, Filozofská 1166/3, Praha 4	
		ZŠ, Jeremenkova 1003, Praha 4	
		Škola Kavčí hory, K Sídlišti 840, Praha 4	
		ZŠ a MŠ, Sdružení 1080, Praha 4	
		ZŠ, Školní 700, Praha 4	
		ZŠ s RVM a PV, Na Planině 13, Praha 4	
		ZŠ, Poláčkova 1067, Praha 4	
		ZŠ Kunratice, Předškolní 420/5, Praha 4	
		ZŠ U Krčského lesa, Jánošíkova 1320, Praha 4	

Plánované aktivity spolupráce mezi více MAP v daném cíli (zpracovává se pouze, jsou-li v SR MAP takové aktivity naplánovány, v opačném případě bude pouze uvedeno, že takové aktivity nejsou plánovány, a tabulku je možné z dokumentu vypustit)

V současné době neplánujeme.

Název aktivity	Stručná charakteristika	Seznam subjektů, které se
----------------	-------------------------	---------------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



spolupráce, konkretizace tématu spolupráce v rámci doporučeného opatření		mají do aktivity spolupráce zapojit
--	--	--

Doporučené opatření (název dle Postupů MAP): *Kariérové poradenství v základních školách*

Cíl 2.3 z MAP – název a stručný popis cíle	Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků základních škol a rozvoj kompetencí oblasti přírodovědných předmětů včetně vzdělávání v oblasti EVVO, podpora kariérového poradenství
Návaznost na cíl/e nebo aktivity KAP – uvedte konkrétní cíle nebo aktivitu z relevantního KAP	Aktivita A2.2.1 – Zpřístupnění výuky polytechniky experimentální (praktickou) formou vzdělávání pro ZŠ a MŠ

189

Aktivity spolupráce škol pro spolupráci se SŠ/VOŠ v daném cíli

Ze strany SŠT Na Zeleném pruhu, Praha 4 byla základním školám zapojeným do projektu poskytnuta nabídka různých forem plně funkční spolupráce. Mezi nabídkami je rovněž odborná podpora a vzdělávání kariérových poradců ze základních škol.

Pokud o tuto nabídku základní školy projeví zájem, budou semináře realizovány. Nabídka je zahrnuta do Akčního ročního plánu vzdělávání pod číslem aktivity 3.1.2. Akční roční plán byl schválen Řídícím výborem 28. dubna 2017.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





Název aktivity spolupráce škol pro spolupráci se SŠ/VOŠ – konkretizace tématu spolupráce v rámci doporučeného opatření	Stručná charakteristika	Seznam škol, které mají o spolupráci se SŠ/VOŠ zájem (název a přesná adresa školy)	Investiční záměr, který má podpořit aktivity spolupráce se SŠ/VOŠ (pokud takový u dané školy je uveden v SR MAP) – očekávané celkové náklady na projekt v Kč
--	-------------------------	--	--

Plánované aktivity spolupráce mezi více MAP v daném cíli (zpracovává se pouze, jsou-li v SR MAP takové aktivity naplánovány, v opačném případě bude pouze uvedeno, že takové aktivity nejsou plánovány, a tabulku je možné z dokumentu vypustit)

V plánu RT projektu MAP je navázat spolupráci i s dalšími SOŠ tak, aby byla nabídka řemesel pestřejší a oslovila více žáků ZŠ. V dubnu zástupci základních škol navštíví vzorové polytechnické hnízdo ve VOŠ IS a SŠ elektrotechniky, Novovysočanská 48/280, Praha 9.

Název aktivity spolupráce, konkretizace tématu spolupráce v rámci doporučeného opatření	Stručná charakteristika	Seznam subjektů, které se mají do aktivity spolupráce zapojit
---	-------------------------	---

2. Seznam investic do infrastruktury – investiční záměry pro nadstandardní a excelentní vzdělávací prostory zanesené v SR MAP nebo záměry na vybudování společné/ných kapacit pro vzdělávání (zpracovává se pouze, jsou-li v SR MAP takové aktivity naplánovány, v opačném případě bude pouze uvedeno, že takové aktivity nejsou plánovány, a tabulku je možné z dokumentu vypustit)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V projektu MAP správního obvodu Praha 4 takové investiční záměry nejsou plánovány.

