



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Termín: 11. 10. 2022

Místo konání: Nuselská radnice, Tábořská 500/3, Praha 4

Účastníci: dle prezenční listiny

Organizátor: odbor školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4

Realizátor: odbor školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4

Cílem jednání pracovní skupiny bylo vyhodnocení dotazníkového šetření za oblast rovných příležitostí, který byl rozeslán školám zapojeným do projektu MAP III. Výsledky dotazníkového šetření jsou přílohou tohoto zápisu.

Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že školy potřebují v této oblasti větší personální podporu. Školy nemají velký problém s finančními prostředky pro zajištění péče o děti s OMJ, chybí však odborníci. Zároveň se žádostmi o podporu školy velmi často zmiňují výraznou administrativní zátěž, nestabilitu a nejistotu v zajištění podpůrných pozic a vysoký počet integrovaných žáků.

Z diskuze vyplynuly tyto závěry:

- není řešena péče o mimořádně nadané děti,
- chybí akcent na genderovou vyváženost v přístupu škol k žákům,
- není dostatečně využíváno formativní hodnocení žáků se SVP
- spolupráce asistenta pedagoga s učitelem nebývá správně a účelně nastavena

Doporučení a strategie pro zajištění rovných příležitostí pro děti a žáky škol na území MČ Praha 4:

- ✓ zajistit semináře pro učitelky MŠ a výchovné poradce v ZŠ s tématem diagnostiky mimořádně nadaných dětí,
- ✓ pro nadané děti vyhledávat konzultanty,
- ✓ školám zajistit nabídky interních mentorů,
- ✓ podchycovat a podporovat zájmy dětí,
- ✓ podporovat DVPP v oblastech zajištění rovných příležitostí pro všechny děti a žáky
- ✓ podporovat oblast managementu školní třídy
- ✓ podporovat vzájemnou výměnu zkušeností mezi školami.

Jako velký problém při individuálních podporách jednotlivých dětí a žáků jsou třídy naplněné do maximálního počtu.

Především u mateřských škol je velkým problémem uvolňování z výuky. S tímto problémem se potýkají i základní školy, neboť většina seminářů probíhá dopoledne. Zřizovatel škol by měl hledat možnosti, jak školám zajistit DVPP ve vhodnějších časech tak, aby nebyla narušována výuka.

Zapsala: Mgr. Zuzana Fišerová