



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze společného jednání pracovních skupin pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a pro rovné příležitosti

Termín: 13. 10. 2023
Místo konání: Nuselská radnice, Tábořská 500/3, Praha 4
Účastníci: dle prezenční listiny
Organizátor: odbor školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4
Realizátor: odbor školství, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4

Cílem jednání členů pracovních skupin bylo:

1. seznámení s nabídkou společnosti Elixír do škol,
2. projednání struktury Závěrečného dokumentu MAP III a
3. shrnutí činnosti PS v rámci MAP III.
4. různé
5. závěr

Hlavním bodem jednání bylo projednání a odsouhlasení struktury Závěrečného dokumentu MAP III. Členové pracovních skupin projednali navrhovanou strukturou, která byla součástí pozvánky na společné jednání PS pro oblast čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a oblasti rovných příležitostí.

Součástí jednání pracovních skupin bylo zhodnocení činnosti za období projektu a prezentace společnosti Elixír do škol a jejich nabídka na spolupráci.

Ad 1.

Na jednání PS byly pozvány zástupkyně společnosti Elixír do škol, z. ú., ing. Petra Prošková, ředitelka společnosti a garant projektu, paní Irena Dvořáková. Pozvání vyplynulo z předchozího jednání zástupců společnosti se členy RT projektu MAP III. Představena byla filozofie projektu a možné zapojení škol sídlících na území MČ Praha 4.

Organizace nabízí prostřednictvím Center Elixíru semináře pro učitele zejména fyziky, chemie a digitálních technologií, které jsou zaměřeny na aktivizační metody, jako je např. experimentování a badatelství. Semináře a dílny cílí na rozvoj a zlepšení kvality přírodovědného vzdělávání prostřednictvím posilování znalostí, dovedností a kompetencí pedagogů. Učí učitele přemýšlet jinak o vlastní výuce. Soustřeďují se na metody, které u žáků kromě znalostí a dovedností významně rozvíjí kompetence jako je práce s chybou, ověřování hypotéz, kritické myšlení atd. V rámci přírodovědných předmětů podporují také čtenářství. Podmínkou účasti na seminářích není aprobovanost daného předmětu.

Cílem center je sdílet příklady dobré praxe. Na Praze 4 působí v současné době celkem tři centra Elixíru:

1. Fyzikální centrum na gymnáziu Na Vítězné pláni pod vedením pana učitele Zbyška Mošny je zaměřené zejména pro učitele/ky 2. stupně základních a středních škol
2. Centrum při MŠ 4 Pastelky - zaměřené je na "malou fyziku" pod vedením paní učitelky Jitky Houfkové
3. Centrum při ZŠ v Praze Kunraticích - zaměřené na přírodní vědy a fyziku pod vedením Jakuba Holce a Věry Koudelkové

Na dotaz způsobu zapojení této metody do výuky sdělila paní Dvořáková, že se jedná o změnu přístupu k výuce, kdy si v ideálním případě děti a žáci pod vedením učitele přijdou na řešení problémů sami. Neučí se klasicky prostřednictvím výkladu. Empirickým



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



šetřením je dokázáno, že žáci, kteří prošli „Heurékou“ (kritické myšlení) mají lepší výsledky. Na ZŠ Mendíků výuka fyziky touto metodou probíhá.

Mgr. Zdenka Nováková nabízí zájemcům návštěvu kurzů Elixíru, které probíhají na MŠ 4 Pastelky pro předškoláky.

Veškeré informace o společnosti Elixír do škol jsou k dispozici na webových stránkách www.elixirdoskol.cz.

Ad 2.

K navrhované struktuře nebyly ze strany členů jednotlivých pracovních skupin vzneseny žádné připomínky, souhlasí s přejmenováním dokumentu Problémy ve vzdělávání na Analytický popis příčin SWOT analýzy a struktura závěrečného dokumentu byla odsouhlasena všemi přítomnými. Návrh struktury Závěrečného dokumentu MAP III je přílohou zápisu. Ing, Dana Skořepová vysvětlila důvody úpravy spočívající v rozdílech zadání metodiky mezi MAP I a MAP III.