Průběžná sebehodnotící zpráva MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu Praha 4

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370

Realizační tým projektu:

Mgr. Bc. Jana Ságlová, odborný garant projektu

Ing. Dana Skořepová, finanční manažer projektu

Mgr. Ludmila Knížková, manažer projektu

Mgr. Ivona Herinková, vedoucí pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

PaedDr. Josef Kuneš, vedoucí pracovní skupiny pro základní vzdělávání

Bc. Ivana Staňková, vedoucí pracovní skupiny pro neformální vzdělávání

Ing. Josef Jahoda, vedoucí pracovní skupiny pro investice

Gabriela Michalicová, člen realizačního týmu, přistoupila do projektu od 1. 4. 2017

Datum zahájení realizace projektu:

1. 7. 2016

Monitorovací období:

1. 7. 2016 – 31. 6. 2017

a) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

V rámci přípravy projektu bylo rozhodnuto, že pro optimální zajištění cílů projektu bude nutné vytvořit čtyři pracovní skupiny, které budou odborně podporovat klíčové příjemce projektu, kterými jsou mateřské školy, základní školy a organizace zajišťující neformální vzdělávání. Vzhledem k tomu, že součástí výzvy je i podpora investic, byla rovněž vytvořena pracovní skupina pro tuto oblast, aby byla garantována účelnost požadavků na investice.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



S ohledem na odborné znalosti a zkušenosti byla do pozice odborného garanta projektu jmenována vedoucí odboru školství, prevence a rodinné politiky Mgr. Bc. Jana Ságlová, která je na základě odborné erudice, znalosti potřeb škol ve správním obvodu Prahy 4 a tím, že je přirozenou autoritou pro školy, zárukou nejen pro vytváření podmínek pro zkvalitňování výuky ve školách, ale i jistotou, že školy budou ochotny změny ve stylu práce přijímat.

Finanční manažerka projektu Ing. Dana Skořepová působí ve funkci ekonoma odboru školství, prevence a rodinné politiky řadu let a je odbornicí v oblasti financování škol. Zároveň však již získala zkušenosti i s finančním vedením různých mezinárodních projektů.

Manažerka projektu Mgr. Ludmila Knížková se ve školství pohybuje mnoho let, působila v různých pracovních pozicích v oblasti regionálního školství, z předchozích let měla vazbu na školy Prahy 4 a má zkušenosti s realizací evropských projektů. Proto byla vybrána na tuto pozici.

Vedoucími jednotlivých pracovních skupin jsou pracovníci Úřadu městské části Praha 4, kteří jsou zařazeni na odborných pozicích odpovídajících jejich zařazení v projektu. Členy pracovních skupin jsou ředitelé mateřských a základních škol, kteří jsou aktivní, pracují v různých profesních seskupeních a školy pod jejich vedením vykazují výborné výsledky. Jejich školy mohou být příkladem ostatním. Zároveň byli ochotni podílet se aktivně na realizaci projektu.

Do současné doby se tato strategie ukázala jako výhodná, neboť jsou řešeny skutečné problémy a potřeby škol, jejich pedagogických pracovníků a samozřejmě i žáků škol.

V rámci neformálního vzdělávání se spolupráce zúžila pouze na členy pracovní skupiny, kteří jsou aktivní a se školami spolupracují. Oblast neformálního vzdělávání je na území správního obvodu Praha 4 široká a organizací, které neformální vzdělávání poskytují, je mnoho. V přípravě je workshop - veletrh neformálního vzdělávání – kde bude jak pro školy, tak pro širokou veřejnost představena nabídka různých forem spolupráce.

Rozhodující úloha pracovní skupiny pro investiční oblast byla v prvních měsících realizace projektu, kdy byly typovány a projednávány návrhy na investiční akce u jednotlivých škol. Vzhledem k tomu, že do





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



projektu je zapojeno 59 škol, byl to nesmírně náročný úkol. Výsledkem je příloha č. 1 Strategického rámce priorit ve vzdělávání do roku 2023, která obsahuje požadavky na investice, jež lze hradit z prostředků OP PPR a příloha č. 2 Strategického rámce priorit ve vzdělávání do roku 2023, která je přehledem dalších požadavků škol na investice pro školy nutné, které však v současné době nelze z evropských prostředků hradit. Je to však důležitá informace pro zřizovatele.

S ohledem na množství škol, které mají sídlo ve správním obvodu Prahy 4 a množství dalších organizací zapojených do projektu, je Řídící výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 mnohočetný orgán s počtem 59 členů. V tomto počtu je poměrně složité projednávat jakékoli dokumenty a v našem případě se jedná většinou o formální přijímání usnesení, přestože všichni členové ŘV dostávají všechny dokumenty k prostudování v dostatečném předstihu a každý dokument prochází připomínkovým řízením, které je vypořádáno a s výsledky jsou opět všichni členové ŘV seznámeni. V našem případě jsou pro realizaci projektu přínosnější pracovní skupiny. Je otázka, zda musí mít všichni zřizovatelé, neziskové organizace a rodičovská veřejnost v ŘV své zástupce.

Z naší praxe vyplývá, že podstatný je zájem škol o změny a toho lze docílit pouze tím, že jim bude nabízena kvalita a odborníci, kteří jim budou nejen umět poradit s jednotlivými problémy, ale bude se jednat o praktické záležitosti. A to jim Řídící výbor v podobě, jaká je nastavena výzvou, rozhodně nezajistí. Pokud má být odborně veden Řídící výbor, jde o odčerpávání sil na odborné vedení procesu nastavení změn ve školách.

