



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 4 - MAP III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023113

Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování ze dne 18. 10. 2022

Přítomní: dle prezenční listiny

1) Zahájení

Jednání zahájila vedoucí PS pro financování, seznámila zúčastněné s programem jednání.

Odborný garant mediace a facilitace informoval členy PS o připravovaném Informativním setkání zapojených subjektů a veřejnosti, které je plánováno na 21.11.2022. Součástí tohoto setkání bude i prezentace práce a výstupů PS pro finance.

2) Čerpání dotačních titulů z OP za období 2016-2022

Celkem se za roky 2016-22 podařilo v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) a Operačního programu Praha pól růstu (OP PPR) školám zřizovaným MČ Praha 4 získat finanční prostředky ve výši cca 182 tis. Kč

Školám ostatních zřizovatelů zapojených MAP III částku ve výši cca 30 145 tis. Kč.

OP Praha pól růstu:

- výzvy Modernizace zařízení a vybavení pražských škol I-III
školy zřizované MČ Praha: 39 500 tis. Kč (ze 40 škol využilo 16 škol)
školy ost. zřizovatelů zap. do MAP III: 3 440 tis. Kč (z 20 škol využily 2 školy)

- výzvy inkluze a multikulturní vzdělávání a podpora žáků s OMJ
školy zřizované MČ Praha: 47 950 tis. Kč (ze 40 škol využilo 21 škol)
školy ost. zřizovatelů zap. do MAP III: 17 930 tis. Kč (z 20 škol využilo 7 škol)

OP VVV - Šablony

školy zřizované MČ Praha: 95 260 tis. Kč (ze 40 škol využilo 38 škol)
školy ost. zřizovatelů zap. do MAP III: 8 775 tis. Kč (z 20 škol využilo 13 škol)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Závěr:

- **nutná podpora škol ze strany zřizovatele metodická pomoc, aktivní přístup při podávání žádostí a realizace projektu**
- **motivace ředitelů formou finanční odměny (možnost čerpání fin. prostředků za práci ředitele pro projekt ze získané dotace- nutné souhlasné stanovisko zřizovatele)**
- **snížení administrativní zátěže škol**
- **odborné poradenství, zajištění pozice odborného poradce- konzultanta na Úřadu MČ Praha 4 (zvláště pro MŠ a zvláště pro ZŠ)**

3) Šablony pro školy – výzva Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Dle průzkumu se do výzvy chce zapojit 71% škol, 22% zatím není rozhodnuto.

Většina škol spolupracuje při podávání žádostí a monitorování projektu s externí agenturou.

Část administrativy přesto zůstává na škole, na řed. školy či pověřeném pracovníkovi školy, školy by proto uvítaly administrativní sílu.

Školy nejčastěji využívají personální šablony (asistent pedagoga, speciální pedagog, sociální asistent, psycholog, dvojjazyčný asistent), dále další vzdělávání pro pracovníky školy (DVP), inovativní vzdělávání)

4) Investiční výzvy

Bohužel pro hl. m. Prahu v rámci programu IROP nejsou a pravděpodobně v dalších 7 letech nebudou vyhlášeny žádné investiční dotační tituly pro pražské školy.

Přesto je nutné investiční akce plánovat a zařadit je do Strategického rámci MAP III.

Možnost získání peněz v rámci SFŽP – environmentální prevence

5) Výstupy z dotazníkového šetření- oblast finanční

Provozní oblast:

- Nedostatek financí na materiální vybavení škol- materiál, nábytek, pomůcky
- Zvýšená potřeba financí na opravy a údržbu
- Rozsáhlejší rekonstrukce a modernizace - zdlouhavé řešení ze strany zřizovatele
- Zvyšující se ceny

Závěr: přehodnotit nastavení provozního rozpočtu, reagovat na zvyšování cen a inflaci, podporovat školy v možnostech čerpání jiných zdrojů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mzdová oblast:

- Nedostatek finančních prostředků na provozní pracovníky
- Nedostatek finančních prostředků na učební pomůcky (ONIV)
- Financování žáků se spec. vzděl. potřebami (SVP), žáků s odl. mateř. jazykem (OJM) atd.- administrativní zátěž při vykazování, časově omezené dotační tituly, neadekvátně nastavené podmínky čerpání, nedostatek pracovních sil

Závěr: umožnit školám navýšení počtu nepedagogických pracovníků či pokrýt jejich financování z jiných zdrojů (zřizovatel, dotace) – administrátor projektů, pozice hospodářky v MŠ, správce IT sítě, IT poradce...

Zjednodušit systém financování žáků s SVP, OMJ- např. normativním financování, větší jistota a časová flexibilita

Dotační tituly – Operační programy, Národní program obnovy (NPO)

- Školy využívají, zaměření výzev převážně odpovídá jejich potřebám
- Aktuální jsou zejména Šablony, nové Šablony dobře nastaveny
- Nároky na administrativu
- Problém - zajistit personálně obsazení pozic (psycholog, soc. pedagog, dvojjazyčný asistent, ukrajinský asistent), DVP – nedostatečný časový prostor pro DVP (nutná zastupitelnost ve škole)
- NPO – hodnocen kladně, školy využívají, zejména na nákup tabletů, robotických pomůcek, pomůcek k diagnostice, 3D tiskárny, dig.pomůcky ...

Problém – životnost techniky, neustálý pokrok a vývoj, nutná obměna, nutná údržba softwaru – nové antivirové programy, licence, neochota prac. dále se vzdělávat v oblasti IT a učit se pracovat s novými technologiemi (zejména v MŠ), pozice IT odborníka ve školách

Závěr: zapojit, co nejvíce škol do Šablon, zřídit pro školy IT podporu, odborného poradce pro dotace, zajistit finanční prostředky na další obnovu a údržbu IT techniky, podporovat DVP v oblasti IT, zmírnit podmínky čerpání fin. prostř. v rámci NPO, zjednodušit administrativu či zajistit finance na další adm. prac.

6) Výstupy z jednání PS pro ČG, MG a rozvoj potenciálu každého žáka, PS pro rovné příležitosti

Zajistit finanční zdroje především na tyto oblasti:

- **Podpora DVP v nejrůznějších oblastech**
- **Podpora práce s nadanými žáky – DVP v oblasti včasné diagnostiky, prohlubování talentu (inovativní vzdělávání žáků- projektové dny, spec. zaměřené kroužky)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- **Pozice mentora či konzultanta na školách za jednotlivé oblasti**
- **Sdílení zkušeností a dobré praxe- výjezdy škol, Otevřené školy, třídy**
- **Využití expertů v daných oblastech pro potřeby škol (přednášky, DVP, ukázkové hodiny)**
- **Provázanost a spolupráce MŠ a ZŠ, resp. ZŠ a SŠ a zajištění zpětné vazby**
- **Zasít'ování pedagogů za jednotlivé oblasti**
- **Prohlubování IT dovedností pracovníků škol**
- **Pozice IT odborníka ve škole**
- **Pozice speciálního pedagoga ve škole – práce s žáky SVP, vč, nadaných, včasná diagnostika**
- **Pozice sociálního pedagoga – práce se žáky soc. znevýhodněných**
- **Pozice psychologa, ped. asistenta**

Finanční zdroje: dotační výzvy, iKAP, nabídky neziskových institucí nabídky Národního ped. institutu (NPI), projekt SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů), rozpočet zřizovatele

Závěr: zpracovat výstupy z jednání pracovních skupin do Strategického rámci rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 4 a Swot analýzy.

Zapsala: Ing. Dana Skořepová

Dne: 20.10.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