Hlasování:

Pro: 15

Proti: 0

Zdržel se hlasování: 0

Dále vedoucí OŠ, prevence a rodinné politiky ÚMČ Praha 4, Mgr. Bc. Jana Ságlová přítomné informovala o výstupech demografické studie pro MČ Praha 4 zaměřenou na problematiku školství a demografickou studii MČ Kunratic. Upozornila na skutečnost, že je výrazný rozdíl mezi rejstříkovou kapacitou a reálnou kapacitou škol. Rejstříková kapacita je do roku 2035 dostatečná, ale reálná kapacita je na hranici možností škol. Vliv na tuto skutečnost má i počet dětí a žáků migrantů z Ukrajiny. Největší problém je v oblasti Nuslí, kde je kapacita naplněna a hrozí nedostatek míst. Hledá se řešení, jak tento problém vyřešit. Za deset let by se počet tříd měl zvýšit o 20 při naplněnosti tříd do 30 žáků.

V souvislosti s tím se plánuje navýšení kapacity ZŠ Z Krčského lesa přístavbou školy.

Ad 3.

Mgr. Bc. Jana Ságlová zrekapitulovala činnost pracovních skupin za období realizace projektu MAP III. Projednány byly:

- výstupy dotazníkového šetření ve školách zapojených do projektu,
- aktualizace SWOT analýzy,
- definovány a projednány byly příčiny pojmenovaných problémů ve vzdělávání, jejich příčiny i možné způsoby jejich eliminace,
- vize a dohoda o prioritách
- schválena byla struktura závěrečného dokumentu.

Zároveň bylo členům pracovních skupin umožněno seznámení se s novými formami výuky matematiky pomocí metody ABAKU, výuka digitálních technologií společností Malá digitální univerzita, výuky přírodovědných předmětů metodou Elixír do škol, představena byla metody vzdělávání pedagogických sborů společností JOB (program podpory lídrů).

V rámci projektu se podařilo vytvořit „Učící se skupiny“ pro oblast čtenářské, matematické gramotnosti pro základní školy a pregramotnosti pro mateřské školy a pro oblast informačních technologií. Mimo čtenářské pregramotnosti jsou garanty za každou skupinu zástupci z řad členů pracovních skupin.

Ad 4.

Paní Iva Voleská informovala o zahájení činnosti Učící se skupiny pro matematickou pregramotnost na MŠ 4 Pastelky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Paní Gabriela Michalicová informovala o přípravě prvního setkání Učící se skupiny pro čtenářskou pregramotnost, na které bude přizvána organizace Forum pro prožitkové vzdělávání s nabídkou programu pro školky. Setkání je plánováno na listopad letošního roku a garantem je MŠ na Zvoničce.

Mgr. Zuzana Fišerová pozvala zájemce na seminář k problematice komunikace s rodiči, který organizuje MČ Praha 4 ve spolupráci s PPP pro Prahu 1, 2 a 4 Francouzská 260/56, Praha 10 dne 31. 10. 2023 od 13.30 hodin. Jedná se o ukázkou aktivity, jejíž realizace je plánována v rámci projektu MAP IV.

Mgr. Anna Chválová nabídla účast na setkání učitelů Čj jako cizího jazyka, které proběhne dne 7. 12. 2023 v době od 9.00 do 12.00 hodin na Nuselské radnici v rámci projektu „Sejdeme se na Nuselské – společně žijeme na čtyřce“.

Ad 5.

Mgr. Bc. Jana Ságlová v závěru setkání poděkovala všem členům pracovních skupin za pomoc a spolupráci při hledání optimálních cest ke zlepšování vzdělávání ve školách na území MČ Praha 4, za aktivní přístup a vyslovila přání společně pokračovat v navazujícím projektu MAP IV, do kterého se MČ Praha 4 v září přihlásila.

Zapsaly: G. Michalicová, Z. Fišerová, i. Voleská