Při počtu škol a oblastí, které byly Strategickým rámcem priorit ve vzdělávání do roku 2023 definovány jako nutné k podpoře, došlo v průběhu sledovaného období k rozšíření realizačního týmu o dalšího člena, aby byla zajištěna dostatečná organizace i povinná agenda všech seminářů a vzdělávacích aktivit, které pro školy od školního roku 2017/2018 připravujeme.

b) Aktivity projektu

Setkávání účastníků projektu MAP probíhá na několika úrovních. Pravidelně probíhají jednání administrativní sekce, nejčtenější jsou setkávání realizačního týmu, zpravidla dvakrát za měsíc. Tato setkání probíhají vždy na odboru školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pravidelně jednou měsíčně se setkává pracovní skupina pro neformální vzdělávání. Podle potřeby se setkává pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání. Vedoucí těchto dvou pracovních skupin preferují elektronickou komunikaci, případně jsou členové těchto pracovních skupin zváni společně, neboť je řešena problematika, která je významná pro oba typy škol. Pracovní skupina pro investice se pravidelně scházela v prvních měsících realizace projektu, neboť bylo nutné pojmenovat a projednat stěžejní problémy škol, prověřit možnosti stavebních úprav pro zajištění bezbariérovosti u jednotlivých školních objektů a definovat, jak se mají mateřské školy připravit na nástup dvouletých dětí. Po splnění těchto úkolů a projednání požadavků škol se všemi řediteli, kteří o konzultace projeví zájem, se postupně aktivita této pracovní skupiny utlumila. Ze všech jednání jsou pořizovány zápisy.

V průběhu sledovaného období byly postupně zrealizovány tři workshopy. První proběhl 11. října 2016. Jeho cílem bylo zjistit a pojmenovat problémy, které školy tíží a na které oblasti by se měl projekt zaměřit v první řadě. Tematicky byl zaměřen na všechny okruhy dané výzvou. Další workshop byl připraven pro pedagogické osobnosti ve školách, jeho cílem bylo přiblížit jim principy, smysl a cíle projektu a motivovat je pro zapojení do aktivit na zkvalitňování vzdělávání ve školách pro všechny děti a žáky. Workshop proběhl 18. dubna 2017. Zatím poslední workshop byl připraven pro ředitele všech zapojených škol do projektu ve dnech 24. a 25. květnu 2017. Jeho cílem bylo představit školy, které již na zkvalitňování výuky pracují řadu let a ředitelé těchto škol se s účastníky podělili o své zkušenosti. Dále zástupci organizací neformálního vzdělávání představili své nabídky na spolupráci se školami. Projednána byla spolupráce se středními školami v oblasti polytechnického vzdělávání, účastníci měli možnost nahlédnout do problematiky vedení lidí a koučování jako jedné z metody jak motivovat podřízené.

Zpracována byla analýza potřeb, kdy za základ bylo využito výsledků šetření MŠMT, ale i dotazníkové šetření, při kterém jsme mapovali potřeby škol a SWOT 3 analýza, kterou zpracoval realizační tým za pomoci pracovních skupin, a byla připomínkována všemi účastníky projektu. Výstupem těchto aktivit je zpracovaný Strategický rámec priorit ve vzdělávání do roku 2023, jako východisko pro další postup při realizaci projektu.

Zrealizováno bylo setkání s odborníkem na školskou problematiku Václavem Klausem mladším, kterého se zúčastnili zástupci škol, zřizovatelů, organizací neformálního vzdělávání i veřejnosti. Účastníci ocenili



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



především to, že pan Klaus otevřeně hovoří o problémech, které školy dlouhodobě trápí a panovala shoda i v tom, co by bylo třeba dělat pro nápravu. Nejvíce byla kritizována přílišná byrokracie, která školy stále více svazuje a ubírá čas na podstatu škol a tou je vzdělávat mladou generaci.

Od března 2017 probíhala jednání mezi zástupci Hospodářské komory hl. m. Prahy, zástupci odboru školství a mládeže hl. m. Prahy odpovědnými za realizaci KAP, řediteli středních odborných škol a zástupci projektu MAP Prahy 4 nad otázkou optimálního nastavení spolupráce v oblasti zajištění polytechnické výuky na středních školách pro žáky základních škol. Výsledkem je pilotní ověřování provozu tzv. „polytechnických hnízd“ na dvou středních odborných školách, které od října 2017 do ledna 2018 budou navštěvovat žáci 12 základních škol z Prahy 4, které projeví o tuto spolupráci zájem na základě osobní návštěvy středních škol.

Rovněž bylo navázáno na dobrou spolupráci Prahy 4 s organizací META a v rámci projektu byly mateřským a základním školám nabídnuty první semináře, které řeší práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem. Semináře byly hodnoceny pozitivně.

V současné době realizační tým připravuje nabídku seminářů a kurzů, které budou školám nabídnuty pro školní rok 2017/2018. Probíhají jednání s odborníky v daných oblastech na vysokých školách, ale jednání probíhají i s organizacemi, které nabízejí akreditované semináře, rovněž jednáme s uznávanými odborníky v oblastech daných projektem a řešíme takovou skladbu seminářů, která školám pomůže na cestě připravovaných změn. Připravovaná nabídka nebude pro školy povinná, ale budou mít možnost si vybrat to, co budou považovat pro rozvoj školy za podstatné a důležité. Za výběr lektorů a seminářů jsou zodpovědní jednotliví členové realizačního týmu podle oblastí, za které zodpovídají. V konečném důsledku však za úspěšnost nese odpovědnost projektová manažerka a odborná garantka projektu, které průběžně s ostatními členy RT jednotlivé kroky projednávají a konzultují. Zpětná vazba od účastníků každé aktivity bude průběžnou kontrolou kvality, na kterou bude nutné v případě potřeby reagovat.

Uvítali bychom, aby se nejprve Místní akční plány vyhodnotily na společném jednání odpovědných zástupců ŘO, MŠMT, NIDV a realizátorů jednotlivých MAP a až po té se začal připravovat MAP II. Výzva na připomínky touto formou je nedostatečná. A je na tuto aktivitu dostatek času? Vždyť vyhlášení MAP II je





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



avizováno na říjen tohoto roku. Problémů s realizací projektu je mnoho, ale o těch psát nemáme a ani moc dobře nevíme, jak by nám s nimi někdo z výše uvedených organizací mohl pomoci. Jde o samotný princip toho, kdo nese zodpovědnost za zvyšování kvality vzdělávání. Je to stát, který má školám vytvořit podmínky a zajistit prostředky? Nebo jsou to zřizovatelé a školy, které musí psát projekty? Školy, především mateřské, neúměrně zatěžuje administrativa spojená s šablonami. Učitelé mají především učit a mít pro to vytvořené podmínky. Rozumné a potřebné věci se v projektu ztrácejí pod množstvím zpracovávaných dokumentů a hlášení. Složitá je práce v systému IS KP14+, v průběhu projektu se mění podmínky pro zpracování, MAP je úzce provázán na zřizovatele škol, ale obce mohou mít každé 4 roky jiné vedení s jinými představami o požadavcích na školy. Proto by bylo užitečné, aby změny ve školství plánované v rámci projektu byly řízené oborovým ministerstvem.

c) Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

Až na určité zpoždění při schvalování Strategického rámce priorit ve vzdělávání do roku 2023, které bylo způsobeno náročnou administrativou při počtu připomínkových míst, se zatím daří všechny aktivity a výstupy nastavené projektem plnit. Výstupy a aktivity projektu jsou popsány v části a) evaluační zprávy.

196

V průběhu přípravy i realizace projektu je nejspolehlivější formou komunikace mailová korespondence. Telefonicky se s aktéry projektu domlouváme v případě, že potřebujeme řešit neodkladné záležitosti. Zatím nejméně účinná je forma informování prostřednictvím webových stránek, na které je malá odezva.

V současné době máme zaveden facebook, kam budou ukládány informace o probíhajících aktivitách a bude zveřejněn kalendář vzdělávacích akcí pro školní rok 2017/2018. Tyto informace budou zároveň zveřejněny na webových stránkách projektu a informace o kurzech a seminářích budou školy, zapojené do projektu, získávat i mailovou poštou.

d) Dodatečné informace

Průběžná hodnotící zpráva je další zprávou, kterou předkládáme Řídícímu orgánu. Stejně informace jsou obsaženy ve zprávách o realizaci projektu, které musíme podávat každé 3 měsíce. Je bezpodmínečně



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



nutné zatěžovat touto administrativou jak pracovníky ŘO, kteří mají spoustu dalších povinností, tak pracovníky realizačního týmu, kteří by se měli především věnovat věcné stránce projektu?

e) Shrnutí

Podklady pro evaluační zprávu připravili odborná garantka projektu, finanční manažerka a vedoucí pracovních skupin pro předškolní, základní a neformální vzdělávání.

Na jednání realizačního týmu dne 21. 7. 2017 byly ústně projednány náměty a připomínky všech členů realizačního týmu, které manažerka projektu zapracovala do průběžné sebehodnotící zprávy.

Závěrečná hodnotící zpráva

Bude doplněna po schválení Řídícím výborem dne 31. 5. 2018

Vyhodnocení aktivit Akčního ročního plánu

197

Na období školního roku 2017/2018 byly naplánovány aktivity odpovídající nastaveným prioritám. Jednalo se především o vzdělávací aktivity v oblasti RLZ, inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti i pregramotnosti, i oblasti integrace dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. I přes zajištění lektorů, uznávaných odborníků, se nepodařilo zajistit obsazení všech plánovaných seminářů. Důvodem byla přílišná zahlcenost vzdělávacími aktivitami, neboť MAP se nevhodně časově sešel s vyhlášením šablon, v rámci kterých školy rovněž absolvovali vzdělávací semináře.

Pozitivně byla školami hodnocena aktivita zaměřená na polytechnickou výuku, výměnu zkušeností při návštěvě škol v jiných regionech, nebo proškolení pedagogů v oblasti první pomoci.

Naplnění indikátorů

Z projektu vyplynula povinnost naplnit indikátor 54310 – Smlouvy o partnerství a spolupráci v oblasti investic na území SO Praha 4, Smlouvy o partnerství a spolupráci v oblasti předškolního vzdělávání na



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



území SO Praha 4, Smlouvy o partnerství a spolupráci v oblasti základního vzdělávání na území SO Praha 4 a Smlouvy o partnerství a spolupráci v oblasti neformálního vzdělávání na území SO Praha 4. Tento indikátor byl splněn schválením ŘV a podpisy těchto smluv zapojenými subjekty v březnu 2018.

Indikátor 54901 – dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 bude splněn jeho schválením na 4. Jednání řídicího výboru 31. 5. 2018.

Aktuální seznamy ŘV, RT, PS

Seznam členů ŘV ustavený 28. 8. 1016

Mateřské a základní školy:

Zřizovatel	
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 - Krč	
Škola:	Jméno zástupce školy:
Mateřská škola, Praha 4, Svojšovická 3	Mgr. Jana Merhautová
ZŠ s rozšířenou výukou jazyků a s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Braník, Filosofská 3	PaedDr. Václava Mašková
Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54	Mgr. Miloslav Ráž
Základní škola, Praha 4, Na Líše 16	Mgr. Bc. Václav Hlinka
Základní škola, Praha 4, Poláčkova 1067	Hana Kuchařová
Základní škola, Praha 4, Tábořská 45	PhDr. Bc. František Prokop
Základní škola U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320	Ing. Bc. Dagmar Malinová
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Ohradní 49	Mgr. Eva Smažíková

198

Zřizovatel	
Městská část Praha – Kunratice, se sídlem K Libuši 7, 148 00, Praha 4	
Škola:	Jméno zástupce školy:
Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420	Ing. Mgr. Vít Beran



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zřizovatel	
Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha	
Škola:	Jméno zástupce školy:
Střední škola a Mateřská škola Aloyse Klara, Václavská 28, Praha 4	Ing. Marek Šedivec

Zřizovatel	
Církevní školy - Diakonie ČCE, Belgická 374, 120 00 Praha 2	
Škola:	Jméno zástupce školy:
Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Praha 4, V Zápolí 21, Praha 4	Mgr. Milan Černý

Zřizovatel	
Církevní školy - Česká provincie řádu sv. Augustina, Josefská 28/8, Praha 1	
Škola:	Jméno zástupce školy:
Mateřská škola a základní škola sv. Augustina, Hornokrčská 709, Praha 4	Mgr. Juan Provecho, OSA

199

Zřizovatel	
Privátní sektor	
Škola:	Jméno zástupce školy:
Mateřská škola Akademie věd ČR, s.r.o, náměstí prezidenta Masaryka 106, Praha 4, Kunratice	Mgr. Lenka Klinerová



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zřizovatel	
Privátní sektor – zřizovatel na území jiné MČ	
Škola:	Jméno zástupce školy:
Nový PORG, Pod Krčským lesem 1300/25, Praha 4	RNDr. Alena Jelínková Mgr. Karel Lemfeld od 13. 9. 2016

Neformální vzdělávání:

Předškolní vzdělávání, výuka, mateřská centra	
Organizace:	Jméno zástupce organizace:
Klavírní škola HARMONY Bartáková 1200/4, Praha 4	Erika Krtková
Helen Doron Vlastislavova 603/11, Praha 4-Nusle	Bc. Pavla Pantoflíčková,
Ješkohlíd-jesle, školka, hlídání dětí U Strže 401/4, 308/20, Praha 4-Krč	Mgr. Jana Miletínová
Monty School of Prague, s.r.o Na dlouhé mezi 60/9, Praha 4-Hodkovičky	Mgr. Regína Ouhledová
Rodinné centrum HONZÍK Bartáková 3, Praha 4	Hana Pešková
Baletní škola Attitudeballet z.s. Podolská 5/90, Praha 4-Podolí	MgA. Sylva Drábková
IC Praha	Petr Lovětinský
Centrum dětského úsměvu Hvězdova 1594/19, Praha 4-Nusle	Marie Švarcová, PhDr.

200



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdravotnické zařízení MČ P4 – jesle Kotorská 1590/40, Praha 4-Podolí	Ing. Jan Schneider
---	--------------------

Sportovní kluby, centra	
Organizace:	Jméno zástupce organizace:
Tělocvičná jednota Sokol Nusle Na Květnici 700/1a, Praha 4-Nusle	Emil Čeleda
JUDO Dragons Přímětická 1201/44, Praha 4-Michle	Ing. Martin Vondrouš
KONDOR, skupina ŠÁN Podolské nábřeží 1180/5, Praha 4	Bc. Michal Krkavec
Sportovní kluby Praha 4 Děkanská vinice I 987/5, Praha 4	Ing. František Hruška
1.HFK Děkanova o.s. Děkanská vinice I 987/5, Praha 4	Marcela Chuchlová
Florbalová škola Bohemians Korunní 1304/92, Praha 10	Jakub Doubrava
A.F.K. Slavoj Podolí Praha Na Hřebenech II/1062, Praha 4	Karel Dvořáček
TJ ZORA Praha Pštrosova 1507/33, Praha 1	Jaroslav Jelínek

201

Ostatní – hasiči, zájmové kluby, uskupení, Junák, církve	
Organizace:	Jméno zástupce organizace:
Občanské sdružení TAP Na Pankráci 479/13, Praha 4 -Nusle	Šimon Ornest
Sbor dobrovolných hasičů Braník Branická 55, Praha 4 -Braník	Václav Merxbauer, Dis.



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Krav Maga, z.s. Na Pankráci 932/9, Praha 4	Michal Hofbauer
Občanské sdružení BAOBAB Pujmanové 1219/8, Praha 4 -Krč	Tereza Vejvodová
Junák-svaz skautů a skautek ČR, Středisko Platan Praha 4, Viktorinova 1122/1, Praha 4 -Nusle	Jakub Rajšl
145. oddíl Naděje V Zahradní čtvrti 11, Praha 4 -Lhotka	Stanislav Míka
Osvětová beseda, o.p.s Táborská 847/15, Praha 4 -Nusle	Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D.
Junák-svaz skautů a skautek ČR, 7. středisko Blaník Praha 4 Gončarenkova 628/15, Praha 4	Bc. Anna Rambousková

Rodiče dětí a žáků:

Organizace:	Jméno zástupce organizace:
ZŠ a MŠ, Praha 4, Ohradní 49, předseda ŠR	Ing. Josef Jandík
MŠ, Praha 4, Mezivrší 15/32 předsedkyně Spolku rodičů	Klára Blahůtová
ZŠ, Praha 4, Jeremenkova 1003 předsedkyně montess.sdržení	Lucie Němcová
ZŠ, Praha 4 -Kunratice členka ŠR	Mgr. Veronika Doležilová
ZŠ, Praha 4, Bítovská 1/1246 člen ŠR	Lukáš Zach
ZŠ, Praha 4, Na Líše 16 předsedkyně ŠR	Mgr. Dana Porschová
ZŠ, Praha 4, Jílovská 1100 předseda ŠR	Petr Pihera



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140 člen ŠR	Patrik Barták
---	---------------

Vedení Městské části Praha 4:

Jméno:	Pozice:
Mgr. Iva Kotvová	zástupkyně starosty
Jana Niklová	předsedkyně školské komise
Ing. Jaroslav Míth	radní pro školství a mládež

203

KAP:

Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha	
Jméno:	Jméno zástupce zřizovatele:
Mgr. Bc. Filip Kuchař	zástupce zřizovatele, zástupce KAP

Realizační tým:

Jméno:	Pozice:
Mgr., Bc. Jana Ságlová	Odborný garant
Ing. Dana Skořepová	Finanční manažer



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mgr. Ludmila Knížková	Manažer projektu
PaedDr. Josef Kuneš	Vedoucí pracovní skupiny pro základní vzdělávání
Mgr. Ivona Herinková	Vedoucí pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání
Bc. Ivana Staňková	Vedoucí pracovní skupiny pro neformální vzdělávání
Ing. Josef Jahoda	Vedoucí pracovní skupiny pro investice

Přehled členů řídicího výboru k 1. 2. 2018

Ke změnám došlo v počtu členů neformálního vzdělávání a počtu členů-zástupců rodičů. Celkový počet členů RT se tak snížil z původního počtu 59 na 54 členů.

Mateřské a základní školy:

Zřizovatel	
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 - Krč	
Škola	Jméno zástupce školy
Mateřská škola, Praha 4, Svojšovická 3	Mgr. Jana Merhautová
ZŠ s rozšířenou výukou jazyků a s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha4, Filosofská 3	PaedDr. Václava Mašková
Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54	Mgr. Miloslav Ráž
Základní škola, Praha 4, Na Líše 16	Mgr. Bc. Václav Hlinka
Základní škola, Praha 4, Táborská 45	PhDr. Bc. František Prokop
Základní škola U Krčského lesa, Praha 4, Jánošíkova 1320	Ing. Bc. Dagmar Malinová
Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Ohradní 49	Mgr. Eva Smažíková

204



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zřizovatel	
Městská část Praha – Kunratice, se sídlem K Libuši 7, 148 00, Praha 4	
Škola	Jméno zástupce školy
Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420	Ing. Mgr. Vít Beran

Zřizovatel	
Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1	
Škola	Jméno zástupce školy
Střední škola a Mateřská škola Aloyse Klara	Ing. Marek Šedivec

Zřizovatel	
Církevní školy - Diakonie ČCE, Belgická 374, 120 00 Praha 2	
Škola	Jméno zástupce školy
Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Praha 4, V Zápolí 21, Praha 4	Mgr. Milan Černý

205

Zřizovatel	
Církevní školy - Česká provincie řádu sv. Augustina, Josefská 28/8, Praha 1	
Škola	Jméno zástupce školy
Mateřská škola a základní škola sv. Augustina, Hornokřčská 709, Praha 4	Mgr. Juan Provecho, OSA



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zřizovatel Privátní sektor – zřizovatel na území MČ Praha 4	
Škola	Jméno zástupce školy
Mateřská škola Akademie věd ČR, s.r.o, náměstí prezidenta Masaryka 106, Praha 4, Kunratice	Mgr. Lenka Klinerová
Monty School of Prague, s.r.o Na dlouhé mezi 60/9, Praha 4- Hodkovičky	Mgr. Regína Ouhledová

Zřizovatel Privátní sektor – zřizovatel na území jiné MČ	
Škola	Jméno zástupce školy
Nový PORG, Pod Krčským lesem 1300/25, Praha 4	Mgr. Karel Lemfeld

206

Neformální vzdělávání:

Předškolní vzdělávání, výuka, mateřská centra	
Organizace	Jméno zástupce organizace
Klavírní škola HARMONY Bartákova 1200/4, Praha 4	Erika Krtková
Ješkohlíd-jesle, školka, hlídání dětí U Strže 401/4, 308/20, Praha 4- Krč	Mgr. Jana Miletínová
Baletní škola Attitudeballet z.s. Podolská 5/90, Praha 4- Podolí	MgA. Sylva Drábková
Centrum dětského úsměvu	Marie Švarcová, PhD



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hvězdova 1594/19, Praha 4- Nusle	
Zdravotnické zařízení MČ P4 – jesle Kotorská 1590/40, Praha 4- Podolí	Ing. Jan Schneider

Neformální vzdělávání:

Sportovní kluby, centra	
Organizace	Jméno zástupce organizace
Tělocvičná jednota Sokol Nusle Na Květnici 700/1a, Praha 4- Nusle	Emil Čeleda
JUDO Dragons Přímětická 1201/44, Praha 4- Michle	Ing. Martin Vondrouš
KONDOR, skupina ŠÁN Podolské nábřeží 1180/5, Praha 4	Bc. Michal Krkavec
Sportovní kluby Praha 4 Děkanská vinice I 987/5, Praha 4	Ing. František Hruška
1.HFK Děkanova o.s. Děkanská vinice I 987/5, Praha 4	Marcela Chuchlová
Florbalová škola Bohemians Korunní 1304/92, Praha 10	Jakub Doubrava
A.F.K. Slavoj Podolí Praha Na Hřebenech II/1062, Praha 4	Karel Dvořáček
TJ ZORA Praha Pštrossova 1507/33, Praha 1	Jaroslav Jelínek

207

Neformální vzdělávání:

Ostatní – hasiči, zájmové kluby, uskupení, Junák, církve
--



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Organizace	Jméno zástupce organizace
Občanské sdružení TAP Na Pankráci 479/13, Praha 4- Nusle	Šimon Ornest
Sbor dobrovolných hasičů Braník Branická 55, Praha 4- Braník	Václav Merxbauer, Dis.
Krav Maga, z.s. Na Pankráci 932/9, Praha 4	Michal Hofbauer
Občanské sdružení BAOBAB Pujmanové 1219/8, Praha 4- Krč	Tereza Vejvodová
Junák-svaz skautů a skautek ČR, Středisko Platan Praha 4 Viktorinova 1122/1, Praha 4- Nusle	Jakub Rajšl
145. oddíl Naděje V Zahradní čtvrti 11, Praha 4- Lhotka	Stanislav Míka
Osvětová beseda, o.p.s Táborská 847/15, Praha 4- Nusle	Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D.
Junák-svaz skautů a skautek ČR, 7. středisko Blaník Praha 4 Gončarenkova 628/15, Praha 4	Bc. Anna Rambousková
IC Praha	Petr Lovětinský

208

Rodiče dětí a žáků:

Organizace	Jméno zástupce organizace
ZŠ a MŠ, Praha 4, Ohradní 49, předseda ŠR	Ing. Josef Jandík
MŠ, Praha 4, Mezivrší 15/32, předsedkyně Spolku rodičů	Klára Blahůtová
ZŠ, Praha 4, Jeremenkova 1003, předsedkyně Montessori sdružení	Lucie Němcová



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ, Praha 4- Kunratice, členka ŠR	Mgr. Veronika Doležilová
ZŠ, Praha 4, Bítovská 1/1246, člen ŠR	Lukáš Zach
ZŠ, Praha 4, Na Líše 16, předsedkyně ŠR	Mgr. Dana Porschová

KAP:

Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha	
Jméno	Jméno zástupce zřizovatele
Mgr. Bc. Filip Kuchař	zástupce zřizovatele, zástupce KAP

Vedení MČ Praha 4:

209

Jméno	Pozice
Mgr. Iva Kotvová	zástupkyně starosty
Jana Niklová	předsedkyně školské komise
Ing. Jaroslav Míth	radní pro školství a mládež

Realizační tým:

Jméno	Pozice
Mgr., Bc. Jana Ságlová	Odborný garant
Ing. Dana Skořepová	Finanční manažer
Mgr. Ludmila Knížková	Manažer projektu



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PaedDr. Josef Kuneš	Vedoucí pracovní skupiny pro základní vzdělávání
Mgr. Ivona Herinková	Vedoucí pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání
Bc. Ivana Staňková	Vedoucí pracovní skupiny pro neformální vzdělávání
Ing. Josef Jahoda	Vedoucí pracovní skupiny pro investice
Gabriela Michalicová	Člen realizačního týmu

Realizační tým

Jméno:	Pozice:
Mgr., Bc. Jana Ságlová	Odborný garant
Ing. Dana Skořepová	Finanční manažer
Mgr. Ludmila Knížková	Manažer projektu
PaedDr. Josef Kuneš	Vedoucí pracovní skupiny pro základní vzdělávání
Mgr. Ivona Herinková	Vedoucí pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání
Bc. Ivana Staňková	Vedoucí pracovní skupiny pro neformální vzdělávání
Ing. Josef Jahoda	Vedoucí pracovní skupiny pro investice
Gabriela Michalicová	Člen realizačního týmu od 1.4.2017

210

MAP – administrativní sekce



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<i>Jméno</i>	<i>Instituce</i>
Dana Skořepová, Ing. finanční manažer	MČ Praha 4
Ludmila Knížková, Mgr. manažer projektu	MČ Praha 4

MAP – odborný garant

<i>Jméno</i>	<i>Instituce</i>
Jana Ságlová, Bc. Mgr.	MČ Praha 4

MAP – pracovní skupina investice

<i>Jméno</i>	<i>Instituce</i>
Josef Jahoda, Ing. vedoucí pracovní skupiny	MČ Praha 4
Michal Novák, PaedDr.	ZŠ Bítovská 1246,
Jana Merhautová, Mgr.	MŠ Svojšovická 3/2923
Zdeňka Liemessingová, Ing.	4-Majetková, Jílovská 1148





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP – pracovní skupina MŠ

Jméno	Instituce
Ivona Herinková, Mgr. vedoucí pracovní skupiny	MČ Praha 4
Ivana Bendlová, Mgr. et Mgr.	MŠ BoTa, Boleslavova 1
Zdenka Nováková, Mgr.	MŠ 4 pastelky, Sedlčanská 14/526

MAP – pracovní skupina ZŠ

Jméno	Instituce
Josef Kuneš, PaedDr. vedoucí pracovní skupiny	MČ Praha 4
Mgr. Bc. Daniel Kaiser	ZŠ Jižní IV, 1750/10
Ing. Mgr. Vít Beran	ZŠ Kunratice, Předškolní 420

MAP – pracovní skupina neformální vzdělávání

Jméno	Instituce
Ivana Staňková, Bc. vedoucí pracovní skupiny	MČ Praha 4
Zuzana Labudová, Mgr. Ph.D	Osvětová beseda o.p.s Táborská 847/15



MAP Praha 4, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000370





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Karel Dvořáček	AFK Slavoj Podolí Praha, Na Hřebenech II/1062
Petr Lovětínský, Bc.	IC Praha, Hvězdova 1594/19

Seznam zkratk

ČCE	Československá církev evangelická
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta-výchova týkající se životního prostředí
Hl. m. Praha	Hlavní město Praha
IROP	Investiční a rozvojový program
KAP	Krajský akční plán
KÚ	Krajský úřad
MAP	Místní akční plán
MČ	Městská část
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP PPR	Operační program Praha Pól růstu
OP VVV	Operační program Výzkum, věda a vzdělávání
RED-IZO	Resortní identifikátor právnické osoby ve školství
RT	Realizační tým
SO	Správní obvod
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SW	Software
SWOT-3 analýza	Zkratky slov Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats, zabývá se zkoumáním silných a slabých stránek, dále příležitostí a hrozbám
ÚMČ	Úřad městské části





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ

Základní škola

Přílohy:

Statut řídicího výboru

Jednací řád řídicího výboru

